



Hotelová škola, Vyšší odborná škola  
hotelnictví a turismu a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
příspěvková organizace zřizovaná  
Středočeským krajem

Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady  
tel.: +420 325 612540, fax: +420 325 614292  
e-mail: info@hsvos.cz <http://www.hsvos.cz/>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**Středočeský kraj**

školní rok 2011/2012

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název a adresa školy:**

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČ: 70 891 095

### **IČO:**

00 069 175

### **IZO ředitelství:**

600 007 561

### **Kontakty:**

Tel.: 325 612540 – 2

Fax: 325 614292

E-mail: [info@hsvos.cz](mailto:info@hsvos.cz)

<http://www.hsvos.cz>

### **Vedení školy:**

ředitelka: PhDr. Jana Podoláková  
statutární zástupce ředitele: Mgr. Ivo Bártl  
zástupce ředitele: Ing. Eva Marešová  
zástupce ředitele pro VOŠ: PhDr. Eva Svobodová

[podolakova@hsvos.cz](mailto:podolakova@hsvos.cz)  
[bartl@hsvos.cz](mailto:bartl@hsvos.cz)  
[maresova@hsvos.cz](mailto:maresova@hsvos.cz)  
[svobodova@hsvos.cz](mailto:svobodova@hsvos.cz)

### **Školská rada pro HŠ**

#### **2 členové jmenování zřizovatelem:**

- Mgr. Jaromír Novák
- Jaroslav Trnka

#### **2 členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:**

- Kateřina Spilková
- Roman Houžvička

#### **2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:**

- Ing. Eva Krátká
- Ing. Jaroslava Kynclová – předseda školské rady

### **Školská rada pro VOŠ**

#### **1 člen jmenován zřizovatelem:**

- Ing. Jozef Ďurčanský

#### **1 člen zvolen studenty:**

- Jiří Holásek

#### **1 člen zvolen pedagogickými pracovníky školy:**

- Ing. Krátká

### **Poslední změna zařazení do rejstříku škol:**

30. 8. 2012: s účinností od 1. 9. 2012 se provádí výmaz dobíhajících oborů

65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, dálková forma vzdělávání

65-42-N/004 Řízení hotelnictví a turistických služeb, denní forma vzdělávání

## 2. Charakteristika školy

### **Vymezení hlavní činnosti školy:**

Ve škole se vyučují dva obory: vzdělávací službu poskytuje střední škola jako hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví, školní vzdělávací program HOST – Hotelnictví s turismem. V terciární sféře vzdělávání nabízí vyšší odborná škola hotelnictví a turismu obor 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb. Oběma školám se dosud dařilo naplňovat v přijímacím řízení kapacitu schválenou rejstříkem, zájem o oba obory svědčí o povědomí o kvalitě poskytovaného vzdělávání. Absolventi školy vykonávají pozice středního a vyššího managementu v oblasti cestovního ruchu, hotelového provozu a gastronomických služeb, které představují z celospolečenského hlediska obory s perspektivou rozvoje a ekonomické prosperity. Škole se podařilo vybudovat si prestižní pozici, překračující rámec regionu.

Kurikulum školy spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných, komunikativních i osobnostních kompetencí, potřebných v daném oboru. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru.

**Vzdělávací koncepce školy:** Škola uplatňuje ve své práci principy řízení kvality podle modelu Evropské unie CAF (Common Assessment Framework). V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby - žák/žákyně - a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků/žákyní. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy. Doložitelný je **pro-zákaznický přístup v oblasti výuky**. Při zpracování Sebehodnotící zprávy školy podle metodiky evropského systému řízení kvality CAF je každoročně realizováno dotazníkové šetření spokojenosti maturantů s kvalitou školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání (podle §2 zákona 561/2004 Sb.), jehož uplatnění rozvíjí žakovské osobnostní kompetence – potřebu učit se a pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na **těsném propojení výuky s praxí**.

- Od počátku studia jsou v praktickém vyučování profesní dovednosti rozvíjeny v podmínkách reálného provozu školní restaurace, školního baru a školního hotelu Junior, kde se každý žák/žákyně od prvního ročníku podílí na doplňkové činnosti školy, je zainteresován na její kvalitě a na spokojenosti zákazníka a veřejně se svojí prací prezentuje.
- Odborné schopnosti a dovednosti mohou žáci a žákyně zkvalitnit fakultativním výběrem kurzů studené kuchyně, cukrářství, barmanských a someliérských kurzů a kurzů dekorativního vyřezávání, jejichž úspěšné absolvování je potvrzeno certifikátem. V rámci těchto kurzů jsou seznamováni s nejnovějšími trendy v oboru.
- Výuka předmětu praxe probíhá od třetího ročníku v prvotřídních hotelích v Praze a Krkonoších. Prostředí těchto luxusních hotelových provozů významně rozvíjí odborné profesní kompetence i celkově formuje osobnost budoucích manažerů, vede je ke kulturnímu společenskému vystupování a komunikaci prostřednictvím kultivovaného zevnějšku, jímž se při své práci prezentují na veřejnosti.
- Prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí všech forem praktického vzdělávání. Žáci a žákyně mají možnost dále rozvíjet svoje kompetence a zažívat uznání veřejnosti při zajišťování společenských a gastronomických akcí ve spolupráci s renomovanými cateringovými společnostmi.
- Uplatnitelnost na trhu práce zlepšuje absolvování profesních tréninkových školení, organizovaných přímo personálními manažery hotelů a odrážejících předepsané standardy a konkrétní potřeby zaměstnavatelů.
- Odborné kompetence jsou průběžně rozšiřovány prostřednictvím prezentací firem a odborných exkurzí ve firmách (např. Komerční banka, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Vitana Byšice, Plzeňský pivovar aj.)



- Praktická maturitní zkouška představuje obhajobu maturitní práce, zpracované na základě projektových týdnů manažerské praxe ve čtvrtém ročníku v konkrétních firmách, kdy se žáci a žákyně zabývají analýzou zvoleného problému z oblasti managementu, marketingu, produkce a dalších sfér činnosti hotelového nebo gastronomického provozu či služeb cestovního ruchu.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění **klíčových kompetencí**:

- komunikativních kompetencí
- personálních kompetencí k učení a k práci
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
- kompetencí k řešení problémů
- kompetencí k užívání ICT technologií
- kompetence k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh
- kompetencí k pracovnímu uplatnění

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků a žákyně průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování
- v procesu praktického vyučování
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu

Škola a školní hotel JUNIOR jsou **členem** Asociace hotelů a restaurací, Asociace průvodců ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, České barmanské asociace, Asociace ředitelů hotelových škol ČR, Asociace evropských škol hotelnictví a turismu

Žáci a studenti školy zažívají **úspěchy v celostátních i mezinárodních soutěžích: barmanských** (Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2011: 2. místo, 2010 Bled, Slovinsko: 3. místo, Eurocup Prešov 2011: 3. místo družstev), **kuchařských** (Regionální mezinárodní gastronomický festival v Kolíně 2010: Cena Mistra kuchaře L. Nodla pro nejlepší školu z rukou pana hejtmána MUDr. Davida Ratha, Junior Curving Cup Třebíč 2011: bronzová medaile, Bramborová pochoutka Vysočiny Havlíčkův Brod). V jazykové celostátní **konverzační** soutěži hotelových škol DAKOL Petrovice se školní družstvo již podruhé umístilo v celkovém pořadí na prvním místě. Úspěšní jsou každoročně soutěžící v **oboru cestovního ruchu** (Profi GO Brno – 2. místo v roce 2010 i 2011, „Svět patří nám“ Turnov 2010: 2. místo, Region Plzeň 2012 – 1. místo školního týmu), ve **Středoškolské odborné činnosti** v oboru Ekonomika se žáci v roce 2011 umístili na 2. a 3. místě v krajském kole.

Odborný růst a profesní zkušenosti té nejvyšší úrovně získávají žáci a studenti na **odborných stážích v tuzemsku** (Four Seasons Prague \*\*\*\*\*, Radisson SAS Blue Alcron Hotel Prague \*\*\*\*\*, Park Inn Prague \*\*\*\*\*, Hotel Kings Court Praha\*\*\*\*\*, Hotel Hilton Prague Old Town \*\*\*\*\*, Angelo Hotel Prague \*\*\*\*\*, Prague Marriott Hotel \*\*\*\*\*, Chateau Mcely \*\*\*\*\*, Horal Špindlerův Mlýn \*\*\*) a v **zahraničí** (Švýcarsko: Schule für Touristik und Hotellerie AG Chur, Německo: Aparthotel Rialto § Hotel Esplanade, Binz, Řecko: Sani Resort \*\*\*\*\*, Chalkidiki, Španělsko: Lloret de Mar, Irsko: hotel Adare, Dunraven), další profesní růst je umožněn díky pravidelné spolupráci školy při **zabezpečování gastronomických akcí pro firmu AZ** Elektrostav – společenský večer k výročí firmy - zabezpečení slavnostního rautu, slavnostní otevření Polabského muzea Poděbrady, Mezinárodní chodecké závody Poděbrady, maturitní ples na Žofíně: komplexně zabezpečován jako manažerský projekt 4 maturantů, pravidelná je spolupráce s F § B Servisem prezidenta republiky na Pražském hradě, pravidelná spolupráce s cateringovými společnostmi Golem, Zátíší, Žofín, účast žáků i pedagogů školy na akcích v prostorách zámku Dobříš, Průmyslového paláce, Barrandovských ateliérů, Státní opery, Rudolfiny, Strahovského kláštera, Veletržního paláce, Obecního domu, Anežského kláštera, Sazka arény aj. **Odborné exkurze** realizuje škola pravidelně v hotelech Radisson, Kings Court Praha, Hilton Old Town, Park Inn, v pivovarech Nymburk, Plzeňský Prazdroj, ve firmách Segafredo Praha, Obecní dům, Francouzská restaurace, Letiště Ruzyně a Golfové hřiště Poděbrady.



Škola pravidelně uskutečňuje **projekty financované Evropskou unií**: V projektu Leonardo da Vinci: Partnerství škol „Improving Cooperation Between Vocational and Adult Educational Institution...“ se v období 2010 – 2012 realizovalo celkem dvanáct studijních pobytů učitelů školy ve Španělsku, Turecku, Litvě, Lotyšsku, Švédsku, Dánsku, Francii, v projektech Study visits se škola věnuje pořádání tzv. studijních návštěv pro odborníky ve vzdělávání z evropských škol. Ve šk. roce 2010/2011 uspořádala v Poděbradech studijní návštěvu „Matching Theory with practice and skills with jobs, v roce 2009/2010 to byly návštěvy „Schools and Communities together against criminality“ a „Environmental Education and Training“.

Při realizaci svých vzdělávacích programů škola dále **spolupracuje se vzdělávacími institucemi**: VŠE: spolupráce v komisích při závěrečných zkouškách absolutorii na VOŠ, oponentury absolventských prací, s Národním ústavem vzdělávání v projektu KURIKULUM S, kdy došlo ke zpracování jednotné podoby profilové maturitní zkoušky, s Regionálním konzultačním centrem Praha při zabezpečení přednášek a vedení závěrečných prací ve studijním programu Koordinátor ŠVP pro SOŠ.

## Vymezení doplňkové činnosti školy: Školní hotel JUNIOR

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků a studentů v rámci provozní praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci provozování školního hotelu JUNIOR nabízeny ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční.

Zejména byly podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim tyto rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

### Tradičními partnery jsou sdružení:

#### **Vzdělávací kurzy:**

In-tenze - specialista na intenzivní kurzy anglického jazyka

Ing. Petr Medek Liberec - intenzivní kurzy anlického jazyka

Amate Brno

Hudební mládež ČR

Národní rada zdravotně postižených Praha

Acociace poraden se zdravotním postižením Praha

Galén - Symposion Praha

Sdružení učitelů francouzštiny SUF

#### **Cestovní kanceláře:**

Cestovní kancelář Čedok

CK zdraví - Velká Dobrá

#### **Rekondiční pobyty:**

Klub Stomiku Brno

Občanské sdružení zdravotně postižených Veselí na Moravě

ARCUS Ústí nad Labem

Svaz zdravotně postižených - Šumava Základní organizace Klatovy

Územní organizace svazu diabetiků Velká Bíteš

Svaz tělesně postižených v ČR Jablonec nad Nisou

Územní organizace svazu diabetiků Laučkron

AMA - společnost onkologických pacientů Most

Svaz tělesně postižených v ČR Rokycany

ALEN - sdružení žen Praha 2

Svaz tělesně postižených v ČR Plzeň

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR Mladá Boleslav

Český klub nedoslýchavých HELP Plzeň

FIT-ILCO Praha 8

STP Benešov

#### **Sportovní a víkendové pobyty:**

Nezávislý sportovní klub - Sportovní chůze Praha

### **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

Jazyk	Počet kurzů	Počet hodin	Počet posluchačů k 30. 6. 2012
němčina	3 (2 roční + 1 special.)	4 + (1 x 35h)	33
angličtina	2 (1 roční + 1 special.)	2 + (1 x 20h)	15
italština	1 (1 roční)	2h	13
<b>Celkem</b>	<b>6 (4 roční + 2 spec.)</b>	<b>8h/týdně + 55h speciál.</b>	<b>61</b>

Státní zkoušky na naší škole, mezinárodní zkoušky ve spolupráci s jinými institucemi 2010/2011

Druh zkoušky	SZJZ základní JA	SZJZ základní JN	PET Preliminary English Test	FCE First Certificate	ZD Zertifikat Deutsch	JF A2	JF B1
Složili	--	--	--	--	1	--	--

### Materiálně technické podmínky pro výuku

**Budova:** stavba č. p. 156/III, zastavěné plochy a nádvoří v majetku Středočeského kraje

V červnu 2011 vypovědělo město pronájem učeben pro výuku VOŠ na ZŠ Na Valech, rozvrh VOŠ se musí realizovat podle možností učeben v budově.

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
<b>Kmenová učebna pro 30 žáků</b> (14 učeben vybaveno interaktivní tabulí – s příslušným softwarovým vybavením a se zabudovaným dataprojektorem)	14	Školní tabule DVD přehrávač Dataprojektor s projekční tabulí Přenosný dataprojektor + notebook Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD a DVD, obrazové materiály, speciální softwarové vybavení
<b>Učebna vybavená výpočetní technikou</b> (výuka předmětů práce s počítačem, cizí jazyky, technika administrativy, obchodní korespondence, podnikání v hotelnictví a gastronomii aj.), po všechna odpoledne přístupné žákům ve volném čase	5	Laserová síťová tiskárna Připojení do sítě – LAN, internet Softwarové vybavení Windows XP/98, Novell Netware client, Office 2003/XP/97 Programy pro výuku psaní na stroji, účetnictví, podnikání v hotelnictví a další multimediální výukové programy
<b>Technologie přípravy pokrmů</b> (laboratorní kuchyně + seznámení s běžným provozem ve školní kuchyni)	2	(vybavení technologiemi firem Rational, Vorwerk aj.) Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční ploty Digitální vařiče Teflonové potřeby pro gastronomii Kuchařské potřeby odpovídající požadavkům HACCP
<b>Technika obsluhy a služeb</b> (učebny TOS + reálný provoz školního baru reálný provoz školní restaurace)	2	Základní a speciální inventář na úseku obsluhy (restaurační prádlo, porcelán, přístroje, nápojové sklo, pomocné stoly a vozíky), barový inventář, softwarové vybavení pro zpracování dat ve školní restauraci DVD přehrávač, odborné obrazové prezentace, dataprojektor + interaktivní tabule SmartBoard
<b>Tělesná výchova</b> (vlastní posilovna se soláři, pronajímány prostory sportovní haly a tělocvičny)	1 posilovna	Vybavení posilovny a solária Vlastní sportovní náčiní pro výuku TEV Vybavení pro zajištění lyžařského výcvikového kurzu a letního sportovního kurzu
<b>Knihovna se studovnou</b> (pro individuální práci s informacemi, projektové vyuč.)	1	Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD-ROMy, obrazové materiály,
<b>Posluchárna</b> (prostor pro shromažďování více tříd, výuka VOŠ, přednášky a besedy, prezentace firem a sociálních partnerů, soutěže a akce školy, prezentace školy na veřejnosti)	1	PC + video + DVD, flipchart dataprojektor Zvukové reproduktory Variabilní uspořádání nábytku podle potřeb – přednáškové, divadelní aj.
<b>Recepce školního hotelu</b> (reálný provoz hotelové recepce)	1	Speciální rezervační hotelový software + počítačové vybavení (Comarr)

#### Další prostory:

kabinety pro práci učitelů, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, pro společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	000069175	420	415	415	35,3	11,8
Vyšší odborná škola	110028023	180	172	172	9	19,1
Jazyková škola	108052061	--	72	--	0,5	--

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002002833	141	140		6
Školní jídelna	102814180	440	440	11,5	

#### **• doplňková činnost**

je provozována v první řadě za účelem kvalitního osvojování odborných profesních kompetencí žáků a studentů a pro maximální a efektivní využití materiálních a personálních zdrojů školy. V rámci školního hotelu JUNIOR jsou nabízeny služby ubytovací, stravovací a konferenční. Trvale jsou podporovány rekondiční pobyty nejrůznějších sdružení pacientů, kterým je poskytována sleva, aby tyto pobyty byly takovým skupinám umožněny v co nejširší míře a aby žáci a studenti měli možnost získat při obsluze různě handicapovaných hostů profesní i osobnostní zkušenosti. Služby v doplňkové činnosti zajišťovalo celkem 8,5 zaměstnance.

#### **Doplňková činnost je poskytována těmito sdružením a asociacím:**

##### **Vzdělávací kurzy:**

In-tenze - specialista na intenzivní kurzy anglického jazyka

Ing. Petr Medek Liberec - intenzivní kurzy anglického jazyka

Amate Brno

Hudební mládež ČR

Národní rada zdravotně postižených Praha

Asociace poraden se zdravotním postižením Praha

Galén - Symposion Praha

Sdružení učitelů francouzštiny SUF

##### **Cestovní kanceláře:**

Cestovní kancelář Čedok

CK zdraví - Velká Dobrá

##### **Rekondiční pobyty:**

Klub Stomiku Brno

Občanské sdružení zdravotně postižených Veselí na Moravě

ARCUS Ústí nad Labem

Svaz zdravotně postižených - Šumava Základní organizace Klatovy

Územní organizace svazu diabetiků Velká Bíteš

Svaz tělesně postižených v ČR Jablonec nad Nisou

Územní organizace svazu diabetiků Laučkov

AMA - společnost onkologických pacientů Most

Svaz tělesně postižených v ČR Rokycany

ALEN - sdružení žen Praha 2

Svaz tělesně postižených v ČR Plzeň

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR Mladá Boleslav

Český klub nedoslýchavých HELP Plzeň

FIT-ILCO Praha 8

STP Benešov

##### **Sportovní a víkendové pobyty:**

Nezávislý sportovní klub - Sportovní chůze Praha

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-42-M/01 Hotelnictví	415	14	29,6
<b>Celkem</b>	<b>415</b>	<b>14</b>	<b>29,6</b>

**Pozn.:** 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

##### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
<b>65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb</b>	172	9	19
<b>Celkem</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denní formy vzdělávání**
- **HŠ:** Ve školním roce 2011/2012 bylo vyhověno žádostem o přestup na naši školu, pokud to umožňovala celková kapacita, zapsaná v rejstříku škol i nejvyšší povolený počet žáků ve třídě (v souladu s vyhláškou, popř. schválení výjimky Radou Středočeského kraje):

I. roč.: 3 žákyně, II. roč.: 1 žákyně

**VOŠ:** 1 student přestup z VŠ do 1. ročníku

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy:**
- **HŠ:** 1 Ukrajina
- **VOŠ:** 2 Ruská federace, 1 Gruzie
- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

**HŠ:** 106 celkem (denní forma)

Hlavní město Praha 16

Jihomoravský kraj 1

Královéhradecký kraj 38

Liberecký kraj 6

Pardubický kraj 26

Plzeňský kraj 1

Ústecký kraj 11

Vysočina 6

Zlínský kraj 1

**VOŠ:** 79 studentů z jiných krajů dojíždí (týdně)

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	Neeviduje se
Autismus	0	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením:**

### **HŠ:**

Podle IVP se vzdělávali 2 studenti (Kubart, Šebela - byli vedeni jako žáci nadaní), celkem nadaných 4 (Kubart, Šebela, Krčmařík, Somrová), žáků se zdravotním postižením: 3, žáci se sociálním znevýhodněním: 3

### **VOŠ:**

Ročník	Počet studentů	Z toho se zdrav. postižením	Ost. důvody
1.	1	0	1
2.	1	0	1
3.	4	0	4



## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- kritéria přijímacího řízení do SŠ:

- hodnocení na vysvědčení z pololetí deváté třídy a konce osmé třídy, vyjádřené studijním průměrem
- při rovnosti průměrů se přihlédne k hodnocení předmětů český jazyk – cizí jazyk – matematika

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
<b>65-42-M/01 Hotelnictví</b>	<b>171</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

## PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 2012

obor: 65-42-M/01 Hotelnictví:

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do prvního ročníku školního roku 2012/2013:

120 žáků ve třech třídách (schváleno KÚ Středočeského kraje pod č.j. 175084/2011/KUSK)

**Kritéria přijímacího řízení:**

- hodnocení na vysvědčení z pololetí deváté třídy a konce osmé třídy, vyjádřené studijním průměrem
- při rovnosti průměrů se přihlédne k hodnocení předmětů český jazyk – cizí jazyk – matematika

Celkem přihlášeno: 171 uchazečů

Termín pro vydání rozhodnutí: 22. duben 2012

Průběh přijímacího řízení v systému tří přihlášek:

**22. 4. 2012**

počet vydaných rozhodnutí o přijetí: 120

počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: 51

**7. 5. 2012** (po uplynutí zákonných lhůt pro odvolání a zápisové lístky)

počet zápisových lístků: 94 (- 1 zpětně vyzvednutý ZL)

počet odvolání: 29

počet rozhodnutí o přijetí v odvolacím řízení: 29 (2 oznámení o neodevzdání ZL)

**od 7. 5. 2012 do 18. 5. 2012**

celkem zpětně vyzvednutých zápisových lístků: 1

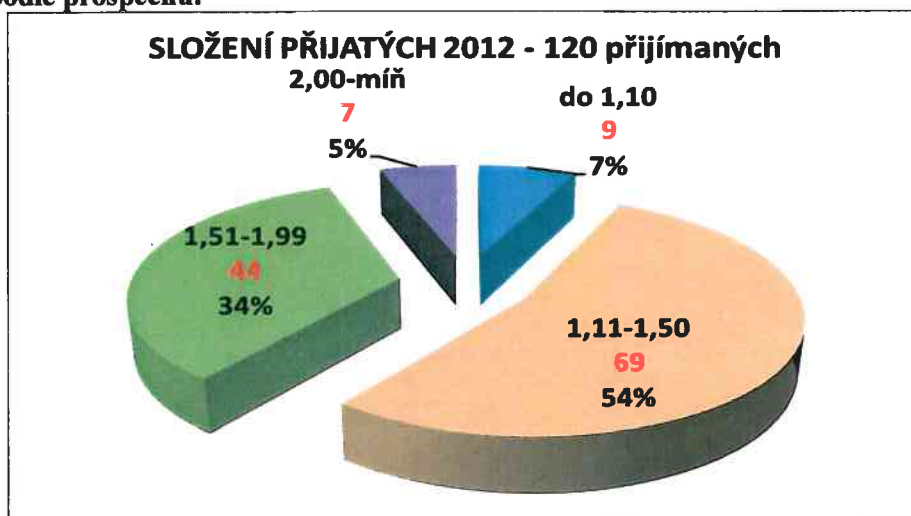
celkový počet zápisových lístků od přijatých uchazečů: 93

celkový počet zápisových lístků v odvolacím řízení: 27

počet zápisových lístků CELKEM: 120

počet odvolání k vyřízení KÚ: 0

**Složení přijatých podle prospěchu:**



V Poděbradech 24. 5. 2012

PhDr. Jana Podoláková  
ředitelka

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do VOŠ pro školní rok 2012/2013

1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřené průměrným prospěchem z českého jazyka a hlavního cizího jazyka (úroveň B1, jazyk anglický nebo německý nebo francouzský) na výročních vysvědčeních 1. – 3. ročníku a pololetním vysvědčení 4. ročníku střední školy (tzn. 8 známek)
2. Podmínkou přijetí jsou cizojazyčné kompetence v prvním cizím jazyce na maturitní úrovni, ve druhém cizím jazyce na začátečnické úrovni

### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turist. služeb	84	71	47	35	0	0	3	D

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2011 a k 1. 9. 2012 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):**

**HŠ:** K 1. 9. 2011 přijato 15 žáků z jiných krajů, k 1. 9. 2012 – 37 žáků z jiných krajů.

**VOŠ:** K 1. 9. 2011 přijato 45 studentů z jiných krajů, k 1. 9. 2012 – 40 studentů, všichni denní forma vzdělávání.



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	135
Prospěli	128
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	nesleduje se
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	404
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	369
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,385
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,42/0,59

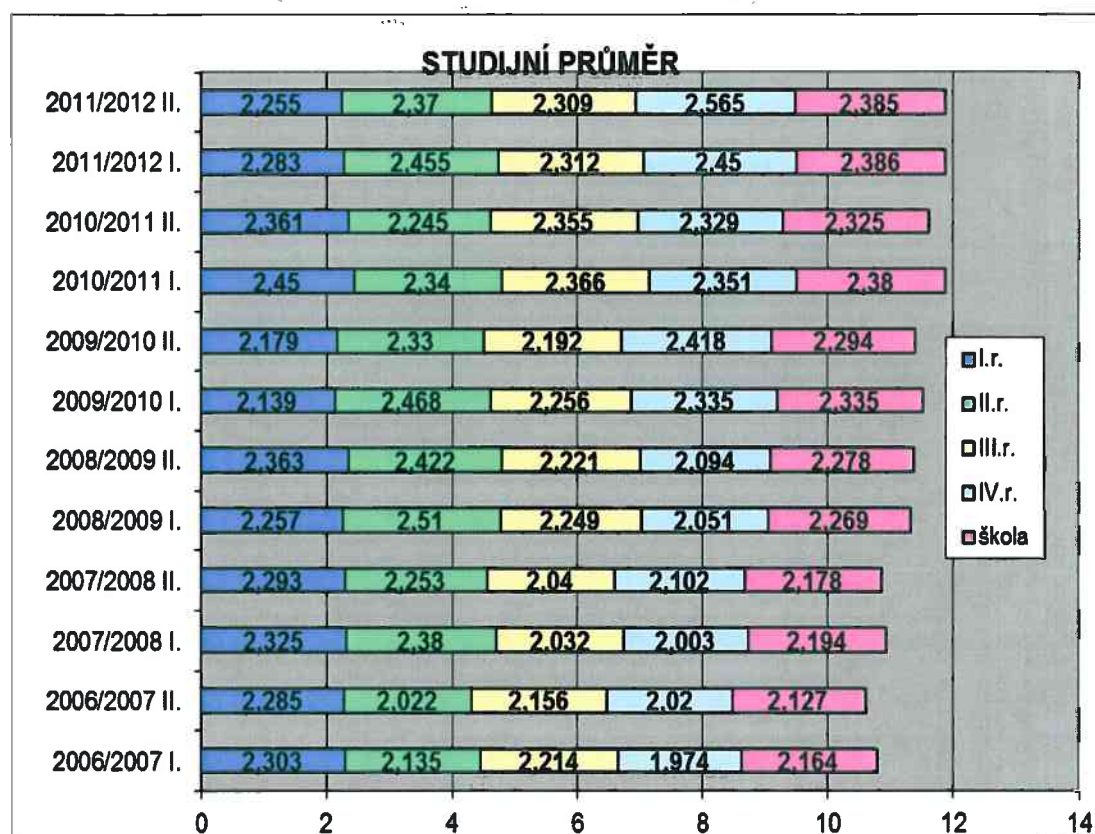
#### • Komisionální zkoušky HŠ:

Předmět	Ročník	Počet studentů	Prospěli	Neprospěli
Matematika	4.	4	3	1
	2.	4	2	2
	1.	1	0	1
Základy spol. věd	3	2	2	0
Podnikání v hotelnictví	3.	1	1	0
Jazyk francouzský	4.	2	2	0
Jazyk anglický	4.	2	2	0
	2.	5	2	3
	3.	1	0	1
Jazyk německý	4.	3	3	0
	3.	2	2	0
	2.	1	1	0
Jazyk španělský	2.	2	2	0
Management a marketing	4.	2	2	0
Účetnictví	4.	1	1	0
Literární výchova	1.	1	1	0

• **Komisionální zkoušky VOŠ:**

Předmět	Ročník	Počet studentů	Prospěli	Neprospěli
Turistický zeměpis	1.	14	12	2
MAE1-Hotelová ekonomika	1.	1	1	0
Německý jazyk	1.	2	2	0
Anglický jazyk	1.+ 2.	7	6	1
Účetnictví	2.	1	0	1
MAE2	2.	1	0	1
MakroekonomiE	2.	2	1	1
Management	2.	1	1	0

• **Porovnání vzdělávacích výsledků:**



Vzdělávací výsledky hotelové školy vykazují známky trvalého mírného zhoršování.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65-42-M/01 Hotelnictví	106	3	93	10
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>10</b>
<b>Absolutorium:</b>				
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	43	9	26	8
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky:

**HŠ:** Maturitu v zářijovém opravném termínu konalo 18 žáků: PP ČJ 12 (všichni úspěšně), DT MAT 4 (všichni neúspěšně), profilovou zkoušku z TOČ 3 (všichni úspěšně). V prvním termínu maturovalo v září celou maturitní zkoušku 10 žáků, 4 úspěšně.

V jarním termínu 2013 bude konat opravnou maturitní zkoušku celkem 10 žáků: 7 DT MAT (1x náhradní termín, 2x první opravný, 4x druhý opravný termín), 2 TOČ, 1 AJ (+ DT MAT), 1 NJ + PP ČJ.

**VOŠ:** Absolutorium v opravném termínu 11. září 2012 konalo 6 studentek, 5 prospělo, 1 neprospěla.

V lednu 2013 proběhne 1x odložená zkouška v náhradním termínu a 3x opravná zkouška.

- Výsledky státní maturity – porovnání výsledků školy s celorepublikovými výsledky: (český jazyk a literatura: nesledováno, problematické hodnocení PP!)

matematika – základní

cizí jazyk – základní

MATEMATIKA: ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		56,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	73,8
	lycea (LYC)	63,9
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	60,6
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	50,4
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	52,2
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	46,4
	SOŠ - humanitní (S-HU)	43,3
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	49,2
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	35,8
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	39,3
	SOU - technické (U-TE)	49,5
	SOU - ostatní (U-OS)	37
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	49,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	43,1
	<b>NAŠE ŠKOLA CELKEM</b>	<b>54,2</b>

CIZÍ JAZYK: ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		74,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	84,9
	lycea (LYC)	78,4
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	77,8
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	68,9
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	75,5
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	71,8
	SOŠ - humanitní (S-HU)	69,1
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	67,3
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	65,4
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	70,7
	SOU - technické (U-TE)	71,3
	SOU - ostatní (U-OS)	63,2
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	67,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	64,2
	<b>NAŠE ŠKOLA CELKEM</b>	<b>79,4</b>



## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet žáků/studentů – hodnocení</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
<b>65-42-M/Hotelnictví</b>	<b>393</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

- údaje o uskutečněných výchovných opatřeních:
  - Pochvaly třídního učitele: 24
  - Pochvaly ředitelky školy: 21
  - Důtky ředitelky školy: 8
  - Podmíněné vyloučení: 1 (vysoká neomluvená absence)
  - Vyloučení: 0

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
HŠ	106	79	5	4	16
VOŠ	43	20			

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Pozn. :** Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

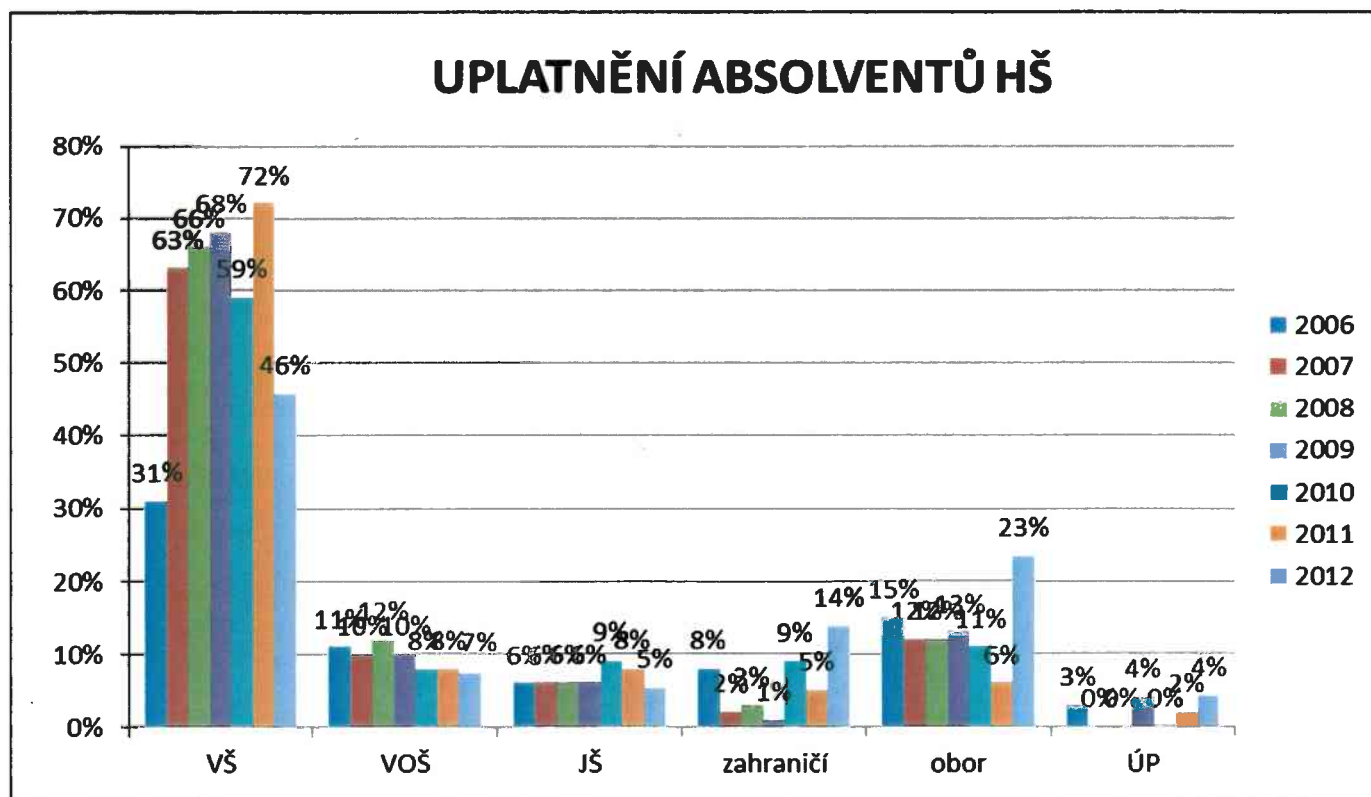
- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:

#### HŠ:

V průběhu šk. roku 2011/2012 přestoupilo na jiné školy 6 žáků prvního ročníku, 2 žáci druhého ročníku, 1 žák třetího ročníku a 1 žák čtvrtého ročníku.

#### VOŠ:

44 studentů VOŠ ukončilo studium v průběhu školního roku z důvodu neprospěchu nebo rodinných či osobních důvodů.



## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet absolventů – škol. rok 2010/2011</b>	<b>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012</b>
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	79	7
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	37	3
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>10</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → **Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben)** → tabulka: **Absolventi podle škol a oborů**, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci HŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
JA	415	28	11	18	15
JN	247	17	11	18	15
JF	86	6	14	16	15
JŠ	82	5	14	16	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### I. Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
JA	171	9	13	25	19
JN	142	8	10	25	18
JF	31	3	10	12	10

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
JA	8	7	1	0	0
JN	7	7	0	0	0
JF	3	3	0	0	1
JŠ	2	1	1	0	0

Jazykové vzdělávání představuje vedle praktického odborného vzdělávání prioritu školní vzdělávací strategie:

- Multikulturní kompetence se spolu s řadou profesních, personálních i sociálních kompetencí rozvíjejí na zahraničních odborných stážích, které mohou zletilí žáci a žákyně vykonávat ve vybraných destinacích Řecka, Francie, Švýcarska, Německa a Španělska a jejich průběh je potvrzen certifikátem.
- Škola považuje takto získané odborné, jazykové i personální kompetence za velmi kvalitní, každoročně proto rozšiřuje možnosti odborných zahraničních stáží zapojením do programu Comenius, Leonardo da Vinci a do projektů Evropské asociace hotelových škol AEHT.
- Škola doporučuje svým žákům a žákyním potvrdit si svoje jazykové kompetence získáním alespoň jednoho mezinárodně platného jazykového certifikátu.
- Školní vzdělávací program HOST stanovuje žákům povinnost prokázat cizojazyčné kompetence úrovně B1 v obou jazycích formou tzv. písemné protestace.
- Uplatnitelnost absolventa školy na mezinárodním trhu práce zvýší rovněž tzv. dodatek k maturitnímu vysvědčení Europass, usnadňující uznání odborné kvalifikace absolventa v zahraničí.

V projektu Leonardo da Vinci: Partnerství škol „Improving Cooperation Between Vocational and Adult Educational Institution...“ se v období 2010 – 2012 realizovalo celkem dvanáct studijních pobytů pro 16 učitelů školy ve Španělsku, Turecku, Litvě, Lotyšsku, Švédsku, Dánsku, Francii.

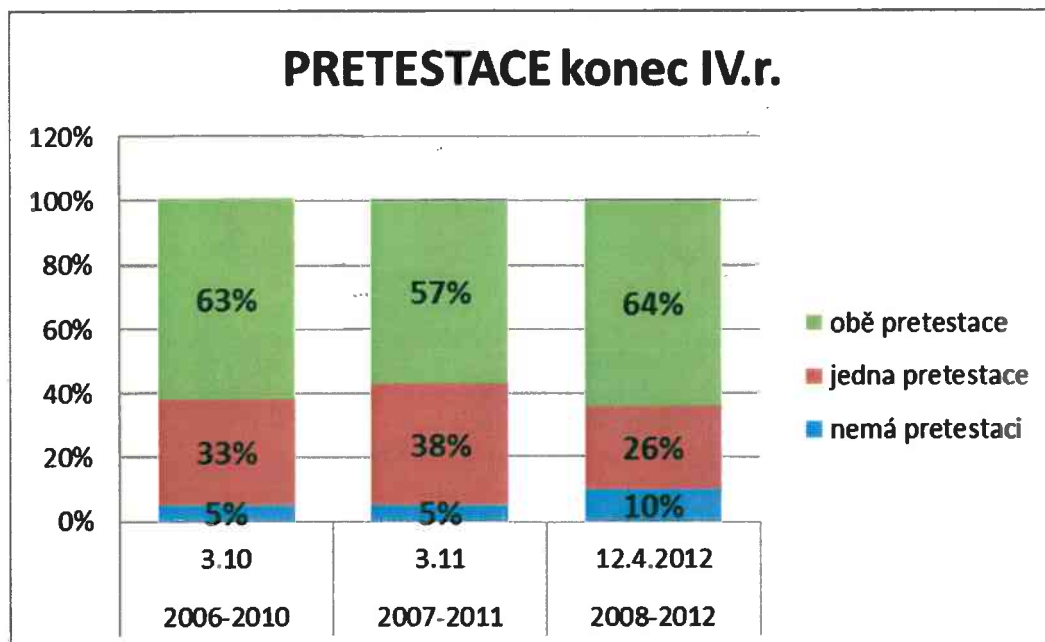
V celostátní konverzační soutěži hotelových škol v Petrovicích u Karviné v březnu 2012 se soutěžní tým školy umístil **na prvním místě mezi hotelovými školami celé České republiky:**

-výsledky : NJ 3.místo – L. Píza (2.C)  
4.místo – J. Malý (4.A)  
AJ 1.místo - M. Holeček

2.místo – V. Beníšková (3.C)  
 FJ 1.místo – M. Čermáková (3.B)  
 2.místo – K. Šerá (4.D)

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala škola v provádění tzv. jazykových pretestací k prokázání cizojazyčných kompetencí úrovně B1 Evropského jazykového portfolia. Ve IV. ročníku splnilo stanovené podmínky a úspěšně vykonalo pretestaci z obou cizích jazyků 64% žáků, 90% splnilo pretestaci u prvního cizího jazyka, 10% žáků podmínky pretestace nesplnilo.

Třebaže většina žáků je schopna v prvním cizím jazyce dosáhnout úrovně stanovené RVP Hotelnictví, ve sledovaném školním roce nikdo nesložil zkoušku mezinárodního jazykového certifikátu, což v porovnání s minulými lety představuje pokles kvality v jazykovém vzdělávání.



Předmětová komise cizích jazyků organizovala pro žáky školy dvě poznávací zahraniční exkurze (Francie v říjnu 2011 a Vánoční Vídeň 2011).

Cizojazyčné kompetence zdokonalovali žáci na praktických stážích v zahraničí:

Švýcarsko:	5
Německo:	5
Řecko:	6
Španělsko:	3
Francie:	6
Anglie:	3
Irsko:	2
<b>Celkem:</b>	<b>30</b>



## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má zastoupeno všechno potřebné vybavení k tomu, aby mohla provádět výuku moderními trendy požadovanými v současné době. Jedná se konkrétně o neomezený přístup do sítě internet dostupné pevným připojením i bezdrátově, školní počítačovou síť, příslušný počet učeben výpočetní techniky, řada učeben je vybavena dataprojektory a interaktivními tabulemi, jednotlivé PC a notebooky.

Ještě do nedávna se škola pyšnila moderním hardwarem a softwarem. V několika posledních letech se nedostávaly finanční prostředky na potřebnou modernizaci, která kráčí nezadržitelně kupředu. Škola se tak stává pomalu, ale jistě skanzenem výpočetní techniky. Na dokreslení situace. Už řadu let je k dispozici nové grafické rozhraní aplikací od fy Microsoft, která ovládla trhy s potřebným software (toto rozhraní má jinou filozofii než to staré). Téměř není školy, kde by nepoužívali její produkty. V čem je problém? Pokud dnes jsme nuceni používat a vyučovat už zastaralý software, bude náš žák, který opustí školu za čtyři roky už úplně mimo realitu. Dostáváme se do situace, kdy žáka učíme staré věci a on je mnohdy nucen realizovat např. úkoly po novu, starou verzi už doma nemá. Dále není třeba připomínat, že nový software má vždy vyšší požadavky na hardware.

Informační technologie se i přes výše uvedené nedostatky hojně využívají ve výukových hodinách. Výuka některých předmětů se bez nich dnes už neobejde, jiné předměty je mají jako vhodný doplněk výuky. Škola se aktivně zapojuje do projektů, které umožňují alespoň dílčí inovace technologií a elektronického výukového softwaru přímo zaměřeného na potřebu školy. V roce 2012 zahájila škola realizaci projektu OP VK HOSTEL, v rámci něhož došlo na jaře 2012 k pořízení dataprojektorů s promítací tabulí do všech učeben a vybavení kabinetů deseti notebooky.

V září 2011 byl zpracován ICT plán v evaluačním systému Profil Škola21, z něhož vyplývá postavení školy ve druhé fázi „máme první zkušenosti“.

Neustálý rozvoj ICT a zapojování se do různých projektů vyžaduje neustálé vzdělávání pedagogů. Toto vzdělávání zajišťuje škola, pokud to jde, z vlastních zdrojů nebo externě, nejčastěji realizací projektů.

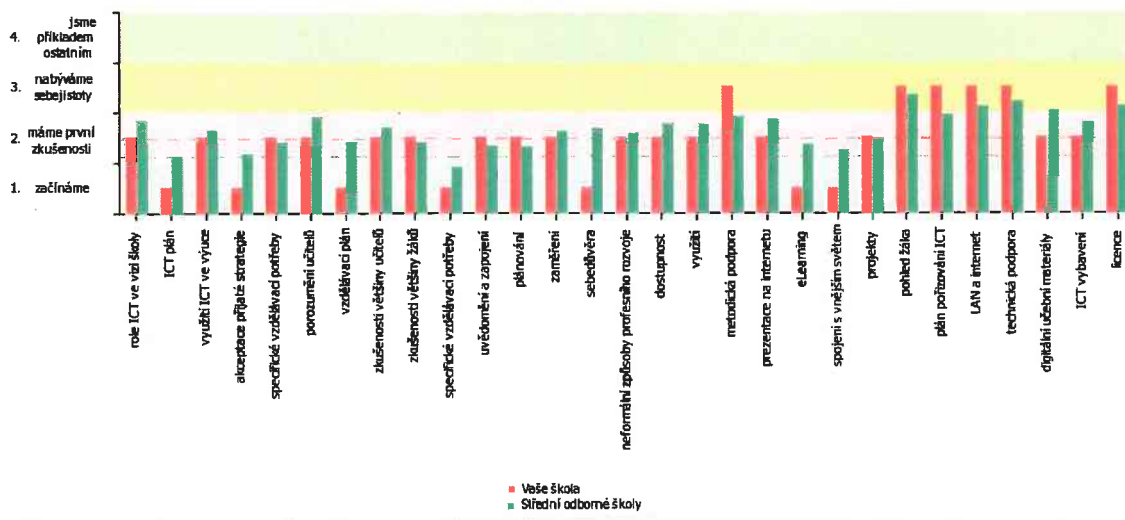
V rámci projektu OP VK HOSTEL vytvořili učitelé školy celkem 42 elektronických kurzů a 84 e-testů uložených v elektronickém prostředí (e-škola) systému OLAT ([www.olat.cz](http://www.olat.cz)), tak aby byly přístupné odkudkoliv a kromě přímé prezentace ve vyučovacích hodinách mohli žáci kdykoliv opakovat a procvičovat tyto materiály podle svých individuálních potřeb.

Pedagogové mají ve svých kabinetech minimálně jeden nebo i více počítačů. Pro mobilní použití má škola pro potřeby pedagogů přenosné počítače (notebooky).

V době mimo výuku mají žáci přístup do učeben výpočetní techniky, kde mohou vypracovávat úkoly, vzdělávat se nebo relaxovat.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na škole na dobré úrovni, jen prostředky jsou poměrně zastaralé.

Porovnání dle druhu školy - Škola: HSVOS - Hodnocení: HSVOS1 vytvořeno 13.9.2011



## Přehled vybavenosti ICT v učebnách hotelové školy:

Označení učebny	Počet počítačů [ks]	Tiskárna	Projektor	Interaktivní ovládání tabule/pero
VT1/309	17	X	X	-
VT2/310 (TEA)	17	X	-	-
VT3/311	17	X	X	-
VT4/312	19	X	X	-
VT5/313	19	X	X	-
Posluchárna	1	-	X	-
TOS1	-	-	X	SmartBoard
U/101	-	-	X	-
U/107	-	-	X	SmartBoard
U/108	1	-	X	SmartBoard
U/109	-	-	X	3M SI
U/204	-	-	X	3M SI
U/205	-	-	X	3M SI
U/206	-	-	X	3M SI
U/207	-	-	X	3M SI
U/209	-	-	X	ActivBoard
U/212	-	-	X	3M SI
U/213	-	-	X	3M SI
U/305	-	-	X	3M SI
U/306	-	-	X	3M SI
U/316	-	-	X	3M SI
Knihovna	2	X	-	-
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

Celkem je v učebnách 93 ks počítačů, 6 ks tiskáren, 20 ks projektorů, 14 ks interaktivních ploch. Počítače v učebnách VT1 a VT3 jsou technicky zastaralé a poruchové.

Učitelé a vychovatelé mají k dispozici dalších 23 ks počítačů a 20 ks notebooků. Ostatní zaměstnanci pracují na 16 ks PC. Všechny počítače jsou připojené do sítě LAN a k síti Internet. Tisk je realizován převážně pomocí dvou velkokapacitních tiskáren. Síťové služby zajišťují tři servery. Pro připojení mobilních zařízení k internetu je budova pokryta signálem bezdrátové WiFi sítě.

Operační systém Windows XP SP3, který máme téměř na všech PC, bude podporován výrobcem HW a SW do dubna 2014. Nejpozději do této doby bychom měli přejít na novější verzi. Na většině PC máme kancelářské programy Office 2003 (Word, Excel, Powerpoint). V roce 2007 Microsoft uvedl novou verzi se zásadními změnami v ovládání i datovém formátu. Mezi studenty jsou nové verze Office 2007 a Office 2010 už docela rozšířené a poukazují na zastaralou verzi a problémy s převodem souborů z nové do staré verze na našich PC. Je třeba zásadně zvažovat přechod na novější verzi.

Síťové servery jsou zastaralé. Elektrické rozvody v budově jsou přetížené. Datové rozvody jsou pouze ve vybraných částech budovy, připojování nových zařízení je tak velmi složité.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků		Počet žáků
------------------	--	------------

celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
95/84,1	28/27,66	67/54,74	53/17	51	7,8

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	16	19	18	9	12	47,5
z toho žen	3	12	19	14	6	9	48,2

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	5	0	10	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	9	22	11	18

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	42	42
Literární výchova	28	28
Jazyk anglický	122	101
Jazyk německý	93	93
Jazyk francouzský	34	34
Jazyk španělský	20	12
Jazyk ruský	0	0
Certifikát - jazyk anglický	8	8
Certifikát -jazyk německý	4	4
Certifikát -jazyk španělský	2	0
Certifikát-jazyk francouzský	2	2
Dějepis	6	6
Základy přírodních věd	9	9
Základy společenských věd	11	11
Matematika	35	35
Práce s počítačem	26	26
Zeměpis cestovního ruchu	12	12
Tělesná výchova-dívky	32	28
Tělesná výchova-hoši	12	6
Základy ekonomiky	8	8
Makroekonomie, finanční řízení	12	12
Marketing a management v hotelnictví	8	8
Účetnictví	50	50
Základy práva	5	5

Právo v podnikání	8	8
Technologie přípravy pokrmů	72	64
Technika obsluhy	48	41
Technika administrativy	12	12
Obchodní korespondence	16	16
Cestovní ruch	9	9
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	12	12
Učební praxe	51	51
Aplikovaná psychologie	3	3
Matematická cvičení	4	4
Turistický zeměpis	3	3
Nauka o výživě	14	14
Nauka o potravinách	2	2
Zařízení provozoven	2	0
Nauka o nápojích	2	2
Front office management	8	8
Mezinárodní gastronomie	2	2
Hotelový interiér	2	0
Enologie	2	2
Gastronomický servis	12	8
Aplikovaná výpočetní technika	8	8
Management	2	2
Vnitropodnikové řízení	2	2
Cizojazyčná korespondence - JA	4	4
Cizojazyčná korespondence -JN	2	2
Marketing	3	3
Ekonomické analýzy	4	4
Hotelová ekonomika	2	2
Management hotelů a CR	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	2	2
Konverzace v německém jazyce	2	2
Průvodcovská činnost	7	7
Dějiny kultury	6	6
Technika cestovního ruchu	3	3
Seminární práce	27	27
Makroekonomie	2	2
Mikroekonomie	2	2
Manažerská komunikace	2	2
Manažerská ekonomika	2	2
Trendy turismu	2	2
Alternativní výživa a diety	2	2
Tvorba web. stránek	2	2
Klientela s handicapem	2	2
Lázeňství PV	2	0
Seminář k absolutoriu	2	2
<b>celkem</b>	<b>937</b>	<b>871</b>

- **Personální změny ve školním roce:**

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

Na částečný úvazek začaly pracovat dvě aprobované pedagogické pracovnice PedF pro výuku jazyka německého.

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

V průběhu školního roku 2011/2012 dvě vyučující rozvázaly pracovní poměr dohodou ze zdravotních důvodů a jeden vyučující dohodou z důvodu změny bydliště.



#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

**Lenka Svobodová:** PdF UP Olomouc, kombinované studium bakalářského studijního programu Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ, anglický jazyk (3. ročník), dokončila v září 2012, titul Bc.

**Jan Kupr:** UJEP Ústí n. L., magisterské studium, učitelství TEV – Geografie pro SŠ, dokončil v lednu 2012, titul Mgr.

**Mgr. Valerie Papežová:** PdF Univerzita Hradec Králové, program celoživotního vzdělávání, učitel střední školy a francouzský jazyk pro SŠ (1. ročník)

**Bc. Věra Kuklíková:** FF MU Brno, bakalářské kombinované studium, Francouzský jazyk a literatura (2. ročník)

**Ing. Veronika Kukačková:** VŠE, program celoživotního vzdělávání, učitelství SŠ (1. ročník)

**Mgr. Renáta Vlachová:** Masarykův ústav vyšších studií ČVUT Praha, rozšiřující studium AJ pro učitele SŠ (3. ročník)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

e-learningový program pro zadavatele a hodnotitele MZ – žáky s PUP (20 zadavatelů)

**facilitační seminář SBOROVNA** navazující na prezenční kurz v červnu 2011 (Prázdninová škola Lipnice, projekt OP VK)

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Vzhledem k výzvě zřizovatele o přijetí maximálních úsporných opatření (Č. j.: 121874/2010/KUSK) a radikálnímu omezení zbytných výdajů byly ve školním roce 2011/2012 prioritou vzdělávací kurzy a semináře nabízené bez poplatků (vzdělávání v rámci EU fondů)

**V projektu Leonardo da Vinci: Partnerství škol „Improving Cooperation Between Vocational and Adult Educational Institution...“** se v období 2010 – 2012 realizovalo celkem dvanáct studijních pobytů učitelů školy ve Španělsku, Turecku, Litvě, Lotyšsku, Švédsku, Dánsku, Francii.

**Podnikatelská akademie AHR:** Využití nabídky vzdělávacích kurzů Housekeeping, Recepce, Marketing ubytovacího zařízení, Stížnosti hostů, Personalistika Public Relations a komunikace ve službách

**Projekt OP VK „ŠVP HOSTEL“:** Vzdělávání pedagogických pracovníků – dvanácti tvůrců elektronických kurzů a elektronických testů v prostředí OLAT představovalo zásadní rozšíření ICT kompetencí a implementaci moderních vzdělávacích metod.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: 46 758,- Kč v roce 2011**

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### • **Odborné exkurze:**

- exkurze v hotelech Radisson, Kings Court Praha, Hilton Old Town, Park Inn
- Pivovar Nymburk, Plzeňský Prazdroj
- Muzeum čokolády Praha
- Poděbradka a.s.
- Pizzerie Belmondo a Severino
- Segafredo Praha
- Veletrh Holiday World
- Letiště Ruzyně
- Golfové hřiště Poděbrady
- Propagace turistických destinací Středočeského kraje v projektu „Road Trip“

### • **Sportovní kurzy:**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v září 2011 sportovní kurzy ve středisku UK Praha Albeř-Osika pro třídy 2.A + 2.B a 2.C + 2.D. Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity, základní vodácký výcvik. V lednu 2012 proběhly tři lyžařské výcvikové kurzy (1.A, 1.B, 1.C).

### • **Programy a projekty (nové i pokračující):**

#### **a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:**

- **Kurikulum S** V dubnu 2012 ukončil NÚV projekt, jehož cílem bylo podporovat realizaci školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání, škola se podílela na tvorbě a ověřování jednotné podoby profilových maturitních zkoušek oboru Hotelnictví. Pedagogové školy pracovali jako lektori regionálních vzdělávacích center a publikovali svoje zkušenosti s kurikulární reformou na odborných konferencích a v projektových publikacích.
- **Cesta ke kvalitě** Škola uskutečňuje svoje sebehodnocení prostřednictvím sebehodnotícího týmu, který pracuje podle metodiky projektu Cesta ke kvalitě a používá nástroje vytvořené v tomto projektu.

#### **b) realizace vlastních projektů v rámci programů EU OP VK:**

V roce 2012 (1. 1. – 31. 12. 2012) škola realizuje svůj projekt „**ŠVP HOSTEL – Školní vzdělávací program HOST elektronicky**“, ve kterém došlo během března 2012 k pořízení dataprojektorů s projekční tabulí do všech učeben školy a k vybavení vyučujících deseti notebooky. Dvanáct učitelů pracovalo jako tvůrci elektronických výukových materiálů, e-testů a e-kurzů, které budou ověřovány na podzim 2012 a mají sloužit jako moderní výukové prostředky v hodinách a zároveň být k dispozici individuálním potřebám žáků.

## **partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU**

- Naše škola se stala partnerem projektu Středočeského kraje „**Propagace turistických destinací - ROAD TRIP**“ na podporu turistického ruchu v regionu.
- Škola je partnerem v Evropském projektu "**Řízení nabídky cestovního ruchu v turistické destinaci Kutná Hora a okolí**" realizovaném Průvodcovskou službou Kutná Hora.

### **c) zapojení školy do mezinárodních programů Leonardo da Vinci:**

- **Projekt Leonardo da Vinci: Partnerství škol „Improving Cooperation Between Vocational and Adult Educational Institution...“** 2010 – 2012 realizace celkem dvanácti studijních pobytů učitelů školy ve Španělsku, Turecku, Litvě, Lotyšsku, Švédsku, Dánsku, Francii
- **Study visits** – škola se věnuje pořádání tzv. studijních návštěv pro odborníky ve vzdělávání z evropských škol. Ve šk. roce 2011/2012 uspořádala v Poděbradech: studijní návštěvu na téma „**Right Skills for the Right Jobs**“

### **d) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem:**

- Naše škola se stala partnerem projektu Středočeského kraje „**Propagace turistických destinací - ROAD TRIP**“ na podporu turistického ruchu v regionu. Žáci školy se zúčastnili exkurzí v září 2011 do Lán a Lužné u Rakovníka, na Krivoklát a Karlštejn a v červnu 2012 do Příbrami.
- 
- Škola se v září 2011 již podruhé zúčastnila regionálního gastronomického festivalu s mezinárodní účastí **Gurmánfest 2011 v Kolíně**.

## **• Spolupráce se zahraničními školami a partnery:**

- Odborné a jazykové kompetence zdokonalovali žáci školy na zahraničních stážích
  - Švýcarsko: Schule für Touristik und Hotellerie AG Chur (5 studentů)
  - Německo: Aparthotel Rialto § Hotel Esplanade, Binz (5 studentů)
  - Řecko: Sani Resort \*\*\*\*\* (Chalkidiki) (1 student), další destinace v Řecku (5 studentů)
  - Španělsko: Lloret de Mar (3 studentky)
  - Francie (6 studentů)
  - Irsko (2 studenti)
- Asociace Evropských škol Hotelnictví a Turismu (AEHT)
  - Škola se účastnila v prosinci 2011 prezentace evropských vánočních tradic Christmas in Europe v chorvatském Záhřebu.
  - Škola participuje na aktivitách skupiny AEHT pro vyšší odborné vzdělávání Higher Educational Group, zúčastnili jsme se konference v německém Saarbrückenu
  - Partnerství s členskými školami AEHT se rozvíjelo zejména se školami: Hotelová akadémia Prešov, Slovensko, Vyšja strokovna šola za gostinstvo i turizem Bled, Slovinsko, SSTH Chur, A.G., Švýcarsko

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod.**
  - **Barmanské soutěže:**
    - Celostátní soutěž Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2012: žáci školy obsadili 3., 2. a 1. Místo, celkové pořadí škol: 1. místo
    - Mezinárodní soutěž Eurocup Prešov 2011, pořádaná s podporou AEHT: 1. místo v soutěži flair, celkové pořadí v soutěži škol 3. místo
    - Mezinárodní soutěž „Bartender G T Cup Bled 2012: 1. Místo v barmanské soutěži, 1. místo v čepování piva, 1. místo v pořadí škol, titul „The best school“
    - Škvrňanský šejkr Plzeň 2012: 4. místo
    - Rudolf Jelínek Pardubice 2012: 4. a 5. místo
  - **Kuchařské soutěže:**
    - Regionální mezinárodní gastronomický festival v Kolíně září 2011
  - **Jazykové soutěže:**
    - Celostátní konverzační soutěž hotelových škol DAKOL Petrovice, březen 2012: jedno třetí místo, dvě druhá místa, dvě první místa, celkové pořadí škol: 1. místo
  - **Soutěže v cestovním ruchu:**
    - Profi GO 2011 Brno: 2. místo
    - Regionální soutěž v odborných dovednostech v cestovním ruchu Plzeň: 1. místo školního týmu
  - **Vědecké soutěže:**
    - Středoškolská odborná činnost: dvě druhá místa v krajském kole, postup do celostátního kola (zde 9. místo)
  - **Sportovní soutěže:**
    - Okresní kolo fotbalového poháru J. Masopusta (chlapci): 1. místo
    - Okresní kolo taneční soutěže (smíšené d.): 2. místo
    - Okresní soutěž v basketbalu (dívky): 3. místo
    - Okresní soutěž v basketbalu (chlapci): 4. místo
    - Okresní kolo ve volejbalu (dívky): 3. místo
    - Okresní kolo ve šplhu (chlapci): 6. místo
    - Krajské kolo dračích lodí: 9. místo
    - Krajské kolo - juniorský Garnier maraton: 9. místo

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:**

Ve školním roce 2011/2012 škola nemusela řešit problematiku šikany ani jiných krizových jevů. V březnu se uskutečnila

**PŘEDNÁŠKA NA TÉMA „ HROZBA AIDS“**

Přednáška pana Tomáše Řeháka z organizace ABATOP, určená 1.a 2.ročníkům školy. ABATOP je občanské sdružení Hlinsko v Čechách, které napomáhá a působí v prevenci sociálně patologických jevů, zabývá se vzděláváním v oblasti hrozby a prevence nemoci AIDS, včetně ochrany zdraví a zdravého životního stylu. Cílem je výchova k odpovědnému chování mládeže, úcta k životu a partnerství.

Předcházení krizového chování se škola věnuje ve své výchovné práci se třídami, s žákovským poradním týmem ředitelky školy a výchovnou prací na domově mládeže. Cílem výchovného působení na žáky školy je utváření a upevňování sounáležitosti se školou a jejími principy, které jsou zformulovány ve vizi školy a v morálním kodexu školy.

Prevence krizových jevů se uskutečňuje zejména prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit pro ubytované na domově mládeže a ostatní žáky školy:

- **Sportovní volnočasové aktivity**

Turnaj v bowlingu 4x – smíš.družstvo DM škola a DM Junior

Turnaj v pétanque – jednotlivci 2x

Turnaj v sálové kopané - organizátor COP Nymburk / HŠ 1.místo z 4 DM /

Běžecký závod jednotlivců – organizovali ubytovaní na DM

Cvičení – Spinning, Jumping– pravidelně 2x týdně – pro dívky

Plavání v hotelu Felicitas – pravidelně 1x týdně

Novinkou byl „Běh do schodů“ – organizátor COP Nymburk

Další sport.aktivity byly dohodnuty individuálně podle zájmů studentů . Hlavně – in-line bruslení,

vytrvalostní běh, kopaná – hřiště ZŠ Vala

- **Kulturní volnočasové aktivity**

Zájezd do ob.centra Černý most – filmová představení + návštěva CCM

Spolupráce s Divadlem Na Kovárně – studentské slevy

Videostop – filmových znalostí – pro DM Jitřenka a COP Nymburk + školní kolo

1 x Zájezd na divadelní představení „Jen žádný sex...“ divadlo Na Fidlovačce

Vánoční raut DM

Koncert nové školní hudební skupiny J.Kružíka v rámci „Pyžamové párty“

„Pyžamová párty“

- **Charitativní akce**

Proběhly sbírky : „ Šance“ / pomozte dětem na ulici /

„ Diakonie Broumov“

„ Květinka“ pomoc postiženým rakovinou

- **Další volnočasové aktivity (výběr)**

Pečení vánočních perníčků

Výzdoba hotelu Junior – vánoční a velikonoční

Výzdoba školní restaurace – velikonoční kraslice

Burza oděvů

Vyřezávání dýní

Turnaj v deskových hrách

Výroba šperků – technikou Tiffany



- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu:**

**M.R.K.E.V. ( Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)**

Pokračování v členství sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou.

#### CO S ODPADEM?

Realizace projektu, který je zaměřen na důslednou separaci odpadů ve škole, včetně vzniklého bioodpadu v rámci hodin TPP. Projekt je veden žáky vyšších ročníků školy s cílem předání svých zkušeností a získaných znalostí v této oblasti novým žákům 1. ročníků školy.

#### CHEMIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Projekt 1.ročníků (ZPV) zaměřen na významné chemické látky, které se staly každodenní součástí našeho života a zhodnocení jejich vlivu na stav životního prostředí. Cílem je zdůraznění ochrany ŽP pro současné i budoucí generace.

#### PROBLEMATIKA NEGATIVNÍCH JEVU VE SPOLEČNOSTI S DOPADEM NA ŽP

Navazující projekt v hodinách ekologie, kde žáci podtrhli hlavní body problematiky negativního dopadu urbanizace, dopravy, zemědělství, energetiky a průmyslu na intenzitu ohrožení základních složek biosféry.

#### EKOKODEX ŠKOLY

Celoškolský projekt EKOKODEX je společným vyznáním hodnot a návodem k ohleduplnému chování k životnímu prostředí pro každého, kdo školu navštěvuje a cítí se být součástí školy.

#### SAPERE - VĚDĚT, JAK ŽÍT

2. ročník celostátní soutěže organizované v rámci edukačního programu SAPERE COFET, a.s. vyhlásilo MŠMT ČR. Soutěž je rozdělena do jednotlivých kategorií pro všechny ZŠ a všechny druhy SŠ ( III.kategorie) v oblasti teoretických i praktických znalostí v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy. Ve školním kole ( účast 21 500 žáků ze 437 škol ) obsadila 1.místo Pavlína Kuthanová ze třídy 4.C, se kterou další žákyně na 2. a 3.místě v pořadí Zuzana Hoskovcová - 3.C a Karolína Šerá - 4.D vytvořily společně tým pro okresní kolo soutěže. V okresním kole obsadil tento tým 2.místo.

#### KYTIČKOVÝ DEN

Účast školy v projektu na podporu činnosti onkologických klubů. Vybraná finanční hotovost za předané žluté kytičky činila 21 278 Kč.

#### FOTOSOUTĚŽ TOJECOOOL.CZ

Středočeský kraj vyhlásil na webových stránkách Tojecool.cz fotografickou soutěž, do které se mohli přihlásit všichni středočeští studenti a posílat fotografie na téma „Co pro mě znamená Středočeský kraj.“ 2. místo se svým snímkem obsadila Lucie Čapková ze třídy 2.D

#### PŘEDNÁŠKA NA TÉMA „ HROZBA AIDS“

Přednáška pana Tomáše Řeháka z organizace ABATOP, určená 1.a 2.ročníkům školy. ABATOP je občanské sdružení Hlinsko v Čechách, které napomáhá a působí v prevenci sociálně patologických jevů, zabývá se vzděláváním v oblasti hrozby a prevence nemoci AIDS, včetně ochrany zdraví a zdravého životního stylu. Cílem je výchova k odpovědnému chování mládeže, úcta k životu a partnerství.

#### DENDROLOGIE

Informativní setkání žáků HŠ s dendrologem ing. Žďárským pořádané prostřednictvím MěÚ Poděbrady za účelem osvěty k plánovanému rozsáhlému kácení stromů v lokalitě u Havířského kostelíka. Setkání

proběhlo přímo v terénu s odborným výkladem o zdravotním stavu stromů i s důrazem na nebezpečí, které hrozí v případě překročení optimální životnosti stromů.

## POHODA PROSTŘEDÍ

Projekt žáků 1.ročníků v rámci ZPV – součást tématu „Člověk a jeho životní prostředí.“ Výstupem bylo vytvoření týmových prací s ohledem na optimální akustické, tepelné, klimatické, smyslové a estetické faktory, které se týkají prostředí ve škole, včetně mezilidských vztahů, které vytvářejí sociální (společenskou) pohodu prostředí.

### • **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:**

- AZ Elektrostav – společenský večer k výročí firmy spojený s divadelním představením – zabezpečení slavnostního rautu
- Den otevřených dveří – prezentace aktivit a atraktivit školy pro žáky devátých tříd a pro veřejnost
- Polabského muzeum Poděbrady: zabezpečení vánoční a velikonoční prezentace (výroba pečiva před návštěvníky)
- 80. ročník Mezinárodních chodeckých závodů Poděbrady: zabezpečení ubytování, stravování, další pořadatelské služby
- Maturitní ples na Žofíně: komplexně zabezpečen jako manažerský projekt 4 maturantů (= praktická maturitní zkouška)
- Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2012: škola úspěšně uspořádala již jedenáctý ročník celostátní soutěže juniorských barmanů pro žáky hotelových škol z České republiky s mezinárodní účastí. Soutěže se zúčastnilo přes čtyřicet soutěžících.
- Slavnostní bankety II. ročníků: V rámci ukončení výuky praktických odborných předmětů uspořádaly třídy 2.A, 2.B, 2.C a 2.D slavnostní bankety pro svoje rodiče.
- Cateringové akce:
  - Zajištění recepce u příležitosti oslav vzniku samostatného Československého státu pro velvyslance členských států Rady Evropy – rezidence velvyslance České republiky u Rady Evropy ve Štrasburku
  - Pravidelná spolupráce s F § B Servisem prezidenta republiky na Pražském hradě, žáci a učitelé školy pozváni prezidentským manželským párem na Adventní koncert na zámku v Lánech
  - Pravidelná spolupráce s cateringovými společnostmi Golem, Zátíší, Žofín, účast žáků i pedagogů školy na akcích v prostorách zámku Dobříš, Průmyslového paláce, Barrandovských ateliérů, Státní opery, Rudolfiny, Strahovského kláštera, Veletržního paláce, Obecního domu, anežského kláštera, Sazka arény aj.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**

Ve školním roce 2012/2013 uspořádala škola tyto jazykové kurzy:

<b>Jazyk</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet posluchačů k 30. 6. 2012</b>
němčina	3 (2 roční + 1 special.)	4 + (1 x 35h)	33
angličtina	2 (1 roční + 1 special.)	2 + (1 x 20h)	15
italština	1 (1 roční)	2h	13
<b>Celkem</b>	<b>6 (4 roční + 2 spec.)</b>	<b>8h/týdně + 55h speciál.</b>	<b>61</b>

- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy**

Ve školním roce 2011/2012 uspořádala škola tyto odborné kurzy:

<b>Druh kurzu</b>	<b>Pod vedením</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Počet účastníků kurzů (celkem)</b>
Barmanské kurzy	p. Smolný, p. Tretter,	5	97
Someliérský kurz	Ing. Babka	1	20
Baristické kurzy	p. Křížka	2	20
Kurzy studené kuchyně	p. Picka	2	37
Kurzy cukrářské výroby	p. Berzsiová	3	52
Kurz dezertních a čok. cukrovinek	p. Berzsiová	2	41
Kurz pečení vánočního cukroví pro veřejnost	Bc. Roubíčková	2	29
Kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny (melounů)	p. Procházka	2	32

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Činnost výchovné poradkyně byla v tomto školním roce zaměřena na následující oblasti:

### **1. Metodická podpora třídních učitelů a učitelů**

- v průběhu roku se podle aktuální potřeby konaly schůzky s třídními učiteli: individuální metodická pomoc pro třídní učitele (zaměřena na 1. roč. a začínající tř. učitele), intervenční zásahy při řešení konkrétní situace, konzultace programu třídnických hodin
- individuální konzultace podle aktuálních potřeb třídy nebo učitele
- informování učitelů o met.postupech při práci učitele s žáky a žákyněmi se speciálními vzdělávacími potřebami ( tvorba IVP)

### **2. Kariérové poradenství**

- zajištění informovanosti maturantů a maturantek o nabídce studia a zaměstnání
- konzultace se studenty a studentkami k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání
- individuální šetření k profesní orientaci a následný individuální pohovor
- metodická pomoc při vytváření portfolia
- metodická pomoc při vyplňování přihlášek a tvorbě dalších dokumentů
- ve spolupráci s tř. uč. vyhodnocení uplatnění loňských maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s učiteli a sociálními partnery realizovány: workshopy profesionálních dovedností, např. Radisson SAS, prezentace řeckých hotelových resortů a pohovory se zájemci o letní aktivity ve formě zahraniční odborné stáže, exkurze 1. roč. do partnerských hotelů v Praze, exkurze 2. a 3. roč. do zařízení sociálních partnerů, např. Letiště Praha, golfové hřiště Pdy, veletrh HORECA,
- ve spolupráci s odb. učiteli nabídka odborných kurzů, např. baristický, someliérský, cukrářský
- prezentace studentů ze zahraničních stáží, např. Švýcarsko
- spolupráce s IPS ÚP Nbk

### **3. Prezentace školy a přehlídky studijních oborů**

- prezentace školy na přehlídkách studijních oborů v Nymburce, Mladé Boleslavi, Kutné Hoře, Kolíně a Hradci Králové
- prezentace školy na Dni otevřených dveří
- příprava žáků a žákyně na prezentace školy na jejich „mateřských“ základních školách
- příprava propagačních materiálů a jejich distribuce, IPS ÚP, PPP SK

### **4. Další činnosti**

- intervenční činnosti při aktuálních problémech žáků a žákyně (prospěch, absence, osobní problémy apod.)
- aklimatizace žáků a žákyně při přechodu na střední školu
- analýza hodnocení výsledků ve vzdělávání
- výchovné komise
- mapování žáků a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a žákyně nadaných, návody práce pro učitele
- jednání se zákonnými zástupci
- spolupráce s DM
- spolupráce s metodičkou prevence
- spolupráce s PPP SK prac. Nymburk, IPS ÚP, OSPOD, AVP

### **5. Další vzdělávání**

- Facilitační workshop projektu Sborovna (Letní škola Lipnice, prosinec 2011)

- Formální a neformální tresty a odměny jako motivace žáků ve vzdělávacím procesu (Vzdělávací institut SK, září 2011)
- Improving Institutions, Local authorities and NGO's to meet Labour Market needs (Leonardo da Vinci, říjen 2011)
- Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů (Společně k bezpečí, březen 2012)
- Konference Asociace výchovných poradců „Aktuální problémy výchovného poradenství“ (březen 2012)
- Konference Sekce sociální patologie MČSS „Životní styl směřující k delikvenci“ (duben 2011)



## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Česká školní inspekce: 10. 11. – 15. 11. 2011, zaměření na činnost Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky – inspekční zpráva je přílohou výroční zprávy, konstatuje soulad s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol, soulad vzdělávacího programu c příslušným RVP a právními předpisy, požadovanou úroveň personálních podmínek. Nebylo třeba přijímat žádná opatření.
- Kontrola Odboru školství a sportu, oddělení kontroly a koncepce škol: 6. 4. 2012, zpráva nebyla škole poskytnuta.

## **19. Další činnost školy**

### **• Zprávy o činnosti školské rady**

Na jaře 2012 skončilo funkční období školských rad, v březnu 2012 došlo ke jmenování nových členů zřizovatelem a v dubnu 2012 se uskutečnily řádné volby do školských rad hotelové školy a VOŠ. Zápisy z průběhu voleb jsou přílohou výroční zprávy, první zasedání svolala ředitelka školy po obdržení svého jmenovacího dekretu (z 27. 6. 2012) na 12. září 2012.

### **• Zprávy o činnosti studentského parlamentu**

(Zprávy z porad Žákovského poradního týmu ředitelky školy jsou přílohou výroční zprávy)

Pokud chce ředitel školy utvářet moderní vzdělávací instituci, neobejde se bez akčních a aktivních kolegů, zainteresovaných na dobrém jménu školy a ztotožněných s jejími principy, programy a způsoby práce. Takoví vhodně motivovaní učitelé pomáhají řediteli s ovlivňováním méně nadšených kolegů a samozřejmě zejména s aktivizací a usměrňováním nejpočetnějších účastníků vzdělávacího procesu, našich úžasných a (všeho)schopných – i když většinou dnes spíše pasivních - žáků. Vyšší kvality v životě školy lze potom dosáhnout, pokud ovlivňování a aktivizace žáků ve třídách bude probíhat nejen prostřednictvím učitelů, ale podaří se vytipovat akční a aktivní žáky, se kterými ředitel školy vytvoří jakýsi komunikační mezistupeň pro sdělování a uskutečňování svých představ a požadavků.

Ať už jej nazveme žákovským parlamentem, nebo žákovským poradním sborem, mělo by se jednat o útvar složený z dobře vybraných (Zvolených třídou? Jmenovaných třídním učitelem?) zástupců každé třídy ve škole. Útvar pracující podle dobře promyšlených, akceptovaných pravidel, vhodným způsobem motivovaný, scházející se pravidelně (jedenkrát měsíčně?) k poradám s ředitelem školy. U nás jsme se rozhodli pro název „Žákovský poradní tým ředitelky školy“ a po pěti letech spolupráce můžeme hovořit o jednoznačném a výrazném přínosu pro kvalitu onoho tak obtížně uchopitelného a problematicky definovatelného faktoru, jakým je pro školu její klima, atmosféra nebo image. Žákovský poradní tým ředitelky školy se schází k poradám zpravidla poslední středu v měsíci, třídnické hodiny jednotlivých tříd se potom konají následně v prvním týdnu měsíce následujícího. Úkolem zástupců tříd v žákovském poradním týmu je v první řadě fungovat jako jakýsi prostředník mezi ředitelkou a třídou, předávat třídě ředitelčiny informace, požadavky a konkrétní úkoly, které členové Žákovského poradního týmu ve spolupráci se svými třídními učiteli dále zpracovávají a na třídnických hodinách svých tříd zabezpečují jejich řešení. Členové Žákovského poradního týmu rovněž shromažďují podněty ze svých tříd, kterými se porada týmu dále zabývá. Vzájemné sdělování zkušeností (většinou od starších spolužáků) jim pomáhá s řešením problémů v životě a fungování jejich třídy.

Jednoznačným přínosem je práce Žákovského poradního týmu při pořádání celoškolních akcí. Společné plánování projektu akce, náměty pro realizaci, rozdělení dílčích úkolů a řízení spolužáků, spolupráce s učiteli při kontrole zabezpečení jednotlivých projektových úloh, řešení problémových situací, společné vyhodnocení akce a náměty pro další zlepšování... Všechny tyto postupy důležité pro úspěšnou realizaci jakéhokoliv projektu absolvují členové týmu na dvou úrovních – v rámci své třídy a na jednání týmu s ředitelkou. Ve škole se daří pořádat každoročně velmi úspěšné akce pro veřejnost: Tradiční celostátní soutěž juniorských barmanů s mezinárodní účastí, pořádaná pro žáky hotelových škol z celé České republiky, se stala jednou z významných prezentací školy u odborné i laické veřejnosti. Postupně se podařilo vytvořit koncepci tzv. Dne otevřených dveří jako mimořádně zajímavé (a mimořádně organizačně náročné) veřejné prezentace školních aktivit a atraktivit, určené zdaleka nejen budoucím uchazečům o studium. Každým rokem přicházejí členové týmu s námětem na společnou interní celoškolní akci. Někdy je to vánoční besídka s vystoupeními, které jsou koncipovány jako „dárky“ pro ostatní spolužáky a třídy, jiný rok se obdobná besídka pořádá jako slavnost na konci školního roku. Nesmazatelně se do života školy zapsal osmnáctý listopad 2009, uspořádaný jako „Retreden“ k 20. výročí sametové revoluce. Žáci sami přišli s námětem na „Zlatého Ámose“,

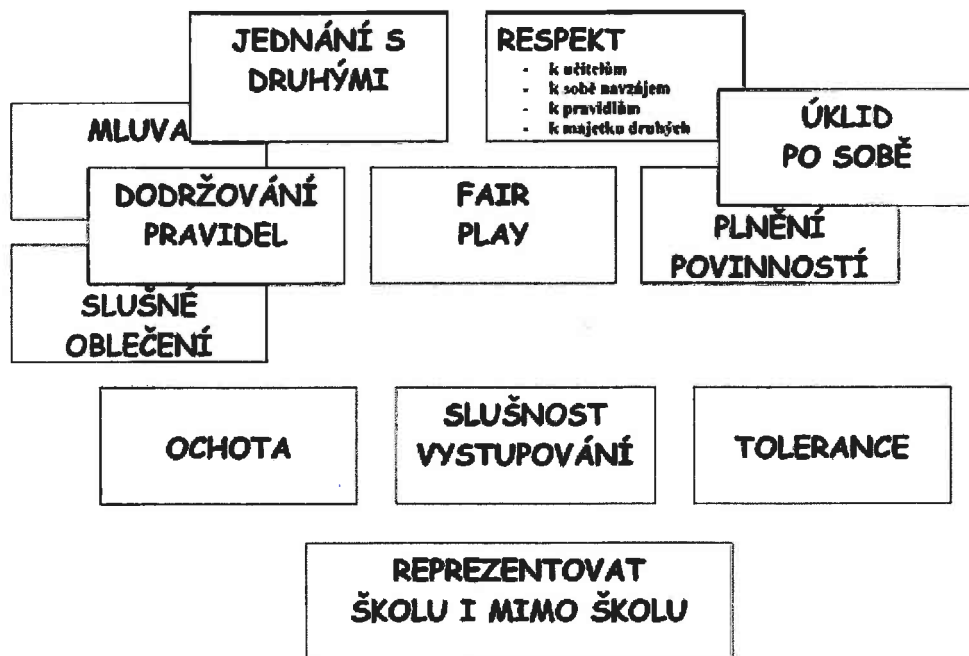
celoškolní ankety s velkolepým slavnostním finále soutěže o nejlepšího učitele školy. V posledních dvou letech se podařilo usměrnit žáky maturitního ročníku, aby z živelně problematického (a na mnoha školách v okolí zakazovaného) „Posledního zvonění“ vytvořili příjemnou akci s příznivou odezvou u ostatních spolužáků, učitelů i veřejnosti ve městě... Všechny tyto úspěšné realizace posilují v zapojených žácích pocit sounáležitosti se školou, hrdost na akce, na nichž se sami podílejí nebo s jejichž náměty přicházejí. Práci Žákovského poradního týmu se upevňuje pozitivní klima a pospolitost školy.

Na první pohled méně zřejmý, ale o to důležitější je výchovný aspekt práce s Žákovským poradním týmem, kdy ředitelka školy může realizovat svoje představy o nutném návratu k mravním hodnotám v životě společnosti, komunikovat o školních pravidlech a motivovat k jejich akceptování. Ředitelka zadává na poradách diskusní témata, která členové týmu ve spolupráci s třídními učiteli mají za úkol projednat na svých třídnických hodinách. Často se jedná o zadání dlouhodobější, zpracovávané v průběhu několika měsíců. Cílem těchto diskusí většinou není najít jedno správné řešení. Ve vzájemných výměnách názorů si žáci ve třídách vyjasňují postoje a argumenty svoje i těch druhých. Uvědomují si priority, zodpovědnosti, svůj vztah k mravním hodnotám a k dodržování pravidel, učí se chápat principy své školy, vymezit se vůči nim a vůči názorům ostatních. Ředitelce školy se podařilo zadáním diskusního tématu „Jakou školu chceme“ iniciovat napříč třídami i pedagogickým sborem zformulování nejdůležitějších společných znaků správné školy, z nichž pak na poradě žákovského týmu bylo vytvořeno výsledné motto školy:

„Chceme být slušnou a přátelskou školou.  
Školou, která má přísné nároky,  
a školou, kde se vzájemně respektujeme.“

V dalším období potom následovaly diskuze, co vlastně znamená a jak je vnímána „slušná škola“. Na jejich základě shromáždil Žákovský poradní tým atributy, z nichž měly být vybrány a hierarchicky uspořádány ty nejdůležitější příznaky slušných žáků a učitelů, slušných přístupů a jednání do dokumentu nazvaného „Morální kodex školy“. Plánovaný jednoduchý sloupec pořadí nejdůležitějších atributů slušné školy byl nakonec změněn na jakési prostorové uspořádání souvisejících požadavků:

### MORÁLNÍ KODEX HOTELOVÉ ŠKOLY PODĚBRADY



Strohé pojmy kodexu si potom v jednotlivých třídách žáci po svém dotvořili do svých vlastních kreativních nástěnných postrů doplněných obrázky, fotografiemi a moudrými citáty, které si vylepily v prostorách svých tříd.

Budeme-li se chtít opravdu systematicky zabývat tzv. průřezovými tématy v životě školy, na prvním místě vždy zůstane průřezové téma etické výchovy (které – bohužel - v rámcových vzdělávacích programech středního vzdělávání není samostatně pojmenováno). S průběžnými proměnami žákovských sestav ve čtyřletých cyklech středoškolského vzdělávání se stane zadávání podobných výchovných diskusí nekonečným příběhem s věčně se opakujícími tématy. Společně rozebíráme a anketami ve třídách i napříč školou zjišťujeme: proč tolik vulgárně mluvíme a co by se s tím dalo dělat, jak moc nám záleží na vlastních vzdělávacích výsledcích a co by nás vyprovokovalo ke zlepšení prospěchu, jak moc máme problémy s předepsaným slušným společenským oblékáním ve škole a jestli chceme nebo nechceme zavést jednotné školní uniformy, jak moc a jak správně třídíme odpady a jak

bychom se mohli při třídění vzájemně více motivovat nebo usměrňovat, proč školní řád uvádí ten či onen požadavek a jak bychom mohli školní řád inovovat...

Vedení školy rozvíjí se členy Žákovského poradního týmu - a jejich prostřednictvím také s ostatními žáky školy – partnerství, které mu přináší důležité zpětné vazby k vlastní práci. Ať už se jedná o akceptování školního řádu, o běžné problémy v provozu školy, nutnost přestavby suterénu nebo provozní teplotu v učebnách během topné sezóny a mimo ni, ředitelka školy na poradách vysvětluje, odůvodňuje, seznamuje s předpisy a zároveň zachycuje možné podněty k nespokojenostem, jejichž dalšímu řešení a vysvětlování se podrobněji musí věnovat třídní a ostatní učitelé.

Výše popsaným zapojením žáků školy jako zainteresované strany do navrhování a projednávání změn a inovací se ve škole daří smysluplně a efektivně realizovat průřezové téma „Občan v demokratické společnosti“. Členové týmu si prakticky osvojují občanskou gramotnost a občanské kompetence (k jednání ve veřejném zájmu). Kromě rozvoje prakticky všech klíčových kompetencí, ať už komunikačních, těch k řešení problémů a celé řady dalších kompetencí personálních a sociálních, si budoucí hoteloví manažeři osvojují také potřebné kompetence odborné, manažerské. Učí se zodpovědnosti za splnění svěřených úkolů, časovému plánování a dodržování smluvených termínů, projevují svoji ochotu investovat čas a energii pro věc celku. Zkvalitňují se tzv. soft skills, podle prof. Dr. Rudolfa Kohoutka „měkké dovednosti“ - např. kooperativnost, komunikativnost, empatie, sebekritičnost, asertivnost, dovednost vedení týmu - též sociální kompetentnost v poznávání lidí a jednání s lidmi, schopnost a dovednost úspěšně řešit sociální konflikty [<http://slovník-cizich-slov.abz.cz>]. Ve svém běžném školním životě si osvojují zkušenosti s uplatňováním managementu kvality.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46101	6368	24118	2923
2.	Výnosy celkem	45369	6758	22924	3128
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36544	0	15581	0
	ostatní výnosy	8825	0	4343	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-733	410	-1194	205

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		369	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31822	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		30472	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23294	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	33015 hustota		492
		33027 posílení platů		812
		33032 maturita		10
33160 romská komunita		14		
	33426 stud. Návštěva		20	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4722	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4702	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	040 vrác. Příjmy z pronájmu		20
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### **Komentář k ekonomické části:**

Hotelová škola v roce 2011 uskutečnila 2 investiční akce, které vyplývaly z řešení havarijní situace, a to nákup konvektomatu a nákup varného kotle do školní jídelny.

Vzhledem ke stáří budovy školy vznikla v roce 2011 nutnost některých oprav či řešení havarijního stavu, jedná se o elektroinstalaci na Domově mládeže, nevyhovující sociální zařízení ve škole atd. Tyto akce nemohly být provedeny, neboť v roce 2011 obdržela naše škola provozní prostředky ve výši 59 % skutečnosti roku 2009 a provozní prostředky postačily pouze na běžný provoz, a to s velmi úsporným režimem.

Z výroční rozborové zprávy za rok 2010 pro nás nevyplývalo žádné plnění.

Ztráta v hlavní činnosti je důsledkem snižujícího se příspěvku na provoz, při stále rostoucích cenách, a to především energií, ale i spotřebního zboží a služeb. Ztráta byla kryta z rezervního fondu.

### **Informace o výsledcích kontrol hospodaření:**

Ve dnech 4. 4. – 14. 4. 2012 byla provedena veřejnosprávní kontrola Odboru finanční kontroly Středočeského kraje s několika zjištěními (viz Protokol v příloze č. 49/S/2012). Následná kontrola provedena 21. 8. – 24. 8. 2012 neshledala žádné nedostatky (viz Protokol č. 79/S/2012 v příloze).



## 21. Závěr

V závěru školního roku 2011/2012 zpracovalo vedení školy následující SWOT analýzu stavu školy:

	<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<b>Vnitřní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurikulum</li> </ul> <p>Kvalitní školní vzdělávací program HOST (Hotelnictví s turismem), realizovaný v projektu PILOT S pod vedením NÚV, dobře vybalancovaný poměr odborného portfolia absolventa a všeobecně vzdělávacích požadavků – výborné výsledky státní maturity 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima školy</li> </ul> <p>V rámci implementace CAF prováděno pravidelné šetření spokojenosti u žáků/maturantů a u pracovníků školy, přijímána opatření k využití příležitostí ke zlepšení v oblasti školního klimatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidské zdroje</li> </ul> <p>Stabilizovaný pedagogický sbor většinou splňující kvalifikační předpoklady, dobrá týmová, projektová i mezipředmětová spolupráce, otevřenost k inovacím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management školy</li> </ul> <p>Uplatňuje principy řízení kvality v evropském systému CAF (Common assesment Framework)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výsledky</li> </ul> <p>dosahované v oblasti klíčové činnosti i doplňkové činnosti, sledování a vyhodnocování spokojenosti pracovníků i žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiální zdroje</li> </ul> <p>Zastarávající technologie odborných učeben, počítačové učebny vyžadující průběžnou aktualizaci softwaru a hardwaru, nedostatečné možnosti pro uplatnění moderní výukové techniky všemi učiteli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předpoklady přijímaných žáků ze ZŠ:</li> </ul> <p>nedostatečně osvojené kompetence k učení, nerozvinuté paměťové kompetence, absence nutných základních pracovních a vědomostních návyků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spokojenost pracovníků:</li> </ul> <p>stále plánování, řízení a zlepšování lidských zdrojů je nutné zkvalitnit - vzhledem k dosavadním výsledkům dotazníkových šetření o spokojenosti pracovníků, pracovníci nemají porovnání s jinými organizacemi</p>
<b>Vnější</b>	<p><b>Příležitosti</b></p> <p>Jméno školy, tradice Hodnocení odbornou veřejností Partnerství se špičkovými hotely Partnerství s profesními asociacemi (AEHT, CBA, AKC, AHR, As. průvodců...) Uplatnění absolventů Participace v projektech (EU, NÚV, AHR...) Systematický benchmarking s ostatními školami</p>	<p><b>Ohrožení</b></p> <p>Demografický vývoj populace Nekoncepčnost státní politiky ve školství Realizace reformy financování regionálního školství (snížení počtu vyučovacích hodin v ŠVP přímo ohrozí kvalitu absolventského profilu) Výrazný pokles zájmu veřejnosti o kurzy jazykové školy (zne)hodnocení a (ne)uznávání obecných mravních hodnot a principů ve společnosti</p>

Z uvedené analýzy potom pro nadcházející období vyplynula prioritní **upřednostnění nemateriálních kvalit školy a péče o ně:**

- Kultura a klima školy – hodnoty a principy, které škola uznává: tradice, vize a poslání školy, mravní kodex školy
- Management lidských zdrojů – utváření příznivých vztahů a podmínek v pracovním týmu, motivace uznáváním výkonu, motivace kvalitou pracovního prostředí, akční plán podpory spokojenosti pracovníků, rozvíjení a zlepšování lidských zdrojů a týmové spolupráce
- Implementace principů trvalého zlepšování ve všech oblastech práce školy jako standardní kontrolní mechanismus
- Komunikace v rámci školy – utváření postojů
  - Vědomí sounáležitosti se školou a ztotožnění se s jejími hodnotami a principy
  - Týmová spolupráce pedagogického sboru
  - Mezipředmětová spolupráce předmětových komisí
  - Projektová práce
  - Výchovná komunikace s žáky školy
  - Komunikace k vizi a misi školy
  - Týmová spolupráce v rámci tříd, mezitřídní komunikace a spolupráce
- Příznivý obraz školy na veřejnosti
  - Mediální prezentace akcí a úspěchů školy
  - Propagace školního vzdělávacího programu a specifik profesního zaměření oboru
  - Prezentace a komunikace prostřednictvím webových stránek školy [www.hsvos.cz](http://www.hsvos.cz)
- Pedagogické inovace:
  - Systémová individualizace vzdělávacího procesu
  - Smysluplnost a efektivnost užívání moderní výukové techniky
  - Projekty financované EU (OPVK a „šablony“) pro vytvoření systematického elektronického výukového prostředí
  - Vzdělávání učitelů zaměřené na individuální podporu talentovaných žáků, sociálně a jinak handicapovaných a žáků vyžadujících intenzivnější péči učitele

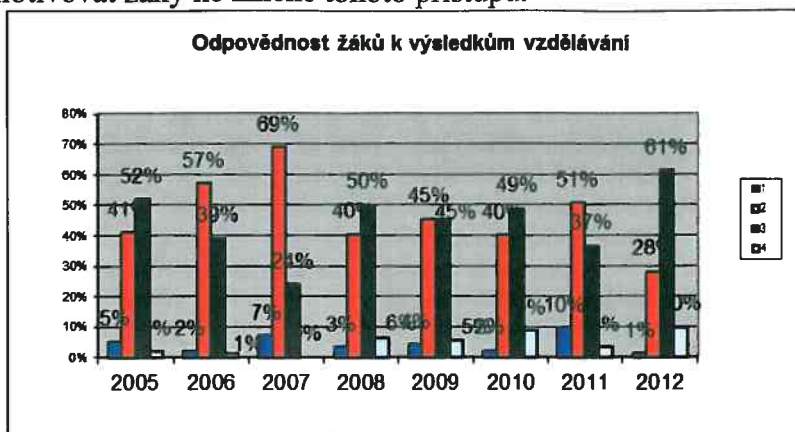
Velký význam pro další práci školy má každoroční **vyhodnocení dotazníkového šetření maturantů o jejich spokojenosti s kvalitou poskytovaného vzdělávání.**

Hotelová škola v Poděbradech je moderní vzdělávací institucí, pro kterou představují principy řízení kvality významný faktor v dalším rozvoji. Škola už několik let pracuje v programu **řízení kvality** vyvinutém Evropskou unií s názvem Common Assesment Framework a v rámci tohoto programu sleduje každoročně ukazatele, které ji informují o tom, jak je škola a její kvalita vnímána veřejností a především samotnými žáky. Jak žáci školy vnímají její atmosféru, jak jsou spokojeni s úrovní vzdělávání a jaké inovace v práci školy jsou pro ně významné. Od roku 2005 sleduje škola prostřednictvím dotazníkového šetření spokojenost žáků posledního ročníku s kvalitou školy.

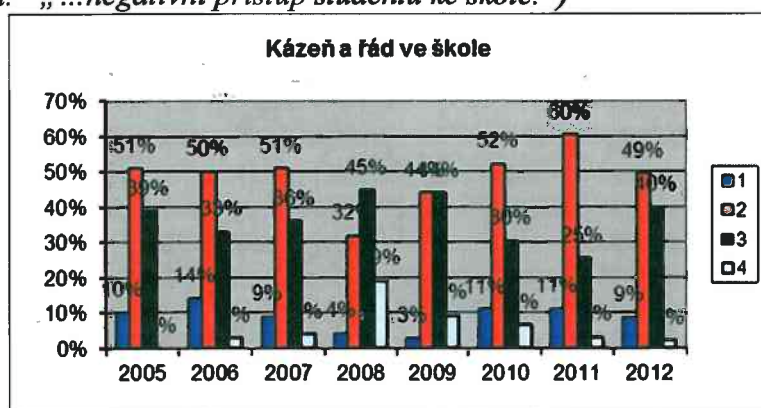
Žáci posuzují jednotlivé faktory života školy, uvedené v dotazníku, podle principů SWOT analýzy, tzn. že tyto faktory označují jako silnou (jednička) či spíše silnou (dvojka) stránku školy, nebo naopak spíše slabou (trojka) nebo zcela slabou (čtyřka) stránku. V průběhu let má škola k dispozici zpětnou vazbu o tom, že převážná většina faktorů je převážnou většinou maturantů hodnocena jako silná stránka školy.

Tradičně nejhůře hodnocený faktor „**Odpovědnost žáků k výsledkům vzdělávání**“ zaznamenal letos v osmém roce dotazníkového šetření zdaleka nejhorší výsledek, kdy 71% maturantů hodnotí přístup žáků

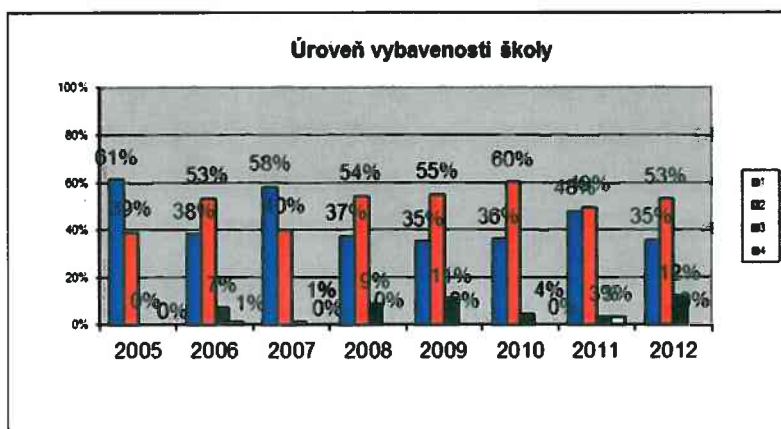
k vlastnímu vzdělávání jako slabou stránku své školy. Bude jistě pro učitele školy zajímavým (a nesnadným!) úkolem motivovat žáky ke změně tohoto přístupu.



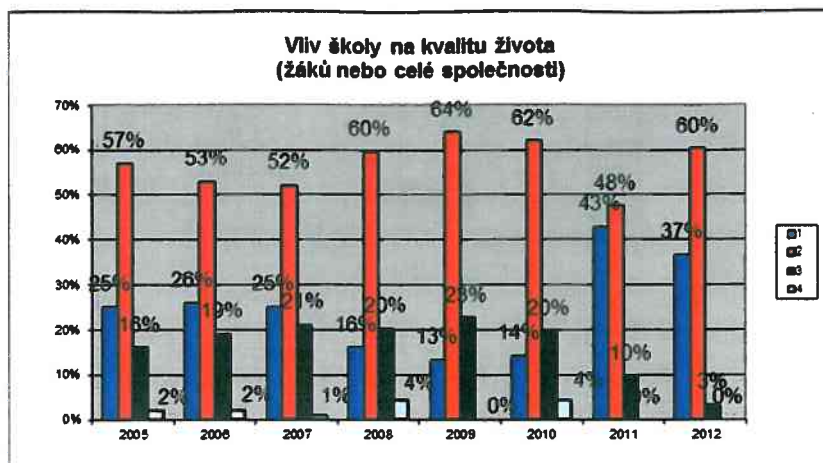
Jako druhé nejhorší vychází hodnocení faktoru „Kázeň a řád ve škole“, které 42% maturantů vidí jako slabou stránku školy. V otázce s otevřenou odpovědí „Co mi na škole nejvíc vadilo“ se potom stále častěji jako největší nedostatek školního života objevují kritické připomínky k přístupu a dodržování (pravidel, dresscodu, kázně, pracovních povinností) ze strany spolužáků. (Př.: „Na škole mi nejvíc vadil přístup některých žáků ke studiu.“ „...negativní přístup studentů ke škole.“)



Logický je postupný pokles hodnocení faktoru „Úroveň vybavenosti školy“, jestliže ze strany zřizovatele byly v posledních třech letech neustále snižovány prostředky poskytované na provoz a údržbu škol a investice do inovací nebyly umožněny vůbec. V letech 2005 – 2010 figuroval faktor vybavenosti vždy mezi třemi nejlépe viděnými kvalitami školy, zatímco letos 12% maturantů posuzuje vybavenost školy jako spíše slabou stránku.



V průběhu let, kdy se šetření uskutečňuje, je většina dílčích faktorů života školy (image, vztahy žáků a učitelů, vztah k životnímu prostředí, vztahy mezi žáky navzájem) považována standardně většinou (sedmdesát až osmdesát procent maturantů) za silnou stránku školy. V letošním roce poprvé však jako tři nejlépe hodnocené figurují faktory ze závěru dotazníku, které v sobě shrnují poslání a vizi školy. Za nejlépe hodnocené ukazatele kvality označili maturanti v roce 2012 „Úroveň mojí celkové spokojenosti se školou, ochota školu doporučit“ (vidí 86% maturantů jako silnou stránku školy), „Rozvoj osobnosti žáků“ (92% považuje za silnou stránku školy) a „Vliv školy na kvalitu života (žáků nebo celé společnosti“ (celých 97% označuje za silnou stránku).



V otázce s otevřenou odpovědí „**Nejvíce jsem ocenil** \_\_\_\_\_“ uváděli maturanti nejčastěji (obdobně jako v minulých letech jako vůbec nejvyšší kvalitu školy praxe v partnerských hotelích (51%) a praxe spolu se zahraničními stážemi (uvádí celkem 82%), dalšími často uváděnými příklady nejvyšší kvality ve škole jsou možnosti odborných kurzů a možnosti účasti na gastronomických akcích, výuka cizích jazyků a práce řady učitelů, nově se letos poprvé objevovala velmi často ceněná kvalita školních exkurzí. Dotazníkové šetření spokojenosti maturantů roku 2012 se školou poskytuje škole významnou zpětnou vazbu o oprávněnosti a správnosti její vize, strategie i konkrétních procesů. Někteří maturanti uvedli ve svých otevřených odpovědích zajímavé komentáře, kterých si můžeme vážit:

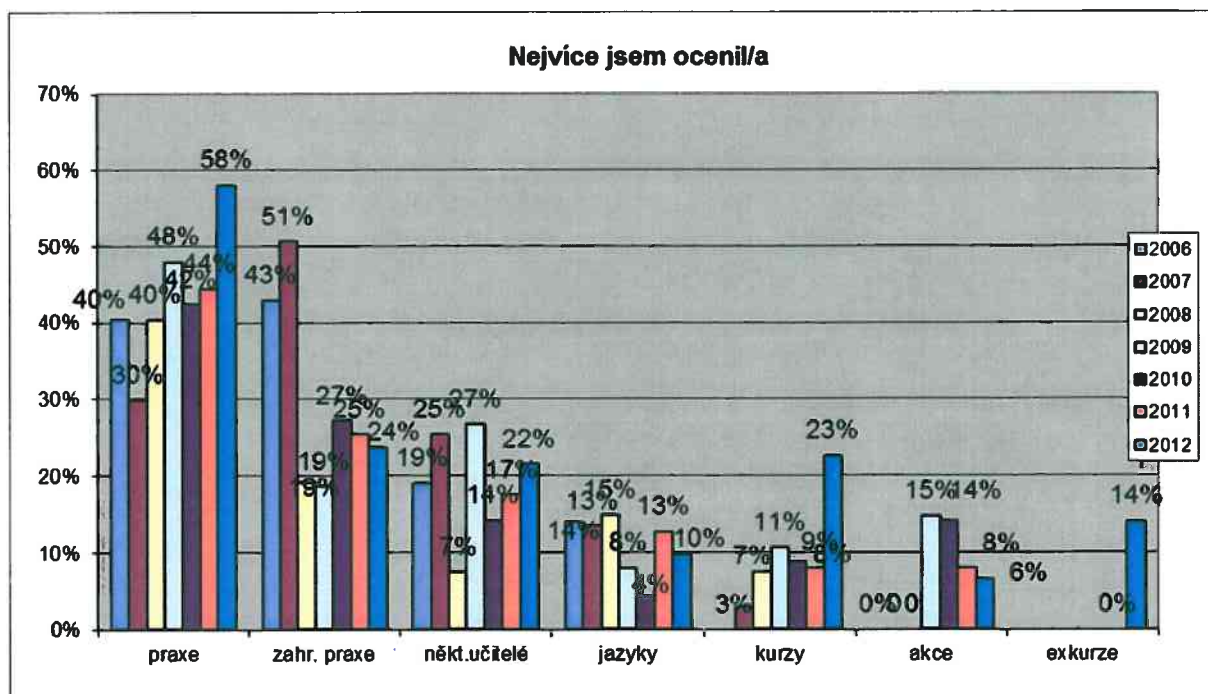
**Nejvíce jsem ocenil:** \_\_\_\_\_

- *Přístup jako k dospělým – do života.*
- *Dress code*
- *PRAXE, AKTIVITA ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH A PROJEKTECH, KVALITNÍ UČITELÉ.*
- *Ochotu a vlídnost učitelů*
- *dobrý vztah „žák-učitel“ (téměř bez výjimek)*
- *Obětavost a nasazení některých učitelů*
- *Přístup většiny učitelů k žákům, perfektní atmosféra i mezi žáky všech ročníků*
- *Respekt k pravidlům*
- *Jméno školy – jakmile se při hledání brigády v oboru přihlásím ke studiu na HŠ Poděbrady a k praxím, které jsem prodělal, přístup ke mně je od nich najednou příjemnější.*
- *Zahraniční praxe v Řecku byla ta nejlepší a největší zkušenost v životě, hodně mi to do života dalo.*
- *Naučila jsem se veřejně vystupovat.*
- *Jak mě škola změnila, co se týče oblékání a vystupování.*
- *Oblékání – bylo pro mě velikým přínosem. Naučila jsem se slušně a vhodně oblékat.*
- *Ochotu učitelů pomoci, ochotu poradit. Vstřícnost.*
- *Ta odlišnost, že nosíme to, co nosíme, a vše, k čemu jste nás od počátku vedli... Jsme svým způsobem „speciální“, jsem ráda, že jsem navštěvovala právě tuto školu. Bylo by dobré, aby na to všichni studenti přišli co nejdříve, že je to opravdu dobrá škola.*



- **Přítomnost konkurenční výhody oproti jiným vzdělávacím subjektům**

- partnerství se špičkovými hotely pro vykonávání praxe a odborné prázdninové praxe žáků a studentů
- členství v AEHT – Asociaci evropských škol hotelnictví a turismu, funkce ředitelky školy jako zástupce škol ČR v této Asociaci
- naplněnost školy v přijímacím řízení v přijímacím řízení 2012 bylo přijato plánovaných 120 žáků do 4 tříd v prvním kole, celkový počet přihlášek: 171
- Školní hotel JUNIOR jako místo praktického vzdělávání pro úseky
  - House keeping
  - Školní restaurace – obsluha
  - Recepce školního hotelu
  - Sklad a kuchyně školní restaurace
- Hodnocení maturantů školy, kteří v dotazníkovém šetření uvádějí faktory, které nejvíce ve škole ocenili: možnost praxí, zahraničních stáží, nabídka odborných kurzů, úroveň jazykového vzdělávání, možnost účastnit se gastronomických akcí a odborných exkurzí.





Datum zpracování zprávy: 24. září 2012

Datum projednání v školské radě HŠ: 18. 10. 2012

Datum projednání v školské radě VOŠ: 10. 10. 2012

Podpis ředitelky a razítko školy:



**Hotelová škola, vyšší odborná škola  
hotelnictví a turismu a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky  
příspěvková organizace 3  
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady  
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42**

## **Příloha**

### **Hodnocení práce školy veřejností**



**Středočeský kraj**

KRAJSKÝ ÚŘAD

Ing. Oldřich Vytiska, zástupce ředitele Krajského úřadu

Praha 29. září 2011

Č.j.: 186648/2011/KUSK

Vážená paní ředitelko,

dovolujeme si Vám touto cestou vyslovit poděkování za vynikající prezentaci Vaší školy na II. Regionálním mezinárodním gastronomickém festivalu, který se konal dne 17. září 2011 na Karlově náměstí v Kolíně.

Naše společné úsilí splnilo očekávání. Akce byla velmi kladně hodnocena návštěvníky festivalu i všemi zúčastněnými. Věřím, že naše spolupráce bude pokračovat i v budoucnu.

S pozdravem

  
Ing. Oldřich Vytiska  
zástupce ředitele Krajského úřadu

**Hotelová škola Poděbrady**  
PhDr. Jana Podoláková  
Komenského 156/III  
290 60 Poděbrady



Adresa: Karvinská hornická nemocnice a. s.  
Zakladatelská 975/22  
735 06 Karviná – Nové Město  
IČO: 26603900  
DIČ: CZ – 26603900  
Registrace: VS/1-1/51 430/02-R  
<http://onko-karvina.estranky.cz>

Školní hotel Junior  
ředitelka hotelu  
ing. Podoláková

Poděbrady

V Karviné dne 9. září 2011

Poděkování.

Vážená paní ředitelko.

Chci poděkovat a vyjádřit velkou spokojenost se seminářem konaným ve Školním hotelu Junior ve dnech 22- 24. srpna pro pracovní tým vyslaný organizací ONKO – Naděje, sdružení onkologických pacientů v Karviné.

Tento klub inicioval vznik sociálního podniku a první pracovní tým si pro nejdůležitější informace přijel k Vám. Většinou jsme vzděláni mimo gastronomický obor. Kuchařky – pacientky po léčbě onkologického onemocnění byly dlouhou dobu doma.

Paní Svobodová měla se mnou ohromnou trpělivost. Tento seminář byl součástí projektu, jenže na jeho konání přispěla pouze jedna organizace. Takže se nemohl konat čtyři dny, ale jen tři. I účastníků bylo méně. Ale zajištěný program nás velice uspokojil. Tři lektorky si pro nás zpracovaly spoustu užitečných a důležitých informací, zodpověděly dotazy. Měly jsme možnost prohlédnout si stravovací zařízení. Na to, že nás bylo jenom devět obdivuhodné, kolik času nám všichni věnovali. I skvělý personál. Děkuje.

Druhý důvod, proč Poděbrady byl ten, že vím, že onkologické kluby z celé republiky k Vám jezdí na rekondiční pobyty. Chtěla jsem vyzkoušet, jak přepravíme větší skupinu členů vlakem. Autobusem z Karviné je poměrně daleko. Pro příští rok nabídnu klubu pobytovou akci zorganizovat v Poděbradech. Paní Svobodovou budu včas kontaktovat.

Přeji hezký den.

Monczková Blažena  
předsedkyně sdružení

Telefonní spojení: 596 338 177 – klubovna  
Provozní doba v klubovně: úterý 8:00 – 12:00 a čtvrtek 10:00 – 14:00 hodin  
Bankovní spojení: 182 062 324/0300-ČSOB Karviná  
e-mail: [onko.nadeje@seznam.cz](mailto:onko.nadeje@seznam.cz), [onko.nadeje@o2active.cz](mailto:onko.nadeje@o2active.cz) [monczkova.b@seznam.cz](mailto:monczkova.b@seznam.cz)



**FRANCOUZSKÉ VELVYSLANECTVÍ  
V ČESKÉ REPUBLICĚ**

Nicolas de Lacoste  
První rada  
čj. 288

Praha, 19. října 2011

Vážená paní ředitelko,

Srdečně Vám děkuji za přátelské přijetí, kterého se mi na půdě vaší školy dostalo.

Děkuji Vám za možnost nahlédnout do hodin francouzštiny a krátce pohovořit se studenty. Oceňuji jejich úsilí.

Oběd připravovaný a servírovaný vašimi studenty byl vynikající a velmi profesionální.

Přeji vaší škole a jejím studentům do budoucna mnoho prestižních gastronomických úspěchů.

S úctou

Nicolas de Lacoste

Vážená paní Jana Podoláková  
Ředitelka  
Hotelová škola Poděbrady  
Komenského 156/III  
290 60 Poděbrady



*Stálá mise České republiky  
při Radě Evropy*

*Velvyslanec*

Ve Štrasburku 4. listopadu 2011  
Č.j.: 1303/2011

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám touto cestou vyslovil poděkování za výpomoc Vašich studentů Zdeňka Brůny, Jana Ženatého a Jana Malého při zajištění recepce u příležitosti oslav vzniku samostatného Československého státu i následné galavečeře pro velvyslance členských států Rady Evropy. Obě jmenované akce se uskutečnily v polovině měsíce října t.r. na rezidenci velvyslance České republiky u Rady Evropy ve Štrasburku.


S velkým uspokojením mohu konstatovat, že tři výše jmenovaní studenti na obou, z hlediska přípravy, ale i obsluhy, značně náročných akcích, předvedli vysoké pracovní nasazení, nezbytnou dovednost a absolutní profesionalitu a Vaši školu příkladně reprezentovali. I oni se velkou měrou podíleli na výsledném úspěchu jak recepce, tak galavečeře.

Rovněž bych velmi rád explicitně poděkoval i paní Ing. Evě Marešové za velmi rychlou reakci a operativní přístup k zajištění výpomoci.

Vážená paní ředitelko, bude mi, i jako absolventovi Vaší školy, potěšením, pokud budeme moci v takto nastavené spolupráci pokračovat i v budoucnu.

S pozdravem

Tomáš Boček



Vážená paní  
PhDr. Jana PODOLÁKOVÁ  
Ředitelka  
Hotelová škola a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu  
Komenského 156 – Poděbrady III  
29060 PODĚBRADY

## **PhDr. Jana Podoláková**

---

**Od:** "Mgr. Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Datum:** 21. června 2012 12:32  
**Komu:** "PhDr. Jana Podoláková" <podolakova@hsvos.cz>; "Iva Černá" <cerna@hsvos.cz>  
**Předmět:** Dokument1.docx

### Poděkování.

Ve dnech 8.6-15.6.2012 jsme se zúčastnili rekondičního pobytu ve vašem hotelu Junior. Chtěli bychom vám touto cestou poděkovat za vzorné služby. Zvláště paní Svobodové za milé přivítání a všem ,kteří se o nás starali. Dále slečně Elišce Košťálové a Tomášovi Vostradovskému, kteří ke své práci přidali vždy pár hezkých slov a úsměv, přestože jsme ve věku jejich prarodičů.

Přejeme vaší škole hodně takových žáků a doufáme, že naše návštěva u vás nebyla poslední.

Za Svaz vnitřně postižených Klatovy  
Šindelářová

## **PhDr. Jana Podoláková**

---

**Od:** "Mgr. Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Datum:** 29. června 2012 15:06  
**Komu:** "PhDr. Jana Podoláková" <podolakova@hsvos.cz>; "Iva Černá" <cerna@hsvos.cz>; <jedlicka@hsvos.cz>  
**Předmět:** Fw: Poděkování

----- Original Message -----

**From:** "Zdravotne postizeni Veselsko"  
<[Zdravotne.postizeni.veselsko@seznam.cz](mailto:Zdravotne.postizeni.veselsko@seznam.cz)>  
**To:** "Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Sent:** Friday, June 29, 2012 1:31 PM  
**Subject:** Poděkování

Dobrý den, paní Svobodová,

chtěli bychom Vám poděkovat za umožnění pobytu ve Vašem hotelovém zařízení Junior v termínu 16.-23.6.2012, kde absolvovalo týdenní pobyt 27 našich účastníků.

Tento pobyt se velice vydařil k naprosté spokojenosti všech zúčastněných. Obzvláště bychom chtěli ocenit práci personálu při obsluze v jídelně. Chlapci a děvčata byli velice ochotní, usměvaví a snažili se splnit každé naše přání. Také bychom chtěli pochválit personál kuchyně. Jídlo bylo vždy velice chutně upravené, výběr byl pestrý a každý z nás si vybral dle své chuti. I personál v recepci nám vždy ochotně vycházel vstříc, poskytoval nám požadované informace a přispěl k pohodovému pobytu našich účastníků. Obzvláště jsme ocenili při odjezdu zajištění odvozu zavazadel na nádraží. Také bychom chtěli poděkovat za zapůjčení masážního stolu. Nemůžeme ani zapomenout na pokojské, které se pečlivě staraly o pořádek na našich pokojích. I jim patří naše poděkování.

S pozdravem

Janoušek Jiří

Občanské sdružení zdravotně postižených, Veselská oblast  
Za Poštou 110, 698 01 Veselí nad Moravou  
Tel.: 515 531 787 IČ: 266 36 883

**PhDr. Jana Podoláková**

---

**Od:** "Mgr. Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Datum:** 9. července 2012 16:26  
**Komu:** "PhDr. Jana Podoláková" <podolakova@hsvos.cz>; "Iva Černá" <cerna@hsvos.cz>; <jedlicka@hsvos.cz>  
**Předmět:** Fw: Poděkování za pobyt

----- Original Message -----

**From:** <verapat@email.cz>  
**To:** "Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Sent:** Monday, July 09, 2012 2:56 PM  
**Subject:** Poděkování za pobyt

Dobrý den, paní Svobodová,

upřímně Vám děkuji jménem účastníků pobytu ve Vašem hotelu Junior ve dnech 30.června - 7.července 2012.

Osobně jsem poděkovala vedoucímu jídelny, studentům, kuchařům i milým pracovníkům v recepci za vstřícnost i ochotu v každé situaci.

Pobyt u Vás se nám moc líbil a těšíme se na setkání příští rok v termínu 29.6.-6.7.2013, který jsem u Vás rezervovala dne 23.3.2012.

Fakturu ,prosím, pošlete na moji adresu.

Ještě jednou moc děkuji a přeji hezký den.

Věra Patejdlová  
Dvořákova 49  
30100 Plzeň

Se slušností nejdál dojdeš.....?

Ve dnech 2-9. 7. 2011 prožilo několik občanů Tábora rekondici sluchově postižených v Poděbradech v hotelu Junior. Chtěla bych seznámit čtenáře se zážitky, které jsme si odvezli.

Hotel Junior je školní hotel, kde provozují praxi studenti a studentky Hotelové školy, Vyšší odborné školy hotelnictví a turismu a Jazykové školy. Tedy středoškoláci. Nejvíce jsme se setkávali s chlapci a dívkami v číšnickém, kteří nás 3 krát denně obsluhovali. Všichni jsme se shodli na tom, že jsme si rozhodně nepřipadali jako přebyteční senioři, které je možno čímkoliv odbýt. Chlapci i dívky se k nám chovali velmi ohleduplně, byli uctiví a naprosto jsme u nich necítili ironický podtón, který zaznamenáváme u jiné mládeže stejného věku. Z jejich vystupování jsme cítili snahu se zavděčit a udělat vše pro naše pohodlí.

Je obrovský rozdíl mezi chováním většiny mládeže vůči starým lidem třeba v dopravních prostředcích a těmito studenty a studentkami. Žáci jmenovaných škol jsou sice ke slušnosti vedeni, ale myslím si, že jim tato vlastnost přešla „do krve“ a ani v soukromí se jinak nechovají. Dokonce se stalo, že jedna naše účastnice byla 2 dny v nemocnici pro podezření na infarkt a když se opět objevila u jídla, řekl jí, nyní již známý student, že měli o ni strach. Věřím, že to nebyla pouze zdvořilostní fráze, protože již delší dobu nechyběl vzájemný úsměv při stolování.

Nejen obsluhující, ale i pracovníci v recepci a další zaměstnanci se na nás usmívali a měli snahu všem našim prosbám vyhovět. Málokdo z nás se dříve setkal s tak vstřícným jednáním, a proto jsme byli moc příjemně překvapeni.

I zařízení hotelu bylo téměř nové, vše se lesklo, bylo vzorně uklizeno, a proto naše spokojenost byla na místě. Pouze bychom si přáli, aby slušnosti a tolerance bylo mezi našimi občany více.

Milada Janatková

Tábor

## PhDr. Jana Podoláková

---

**Od:** "Mgr. Hana Svobodová" <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Datum:** 16. srpna 2012 15:25  
**Komu:** "PhDr. Jana Podoláková" <podolakova@hsvos.cz>; "Iva Černá" <cerma@hsvos.cz>  
**Předmět:** Pochvala

----- Original Message -----

**From:** "Eva Vrkoslavová" <vrkoslavova.eva@seznam.cz>  
**To:** <svobodova.h@hsvos.cz>  
**Sent:** Thursday, August 16, 2012 1:09 PM  
**Subject:** Předběžná objednávka

Vážená paní Mgr. Svobodová,

moc ráda bych Vám touto cestou poděkovala za péči a vzorné služby, které se nám dostaly ve Vašem hotelu Junior. V letošním roce jsme u Vás uspořádali ozdravný pobyt onkologických pacientů z Mostu a okolí prvně a již nyní vím, že jsme volili velice dobře. Všude bylo čisto, personál byl vstřícný a ochotný, obsluha vzorná, vtipná a usměvavá. Kuchyň výborná. Všem se nám u Vás moc líbilo a byli jsme všichni nadmíru spokojení, a proto zároveň posílám předběžnou objednávku na příští rok.

Poděkování a pozdrav patří Vám i celému personálu hotelu Junior.

Eva Vrkoslavová  
předsedkyně AMA-SOP, o.s.  
Františka Malíka 997/12  
434 01 Most  
Tel.: 777 708 781



----- Original Message -----

From: <[matuhac@seznam.cz](mailto:matuhac@seznam.cz)>

To: <[junior@hsvos.cz](mailto:junior@hsvos.cz)>

Sent: Tuesday, August 21, 2012 8:24 AM

Subject: poděkování

Dobrý den,

diabětici z Lanškrouna vzpomínají na krásný pobyt u Vás v Padubicích. Děkujeme všem, kteří se u nás tak vzorně starali, paní Svobodové, studentům a jejich učitelům, bylo nám tam moc hezky. Těšíme se na shledání příští rok.

Ať se Vám daří i dále.

Vaši vděční lanškrounští diabětici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR  
a Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení  
pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vyslovují

## PODĚKOVÁNÍ

pracovníkům **Hotelové školy, Vyšší odborné školy hotelnictví a turismu  
a jazykové školy s právem jazykové zkoušky, Komenského 156/3, Poděbrady,**  
za spolupráci v individuálním projektu národním „Kurikulum S - Podpora  
plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání“,  
s cílem podpořit zavádění kurikulární reformy ve středních odborných školách  
a učilištích v letech 2009–2012.

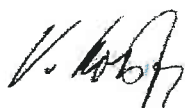
Výše uvedená škola byla v projektu zapojena v roli pilotní školy a aktivně  
spolupracovala na projektových aktivitách.

V Praze dne 12. dubna 2012



**Ing. Bc. Petr Bannert**

ředitel odboru středního vzdělávání, MŠMT



**Mgr. Václav Hořejší**  
ředitel NÚV



**Ing. Taťána Vencovská**  
hlavní manažerka projektu

## **Příloha**

### **Prezentace školy na veřejnosti**

nat svatomartinskou husu, ale do krásných prostorů galerie je přitáhl také zajímavý program, který slavnosti sv. Martina dokresloval. Nejvíce plno bylo při cimbálovce Jožky Šmukaře, ale zájem byl také o performance Divadla Studna či přednášku o svatomartinských tradicích a víně.

Svatomartinské hody by měly oživit nabídku zážitkové turistiky ve Středočeském kraji – spojením neopakovatelného génia loci, fenoménu Svatomartinského vína (který je přirovnáván k francouzskému marketingovému zázraku – Beaujolais) a kvalitní lokální gastronomie, založené na tradici (svatomartinská husa). Svatomartinské víno bylo jako produkt s registrovanou značkou uvedeno na český trh v roce 2005, ale jeho historie sahá hluboko do středověku.

#### Teplé počasí v září přálo gurmánfestu

Svatomartinské slavnosti se konaly už za sychravého listopadového počasí, proto všem přišlo vhod, že se pořádaly ve vyhřátých místnostech GASK. V polovině září ale bylo neobvykle teplé počasí a II. Mezinárodní Gurmánfest Kolín 2011

Hejtman David Rath na gurmánfestu ochutnal i výrobky studentů středočeských gastronomických škol.



Kluci v akci - Filip Sajler a Ondřej Slanina v opravdové akci.



konaný na Karlově náměstí v Kolíně zaznamenal velký úspěch.

#### Jídlo až z Uzbekistánu

Letošní ročník této gastronomické přehlídky přilákal na kolínské Karlovo náměstí přibližně 15 tisíc návštěvníků. Čekalo na ně pět desítek stánků s exotickými kulinářskými specialitami i tradičními lidovými pokrmy. Kromě prezentace odborných gastronomických škol z regionu se představily také výpravy z dalších krajů ČR, ale také ze Slovenska, Polska, Maďarska, Srbska, Ruska, Arménie, Francie, Jižní Koreji, Litvy, Ukrajiny nebo Uzbekistánu.

#### Kluci v akci

Návštěvníky kromě dobrého jídla a pití bavil i doprovodný kulturní program. Na hlavním jevišti se vystříдалo několik kapel včetně oblíbených revivalů Robbieho Williamse nebo skupiny ABBA. Na malém pódiu se pak svým kulinářským uměním a soutěžemi o dobrou náladu staralo známé duo z pořadu „Kluci v akci“. V rámci festivalu také proběhl slavnostní křest gastronomických a hotelových průvodců po Středočeském kraji pro sezónu 2011/2012, kterého se ujal hejtman David Rath. O publikace, navazující na své úspěšné loňské předchůdce, byl přímo na akci velký zájem.





## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Sportovní akce](#) > [Sportovní kurz tříd 2.C a 2.D](#)

### Sportovní kurz tříd 2.C a 2.D

Ve dnech 18. – 24. 9. 2011 proběhl sportovní kurz tříd 2.C a 2.D ve Výcvikovém středisku Univerzity Karlovy Albeř – Osika na Jindřichohradecku.

Program tohoto kurzu byl opravdu rozmanitý – orientační běh a orientační pochod, střelba ze vzduchovky, zdravotvěda, práce s mapou a buzolou, pramice, celodenní výlet aj.

Hlavním organizátorem byl pan Bártil, dále se pak s námi kurzu účastnil pan Formánek, pan Kupr, pan Skořepa a v neposlední řadě naše paní třídní učitelky Soukalová a Kynclová.

Kurz proběhl úspěšně a obešel se bez vážných poranění či úrazů.

Michal Holeček, 2.D

[1..12] [ **13..24** ] [ 25..36 ] [ 37..48 ] [ 49..60 ] [ 61..72 ] [ 73..84 ] [ 85..96 ]  
[ 97..108 ] [ 109..112 ]



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Kulturní a společenské akce](#) > [Strasbourg 2011](#)

### STRASBOURG 2011

Výlet – tak by se spíše dala označit naše cesta do Francie začátkem letošního října. Při zjištění, že zrovna já mám tu možnost odcestovat na takto prestižní akci, kde se mají obsluhovat vysoce postavení evropští politici, se mi prvně málem podlomily kolena. Nechtěl jsem tomu ani věřit. První myšlenka byla, že to mi snad doma ani neuvěří. Když jsem se probral z nadšení a zjistil jsem, že je to již zcela jisté, že odjíždím, byl jsem již nohama na zemi a začal se pomalu připravovat na cestu. Cesta prý měla trvat zhruba 6 hodin z Prahy.

V pondělí ráno jsem tedy přijel k Café Imperiál, který mimochodem vlastní, jak se v našem malém státečku o tomto muži často mluví, guru moderní gastronomie – pan Zdeněk Pohlreich. Již samotná návštěva této prvorepublikové kavárny byla velikým zážitkem. Být mezi těmi lidmi, kteří zde pracují, projít si kuchyň, o které by mělo již být jasno, že je to ta, která je nejlepší u nás, alespoň podle jejího majitele.

Zde jsme měli s kluky, kteří cestovali se mnou, Zdeňkem Brůnou ze stejného ročníku jako já, tedy 2. VOŠ a Janem Malým z ročníku maturitního, startovní bod. Zde jsme museli s našimi novými kamarády, kuchařem Markem, kterému nikdo neřekne jinak než Dáda, a to kvůli jeho příjmení – Patras, a panem hospodářem z velvyslanectví ve Štrasburku, sraz a začalo se odnášet ze skladu do auta. Vezlo se zhruba přes 70 kg potravin, tři sudy Budějovického ležáku a všelijaký porcelán a šafing.

Měli jsme před sebou několik hodin jízdy po českých a německých dálnicích a kupodivu, možná i samotnou rychlostí jízdy, kterou pan hospodář střídající se s kuchařem předváděli, nám to čekání na francouzské hranice velice rychle uteklo. Do centra města vzdáleného asi 25 km od hranic jsme dorazili těsně před půlnocí. Vrhli jsme se do vybalování potravin v rezidenci pana Velvyslance a následné nastěhování se do útulného bytu nedalo tohoto sídla.

Hned v úterý ráno jsme začali s přípravami podvečerní garden-party na zahradě rezidence. Museli se postavit stany, kde se měli hosté při případném dešti schovat, tabule na studené i teplé pokrmy a ostatní věci. Samotné přípravy trvaly déle než večerní akce, na kterou podle odhadů přišlo cirká 200 hostů, většinou velvyslanců z různých zemí. A tak bylo velice zajímavé pozorovat, jak se spolu baví Němec, Čech, Slovák, Fin, Gruzínek, Maďar a já nevím kdo ještě, francouzsky a když jeden odešel, začali se bavit anglicky a když přišel jiný, tak plynule přešli na němčinu a pak už se zase bavil jen Čech se Slovákem. Prostě dokonalý babylon. Práci jsme měli rozvrženou tak, že kuchař nosil jídlo na stoly a společně s Honzou grilovali, Zdeněk, jakožto zkušený barman, stál za barem a míchal hostům všelijaké koktejly a já se zhostil čepování již zmíněného ležáku z jihu Čech, o kterém jsem stále musel hostům referovat, že to skutečně není Pilsner Urquell, jelikož si snad mysleli, že to je jediné pivo, které máme, což mě jako milovníka hořké chuti Budějovického Budvaru velice uráželo, ale vždy s úsměvem jsme veškeré mezinárodní nesrovnalosti uklidnil, a tak nedošlo k žádnému společenskému faux-paus.

Úklid jsme si převážně nechali na středu, a když bylo vše uklizené, měli jsme volno. Paní „velvyslancová „ nás odvezla ještě blíže centru, tohoto překrásného města. Projížděli jsme kolem notoricky známých budov, jako je Evropský parlament, Rada Evropy nebo Soud pro lidská práva, až jsme dojeli k samotné perle tohoto města, kde se mi již podruhé v tomto týdnu málem podlomily kolena – ke Katedrále Notre-Dame. Tato gotická katedrála měří přesné 142 metrů, jen pro porovnání, věž Chrámu sv. Víta má metrů pouze 96,5. Ještě jsme stihli prohlédnout si, Petite France, malebnou skupinu historických domů nad ramenem řeky Ill a přilehlými kanály. A tak jsme si prošli město a pomalu se vraceli zpět do našeho malého bytečku.

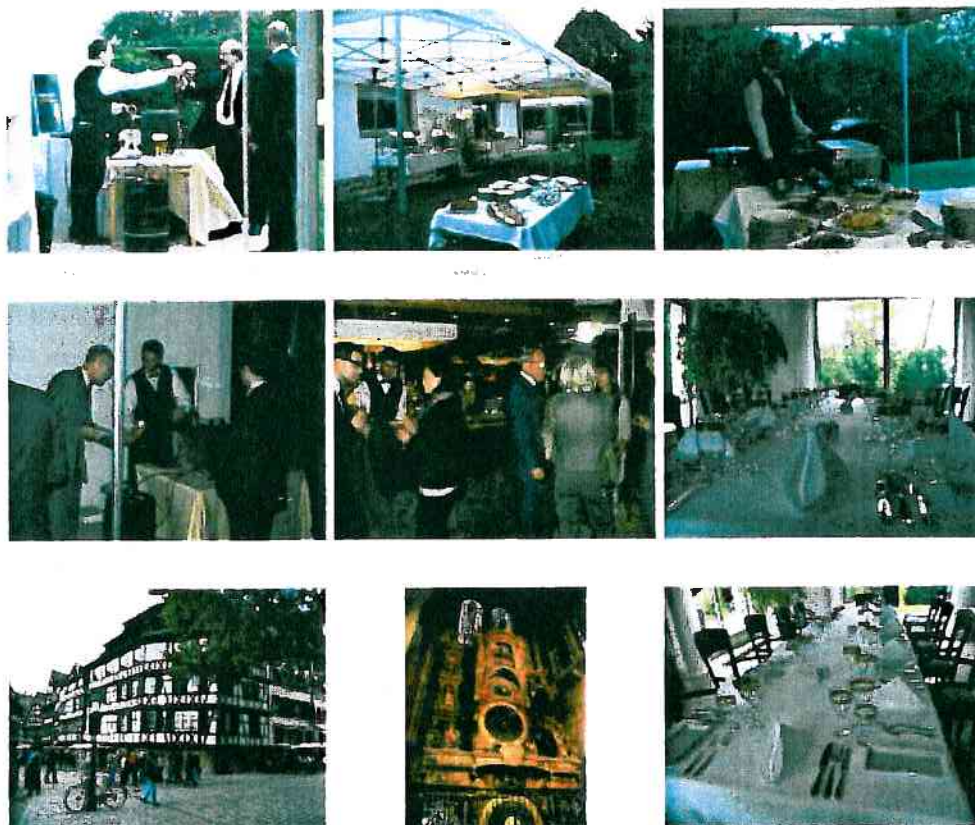
Ve čtvrtek nás čekala galavečeře pro 12 nejvýše postavených, tedy služebně nejstarších velvyslanců ve městě, kterou pořádal opět ve své rezidenci, Jeho Excelence Tomáš Boček. Musela se opět postavit tabule a našim úkolem byla perfektní obsluha se systémem hierarchie. Podávaly se pokrmy, které měli prezentovat moderní českou gastronomii.: chřestový salát se smaženým plíšňovým sýrem a avokádový dip, lanýžové gnocchi se šampaňskou omáčkou, uzená kachní prsíčka s jablečným čatní, grilované jehněčí kolínko se špenátově-krémovou omáčkou a bramborové knedlíky plněné jahodami a vanilkový krém. Akce dopadla nad

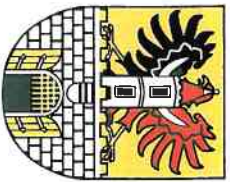


očekávání a všichni hosté byli velice spokojeni a tudíž i sám pan Velvyslanec. S úklidovými pracemi se začalo ihned po skončení večeře, a tak se nám to protáhlo až do druhé hodiny ranní. Jelikož jsme chtěli také brzy v pátek vyrážet, tak jsme naspali zhruba jen tři hodiny a hned kolem 7. hodiny ráno jsme již vyjžděli domů.

Tento týden strávený ve Francii mě velice nadchl, podíval jsem se do míst, kde jsem ještě nikdy nebyl, a také do kterých bych se asi nikdy nedostal, viz třeba rezidence pana Bočka, a také jsem poznal spoustu lidí, mezi které bych se asi jen tak nedostal. Udělal jsem si různé kontakty, oprášil si znalosti z obsluhy, které jsem nasbíral na své střední škole, a už je pomalu vytrácel a celkově jsem si tento týden náramně užil. Už třeba jen díky tomu, že jsem měl možnost ochutnat spoustu místních specialit a různých vín, které jsem decentně degustoval.

*Jan Ženatý, 2.VOŠ*





# Poděbradské noviny

Ročník 20 číslo 15

1. prosince 2011

[www.podebradskenoviny.cz](http://www.podebradskenoviny.cz)

cena 7 Kč

## Hotelovka přivezla z Eurocupu zlato a bronz

Studenti Hotelové školy Poděbrady uspěli na mezinárodní barmanské soutěži.

Druhý říjnový týden se čtyřčlenný soutěžní tým podebradské hotelové školy vydal společně s pedagogickým dozorem na barmanskou soutěž Eurocup 2011 v Prešově. Po šesti hodinách cesty proběhla prezence, přivítání, porada s komisáři a následné vylosování pořadí soutěžících. Večer byli všichni účastníci přivítáni zástupci školy, města, AEHT a dalšími. Slavnostní večer doplnili bohatým programem žáci Hotelové akademie v Prešově – tancem v tradičních krojích, prešovským zpěvem a mažoretkami.

Nastal den D – přemistrování velkého potřebného množství inventáře do sportovní haly. Barmanské soutěžení začalo ráno o deváté a trvalo až do pozdních odpoledních hodin.

Kateřina Šýkorová, první soutěžící z podebradského týmu, předvedla exce-

lentní výkon a skončila v celkovém hodnocení jednotlivců na 5. místě z celkového počtu 85 soutěžících. Adam Glomba se soutěžním číslem 57 obsadil 13. místo a Filip Fimrašek se soutěžním číslem 85 skončil na 23. místě v kategorii klasik.

Třešnickou na doru se stal student 2. ročníku Vyšší odborné školy Zdeněk Brůna, který soutěžil v kategorii flair. Přestože jeho startovní číslo bylo poslední, nervový nápor s ledovým klidem vydržel – a ve své kategorii si došel pro první místo. Bylo se opravdu na co dívat!

Hotelová škola a Vyšší odborná škola v Poděbradách se v součtu bodů jednotlivých týmů umístila na 3. místě z celkového počtu 42 škol. Gratulujeme!

Filip Fimrašek,  
Hotelová škola Poděbrady





\* JUNIOR BARTENDERS \*  
EUROCUP 2011  
PREŠOV



HOTELOVÁ AKADÉMIA PREŠOV  
AEHT - ASOCIÁCIA EURÓPSKÝCH ŠKÔL HOTELIERSTVA A TURIZMU  
SLOVENSKÁ BARMANSKÁ ASOCIÁCIA  
ÚRAD PREŠOVSKÉHO SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA

# DIPLOM

ZÍSKAVA

*Hotelová škola Poděbrady*

*za 3. miesto  
v súťaži družstiev*



19. ROČNÍKA

MEDZINÁRODNEJ BARMANSKEJ SÚŤAŽE JUNIOROV  
EUROCUP 2011

PREŠOV 19. OKTÓBER 2011

.....  
HOTELOVÁ AKADÉMIA PREŠOV

.....  
SLOVENSKÁ BARMANSKÁ ASOCIÁCIA



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [Eurocup 2011 v Prešově](#)

### Eurocup 2011 v Prešově

Druhý říjnový týden se čtyřčlenný soutěžní tým hotelové školy společně s pedagogickým dozorem vydal na barmanskou soutěž Eurocup 2011 v Prešově. Po asi 6ti hodinové cestě proběhla prezentace, přivítání, porada s komisaři a následné vylosování pořadí soutěžících.

Večer jsme byli všichni přivítáni v budově Obvodního úřadu v Prešově zástupci školy, města, AEHT a dalšími. Slavnostní večer doplnili bohatým programem žáci Hotelové akademie v Prešově – tancem v tradičních krojích, prešovským zpěvem, mažoretkami.

Nastal den D – přemístování velkého potřebného množství inventáře do sportovní haly. Hlasy davu lidí se bily s moderní hudbou. Barmanské soutěžení začalo ráno o deváté a trvalo až do pozdních odpoledních hodin.

Kateřina Sýkorová jako první soutěžící z poděbradského týmu předvedla excelentní výkon a skončila v celkovém hodnocení jednotlivců na 5. místě z celkového počtu 85ti soutěžících.

Adam Glemba se soutěžním číslem 57 obsadil třinácté místo a Filip Finrašek se soutěžním číslem 85 skončil na 23. místě v kategorii klasik.

Třešničkou na dortu se stal student 2. ročníku Vyšší odborné školy Zdeněk Brůna. Soutěžil v kategorii flair. A přesto, že jeho startovní číslo bylo poslední, nervový nápor s ledovým klidem vydržel – a ve své kategorii si došel pro první místo. Bylo se opravdu na co dívat!

Hotelová škola a Vyšší odborná škola v Poděbradech se v součtu bodů jednotlivých týmů umístila na 3. místě z celkového počtu 42 škol.

Soutěžícím díky a gratulaci k dosaženým výsledkům. Organizátorům díky za příjemné prostředí, dobré slovenské jídlo a vstřícnost.

*Eva Keclíková, Ivo Bártl*

[ [1..12](#) ] [ [13..24](#) ] [ [25..36](#) ] [ [37..48](#) ] [ [49..60](#) ] [ [61..72](#) ] [ [73..84](#) ] [ [85..96](#) ]  
 [ [97..108](#) ] [ [109..120](#) ] [ [121..132](#) ] [ [133..144](#) ] [ [145..156](#) ] [ [157..168](#) ]  
 [ [169..180](#) ] [ [181..185](#) ]



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [Baristická soutěž na Gastro festivalu v Ostravě](#)

### Baristická soutěž na Gastro festivalu v Ostravě

Dne 25. listopadu se dva studenti druhého ročníku VOŠ, Jana Dopitová a Václav Mareš, zúčastnili baristické soutěže v rámci konání Gastro festivalu v Ostravě. Šlo vůbec o první účast naší školy na takovéto soutěži. Vyjeli jsme brzo ráno, v 4:32 a v 8 hodin jsme byli v Ostravě. Dle programu v 9 hodin začala registrace účastníků. Nakonec se nás sešlo dvanáct soutěžících, zejména z okolních hotelových škol.

Průběh soutěže byl stejný, jaký známe z baristického kurzu pod tradičním vedením Michala Křížky. Soutěžící měli 10 minut na přípravu soutěžní plochy a v dalších 10 minutách soutěžící museli připravit čtyři espressa a čtyři cappuccina. Porotu tvořili praví odborníci. Technickým porotcem byl sám Roberto Trevisan, zakladatel Školy káva a velký propagátor kávy, z degustační poroty můžeme jmenovat např. Štěpánku Havlíkovou-spoluzakladatelku Školy kávy, pana Doc. PharmDr. Jozefa Augustína, PhD. - autora mnoha knih o kávě, Jana Holiše.

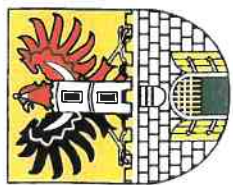
Po soutěžních výkonech všech účastníků si porota vzala čas na rozhodnutí. Poté nastalo vyhlášení výsledků. Jana Dopitová se umístila na velmi hezkém 5. místě a Václav Mareš byl na 8. místě. Oba jsme spokojeni se svým umístěním a věříme, že ve finále Mistr kávy Junior v únoru na festivalu Gastro World předvedeme ještě lepší výkon.

Baristické umění nás obou můžete ochutnat v kavárně Villa A.Málka (u lázeňského parku za Policii ČR).

*Václav Mareš, 2.VOŠ*







## Evropské Vánoce 2011 v Chorvatsku

Díky Hotelové škole v Poděbradech jsme dostali možnost účastnit se výstavy Evropské Vánoce 2011, která se konala od 1. do 7. prosince v hlavním městě Chorvatska – Záhřebu pod záštitou Asociace evropských hotelových škol. Výstava se týkala vánočních zvyků a tradic. Ty sem přijelo prezentovat 22 škol z 18 zemí Evropy.

Expozice začala 1. prosince letním koktejlem, při němž jsme se poprvé setkali s účastníky z dalších evropských států. Každé zemi byl přidělen prostor na prezentační stánek v Hotelu Westin\*\*\*\* a přípravy mohly začít. Dekorace, suroviny i nápoje jsme si přivezli s sebou, ale sladit design a gastronomii dohromady nebylo tak jednoduché. Nechali jsme se inspirovat třicátými léty 20. století, protože v tomto období se Česká republika stala velmocí na trhu se skleněnými vánočními ozdobami. Nápadů na umístění výzdoby byla spousta, ale nakonec jsme se shodli na jednoduchém, avšak elegantním a stylovém vzhledu stánku. V oblečení v duchu třicátých let jsme nabízeli návštěvníkům cukroví, nápoje a předváděli tradice, jako například pouštění svíček ve skořápce z ořechů nebo krájení jablek. Veřejnost se mohla sama zapojit a vyzkoušet si české vánoční zvyky. Za doprovodu koled se nám podařila naladit ta pravá sváteční atmosféra. Součástí programu byl slavnostní průvod městem v národních krojích, který

byl zakončen mší v záhřebské katedrále. Zástupce každé země popřál veselé Vánoce ve svém rodném jazyku.

Typická česká národní jídla mohli pozvaní hosté ochutnávat na slavnostním rautu. Mezi pokrmy nesměl chybět bramborový salát, šunka na kosti, vinné klobásy či lívance s klevrou. Příprava pokrmů pod vedením paní učitelky Keclíkové dopadla výborně a rautový stůl se naší delegaci opravdu vydařil. Největší ohlas ovšem sklidilo Postřižinské pivo.

Čtvrtý den jsme obdivovali krásy Záhřebu a poslední den před odjezdem jsme strávili výletem do místa zvaného Krapina. Jsme rádi, že jsme dostali možnost účastnit se akce Evropské Vánoce a reprezentovat naši republiku mezi jinými zeměmi Evropy. Děkujeme touto cestou cukrárně U Reinvaldů v Poděbradech, Postřižinskému pivovaru v Nymburce a Městským jatkám v Městci Králové za jejich laskavou podporu.

*Článek byl redakčně zkrácen, celou verzi najdete na [www.podebradskenoviny.cz](http://www.podebradskenoviny.cz)*

**Anna Křivská, Kateřina Sýkorová**



MS Poděbrady



*Christmas in Europe 2011*

*Les Noël's d'Europe*

*Zagreb, Croatia*

*1-7 December*



Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu  
Frankopanska 8, Zagreb - Hrvatska



Youth in Action' Programme



Education and Culture DG

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

*Hotelnáří Škola Poděbrady*  
*Czech Republic*

Zagreb, 7. prosinca 2011.



Ravnateljica Hotelijsko-turističke škole u Zagrebu

mr.sc. Marija Rašan-Križanac

## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Kulturní a společenské akce](#) > [Adventní koncert v Lánech](#)

### Adventní koncert v Lánech

V sobotu dne 17. prosince 2011 se uskutečnil adventní koncert pořádaný panem prezidentem ČR Václavem Klausem a jeho chotí paní Livií Klausovou.

Celý koncert se konal v zámeckém farním kostele Jména Ježíš v Lánech.

Po příjezdu nám bylo nabídnuto občerstvení v podobě koláčků a čaje. Pak jsme se přemístili do kostela, kde jsme byli přivítáni prezidentským párem.

Celý koncert probíhal v příjemné atmosféře, kterou vytvářel pěvecký sbor Páni kluci z Litoměřic.

Součástí programu této události bylo i poděkování Hotelové škole v Poděbradech za dlouholetou spolupráci při zajišťování gastronomických akcí na Pražském hradě.

Na závěr se s námi pan prezident s paní Livií Klausovou vyfotografovali a uspořádali pro nás malou autogramiádu.

Pro všechny zúčastněné bylo toto odpoledne velmi příjemným zážitkem.

Šárka Pleskačová, 3.A  
Karolína Kubincová, 3.A

[ **1..12** ] [13..22 ]



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Kulturní a společenské akce](#) > [Maturitní ples 2012](#)

### Maturitní ples 2012

Dne 3. března 2012 se konal 11. ročník maturitního plesu v pražském paláci Žofín na Slovanském ostrově. Plesu se zúčastnil rekordní počet návštěvníků, téměř 1400 osob. Z prvních postřehů, které máme k dispozici se ples vydařil.

Organizátoři MP

[1..12 ] [ 13..20 ]





## Talantovaní barmani V Poděbradech soutěžili o nejlepší koktejly

Jedenáctý ročník soutěže Bacardi-Martini Poděbrady Club pro juniorské barmany, kterou tradičně pořádá Hotelová škola Poděbrady, se večera během celého dne konal v tannim Kongresovém centru Lázeňská kolonáda. Dvaadvacet soutěžících muselo připravit dva koktejly, a to sparkling cocktail s Bohemia Sektem a výhradně nealkoholický long drink.

„Na prvních třech místech se umístili studenti naší školy,“ říká ředitelka poděbradské hotelovky Jana Podoláková. Soutěžících bylo letos poprvé méně než předchozí ročník, ale i letos přijeli účastníci ze slovenského Prešova a slovinského Bledu. (rok)

**Soutěžící Lukáš Formánek**  
Foto: Radek Chla, MF DNES





## Bacardi – Martini Cup aneb „poděbradský hattrick“

Domácí účastníci tradiční barmanské soutěže to letos vyhráli na celé čáře.

V pořadí 11. ročník mezinárodní juniorské barmanské soutěže Bacardi – Martini Poděbrady Cup proběhl v polovině března v Kongresovém centru Lázeňská Kolonáda. Organizátorem byla tradičně Hotelová škola Poděbrady. V několikahodinovém maratonu musel každý z dvaadvaceti účastníků připravit dva druhy míchaných nápojů podle vlastního originálního receptu v limitu dvanácti minut. Rozhodujícími kritérii hodnocení byly technika přípravy, vzhled a také samozřejmě chuť a vůně drinků, které hodnotili komisaři České barmanské asociace. Zaplněný sál se dostával do varu pokaždé, když se na pódiu objevil někdo z domácích „hotelovky“. „Pojď, Kát’o,

pojď,“ podporovali spolužáci Kateřinu Vlčkovou z druhého ročníku. Ta byla bezprostředně po svém vystoupení se svým výkonem spokojena. „Je to moje první soutěž. Připravovala jsem se na ni od podzimu. Na začátku jsem měla trochu trému, ale rychle ze mě spadla,“ řekla sympatická Katka. Obrovský aplaus se nesl z centra lázeňským parkem v okamžiku, když moderátor vyhlásil tři nejlepší juniorské barmany – všechny z pořádající školy. Na třetím místě skončil Jiří Vondrák, druhý byl Adam Glemba a vítězem se stal Daniel Calta. Gratulujeme!

(mol)

Foto HŠ Poděbrady



Kateřina Vlčková z HŠ Poděbrady při přípravě svého soutěžního drinku



Trojice neúspěšnějších juniorských barmanů (zleva): Adam Glemba, Daniel Calta a Jiří Vondrák



14. března 2012 v 15:40

rubrika: [Zprávy ze středních Čech](#)

## Mladí barmani soutěžili v Poděbradech

Poděbrady patřily ve středu mladým barmanům. Ti se do středočeského lázeňského města sjeli z různých koutů republiky i ze zahraničí.

Poděbrady totiž hostily každoroční soutěž studentů hotelových škol v míchání nápojů – Bacardi-Martini Poděbrady cup. Protože se jedná o klání mezinárodní, nechyběli mezi více než čtyřiceti účastníky ani soutěžící ze Slovenska a Slovinska.

Jaká byla na lázeňské kolonádě během přípravy rozmanitých míchaných nápojů atmosféra, to v reportáži zachytil redaktor **Michal Trnka**.



Soutěžící ukazuje divákům výsledný koktejl

Foto: [Michal Trnka](#)



Autor: [Michal Trnka](#)

### Nové články v rubrice



19. března 2012 v 13:44

rubrika: [Zprávy ze středních Čech](#)

[Fotogalerie](#)

#### **Středočeský kraj skončil hospodaření za loňský rok s přebytkem**

Hospodaření Středočeského kraje skončilo vloni v kladných číslech. I přes to, že měl kraj hospodařit se schodkovým rozpočtem,...



19. března 2012 v 11:43

rubrika: [Zprávy ze středních Čech](#)

#### **Příbramští policisté vypátrali další varnu drog**

Příbramským policistům se podařilo vypátrat další varnu pervitinu. Dva muži a jedna žena ve věku od 22 do 26 let ho vyráběli...



18. března 2012 v 12:29

rubrika: [Zprávy ze středních Čech](#)

#### **Dobříš žádá o dotaci na zateplení jedné ze základních škol**

Dobříšská radnice by už nemusela doplácet vysoké částky za topení v tamní II. základní škole. Vedení města připravuje zateplení...

[Rss kanál info](#)

[Podcasty](#)

[Mobily Aplikace](#)

[Program e-máilem](#)

[Do oblíbených Domovská stránka](#)

[Mapa Webu](#)



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [Bacardi - Martini Poděbrady Cup 2012](#)

### Bacardi Martini Cup 2012

Uběhl další rok a naše škola měla opět tu čest pořádat Bacardi.- Martini Cup – soutěž pro mladé barmany, kteří se nebojí předvést své umění před publikem. Zájem soutěžit měla spousta škol, proto jsme se mohli těšit společnosti barmanů ze čtrnácti měst, a také ze slovenského Prešova či slovinského Bledu. Dohromady se Bacardi - Martini Cupu účastnilo 42 nadaných studentů.

Celá tato akce započala v úterý 12.března , kdy do Poděbrad dorazila soutěžní družstva. Účastníci se se svým doprovodem mohli těšit na slavnostní zahájení soutěže spojené s rautem. Po dobré večeři měli soutěžící volný čas, aby se mohli připravovat na nadcházející velký den.

Ve středu 13. března byla v Kongresovém centru Poděbrady zahájena soutěž, na kterou se všichni velice těšili. Není se čemu divit, protože do příprav se zapojila stovka studentů Vyšší odborné a Hotelové školy Poděbrady. Bylo zapotřebí každého, kdo byl ochoten spolupracovat a přiložit ruku k dílu – zajistit ozvučení, občerstvení pro hosty i porotce, kulturní program, všechny suroviny atd. Samotní barmani měli za úkol připravit si dekorace, sklo a vlastně vše, co budou potřebovat k umíchání long drinku a nealkoholického sparkling drinku. Každého z účastníků sledoval technický komisař, který hodnotil složení a přípravu každého drinku. Nechyběli ani odborní porotci, kteří porovnávali chutě připravených nápojů. Novinkou pro letošní ročník Bacardi - Martini Cupu bylo použití nealkoholického Bohemia sektu, který si mladí barmani velmi pochvalovali. Pozorování těchto mladých a nadějných soutěžících bylo opravdu zajímavé a sál kongresového centra vřel potleskem a křikem obdivovatelů. Atmosféra byla opravdu úžasná a každý z účastníků byl opravdu jedinečný svými nápady při přípravě nápojů.

Příjemným zpestřením byl i kulturní program, kde jsme se mohli pobavit při středověké potyčce mladých rytířů o ruku sličné panny, zatančit si při písniích nové poděbradské školní kapely, tajit dech při představení mladého kouzelníka, naladit se při pozorování taneční skupiny nebo žasnout nad uměním barmana Zdenka Brůny, který nám předvedl skvělé flair vystoupení.

Soutěž byla zakončena poděkováním sponzorům, organizátorům i soutěžícím a vyhlášením výsledků. Kromě samotných drinků se soutěžilo i v odborných znalostech, které byly prověřeny testem, a o neoriginálnější komerční název drinku. Nejlépe napsala tento test slečna Veronika Vaisová ze školy v Poděbradech a výhercem s nejlepším komerčním názvem se stal Lukáš Formánek z Karlových Varů. Pak přišlo na řadu vyhlásování barmanů, kteří nejvíce zaujali porotce svými výkony. Výherci se stali tři mladí muži z Hotelové školy v Poděbradech a to na třetím místě Jiří Vondrák na druhém místě Adam Glemba a pohár vítězů si odnesl Daniel Calta. Pánové byli opravdu nadšeni stejně jako jejich obdivovatelé a spolužáci ze školy.

Pro soutěžící ze Slovenska a Slovinska jsme měli ještě jedno překvapení. Další den je naše škola pozvala na kulturně-poznávací výlet po okolí Poděbrad. Dopoledne si mohli prohlédnout památky Kutné Hory a pak je mikrobusem převezl do Chateau Kotěra, kde se konal oběd a prohlídka zámku. Další stanicí výletu byl krásný Chateau Mcely. Opět je čekala prohlídka zámku i s výkladem o jeho historii. Večeře probíhala ve středověkých Dětenicích, ze kterých byli naši hosté opravdu nadšeni. Pak nastala smutná chvíle a museli jsme se rozloučit. Bacardi - Martini Cup tímto oficiálně skončil, ale soutěžící ani diváci na něj zajisté nezapomenou ještě dlouhou dobu.

Anna Křivská 2. VOŠ

### Fotogalerie

[ [1..12](#) ] [ [13..24](#) ] [ [25..36](#) ] [ [37..48](#) ] [ [49..60](#) ] [ [61..72](#) ] [ [73..84](#) ] [ [85..96](#) ]  
 [ [97..108](#) ] [ [109..120](#) ] [ [121..132](#) ] [ [133..144](#) ] [ [145..156](#) ] [ [157..168](#) ]  
 [ [169..180](#) ] [ [181..192](#) ] [ [193..204](#) ] [ [205..216](#) ] [ [217..228](#) ] [ [229..240](#) ]  
 [ [241..252](#) ]



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [My lieben foreign langue!](#)

### My lieben foreign langue!

Ve čtvrtek 22. března se hrdinná výprava šesti našich studentů v doprovodu dvou členek učitelského sboru vypravila do Petrovic u Karviné. Cíl byl jasný: vybojovat co nejlepší výsledek v celostátní konverzační soutěži hotelových škol pořádané již po páté hotelovou školou DAKOL.

Uvítání bylo velice přívětivé. Poté, co jsme byli ubytováni, nás čekal zahajovací program; následovalo samotné rozlosování pořadí. Seznamování s cizími studenty probíhalo při bowlingu, jenž se nacházel v přímo v budově hotelu. Přípravy soutěžících vrcholily večer na pokojích.

A našim studentům se vyplatily – Ladislav Píza získal v 1. kategorii v německém jazyce 3. místo. Veronice Beníškové se podařilo vybojovat 2. místo ve 2. kategorii v jazyce anglickém. Karolína Šerá si ve 2. kategorii francouzského jazyka vymluvila rovněž 2. příčku. Zlata jsme přivezli domů dvě. O první se zasloužila v 1. kategorii francouzského jazyka Marie Čermáková. Druhé „má na svědomí“ Michal Holeček a to v 1. kategorii anglického jazyka.

Po sečtení všech bodů bylo zjištěno, že se naše škola již podruhé za poslední dva roky stala školou s nejlepším výsledkem. Opět jsme ukázali, že patříme mezi elitu! TŘES SE KONVERZAČNÍ SOUTĚŽI 2013!

*Jan Malý, student 4.A*





## Ve vítězství se musí věřit ...

Žáci Hotelové školy Poděbrady zvítězili v regionální soutěži studentů středních škol v odborných dovednostech.

Text: **Monika Sekáčová**

Plzeň je přirozené centrum Plzeňského kraje a čtvrté největší město České republiky. Od počátku své existence těží z výhodné polohy na soutoku čtyř řek v Plzeňské kotlině, zhruba na půl cesty mezi Prahou a českými hranicemi. Právě v Plzni se konala regionální soutěž žáků středních škol v odborných dovednostech z cestovního ruchu, které jsme se zúčastnili ve tříčlenném týmu – Monika Sekáčová, Ivo Kruliš, Tomáš Žítek – za doprovodu Ing. Daniely Drobné.

Dvoudenní soutěž organizovala plzeňská SOŠ obchodu, užitého umění a designu. Letošní rok se zde sešlo 7 škol (36 soutěžících), přičemž každá škola mohla vyslat maximálně dva týmy po třech. V dopoledních hodinách 26. ledna jsme dorazili do Plzně,

kde nás už s úsměvem očekávali hlavní organizátoři i první část soutěže – znalostní test zaměřený na dějiny kultury a cestovní ruch ČR a západní Evropy. Po testu byl zajištěn oběd v hotelu Slovan a návštěva pivovaru. Odpolední program byl zakončen prohlídkou města a závěrečnou třešinkou na dortu bylo slavnostní zahájení s rautem.

Následující den nás čekala druhá část soutěže. Úkolem bylo během 4 hodin vypracovat třídenní zájezd pro 40 studentů v Plzeňském kraji s jednodenním výjezdem do Bavorska, zahrnující itinerář, kalkulaci zájezdu, katalog a prezentaci, přičemž tím hlavním úkolem bylo svůj zájezd obhájit před komisí.

A výsledky jsou takové: Na třetím místě se umístily týmy ze Střední školy obchodu a služeb Ústí nad Labem a soukromé SOŠ Start s. r. o. Praha. Druhé místo obsadil domácí tým ze SOŠ obchodu, užitého umění a designu a první místo patří týmu z Hotelové školy Poděbrady.

V Plzni nebylo nic nemožné, vždy bylo co jíst, pít a ceny pro vítěze byly bohaté, ale tou největší cenou byla pocta a chvála, která těší tím víc, čím větší námahu žádá.

inzerce

REGION

2012

SOUTĚŽ  
ŽÁKŮ  
V ODBORNÝCH  
ZNALOSTECH  
OBORŮ  
ZAMĚŘENÝCH  
NA CESTOVNÍ RUCH

**Střední odborná škola  
obchodu, užitého umění a designu**

**uděluje**

# DIPLOM

## Tomášovi Žítkovi

**z Hotelové školy, VOŠ hotelnictví a turismu a JŠ  
s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady**

### za 1. místo

**v Regionální soutěži žáků středních škol  
v odborných dovednostech z cestovního ruchu**



Irena Benešová  
ředitelka IC Plzeň  
předsedkyně odborné poroty



Mgr. Marie Klesová  
ředitelka školy

V Plzni dne 27. ledna 2012



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU,  
UŽITÉHO UMĚNÍ A DESIGNU,  
Plzeň, Nerudova 33



PLZEŇSKÝ KRAJ

## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [Mezinárodní cocktailová soutěž v Bledu](#)

### Mezinárodní cocktailová soutěž v Bledu, Slovinsko

Ve dnech 11.-13. dubna 2012 jsem se já, Adam Glemba, Jiří Vondrák a Daniel Calta v doprovodu pana Bárta a pana Formánka vyrazili do Bledu ve Slovinsku na 7. ročník mezinárodní cocktailové soutěže. Cesta probíhala bez sebemenších komplikací a náznaků energie a aktivity, až na pár výjimek. Po příjezdu jsme byli ubytováni v hotelu s názvem Krim, což nás trochu vyděsilo, ale nakonec jsme zjistili, že hotel má slušné pokoje a že personál opravdu netvoří bachaři. Hned večer, cca 2 hodiny po našem příjezdu, byl zahajovací večírek, na kterém byli všichni soutěžící seznámeni s průběhem celé soutěže. Následně se mohli soutěžící navzájem poznat u malého občerstvení.

Druhý den začínala soutěž. Soutěžilo se v kategoriích nejlepší vědomostní test, nejlepší technická práce při přípravě cocktailu, nejlepší chuť cocktailu a zpestření soutěže – čepování a servis piva. Každá kategorie se vyhlášovala jednotlivě a na závěr celého dne se vyhlášovali i jednotlivci v součtu všech bodů – absolutní vítězové. Jak teda tento den vypadal? Vše začalo ráno po snídani, kdy si všichni svoje pořadová čísla v soutěži. Jirka si vylosoval pořadí s číslem 1, já měl číslo 11 a Dan 21. Po rozdání pořadových čísel všem soutěžícím jsme psali vědomostní test, který se skládal ze 40 otázek všech typů, co se barmanství týče. Měli jsme chvíli a pauzu a než jsme se nadali, Jirka (první v pořadí) odstartoval čepování piva. Po skončení této disciplíny začal oběd v bufetovém stylu a po jídle se všechna pozornost přesunula k hlavní disciplíně. Všichni jsme se navzájem parádně a hlučně povzbuzovali (i s našimi slovenskými přáteli, se kterými jsme se znali z předchozích zkušeností. Po odmíchání Daníka, posledního soutěžícího, se začalo sklízet, pulírovat a uklízet. Když jsme měli čisto, čekala nás prohlídka bledského hradu, který byl kousek od hotelu, kde jsme bydleli.

Poté už nás čekala „jenom“ gala večere a oslavovací after party. To jsme ale ještě netušili, co budeme slavit. První věc na galavečeři bylo přivítání. Dál byl servis jídel a nápojů, dokonce i přesně tak, jak nás to učili na naší škole. Avšak po hlavním jídle (roastbeef,...) přišlo vyhlásování výsledků! po kterém jsme se radovali z diplomů a míst, které jsme vyhráli!!! Tedy – 1. místo v kategorii škol (já, Dan a Jirka), Dan se postaral o vítězství v čepování a servisu piva a já mohu s úsměvem napsat, že jsem skončil jako absolutní vítěz soutěže. Jak už jsem zmiňoval, po umístění bylo na čase jít na afterparty, kde jsme samozřejmě nad jedním pivem oslavovali naše vítězství.

Adam Glemba

[1..12] [ **13..24** ] [ 25..32 ]







VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA  
GOSTINSTVO IN TURIZEM BLEJED

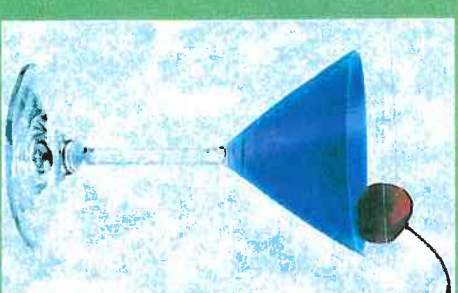
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled  
Vocational College for Catering and Tourism Bled



# DIPLOMA

Hotlová škola Podblevady

Best school



KOZEJL



ALPEKS



Corenjski Glas



ISKRATEL



PETROL

Bled, 12. april 2012

Bled, 12th April 2012

*Špela Triller*

Event Manager: Ms Špela Triller, student

*Peter Mihelčič*

Mentor: Peter Mihelčič, M.Sc.



College Manager: Mrs Jana Špec

*Jana Špec*



## Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Sportovní akce](#) > [Hotelovka je na draka](#)

### HOTELOVKA JE NA DRAKA

V pátém ročníku závodů dračích lodí „Poděbradské dračí srdce“, který startoval v sobotu 26. května na poděbradském jezeře, opět nechyběla posádka Hotelové školy Poděbrady. Po zkušenostech z minulých let si tým pedagogů a přátel hotelovky stanovil přiměřený cíl: užít si nádhernou sobotu na poděbradském jezeře a předjet alespoň jednu loď v závodě na dvě stě metrů. Kolem se pohybovaly týmy Dragonů, Namydlených blesků a Tytanyků, u kterých bylo na první pohled zřejmé, že v dračí lodi sedávají opravdu o něco častěji než náš statečný tým. Ten letos dokonce posílila i paní předsedkyně maturitní komise s manželem, takže systém státních maturit byl rozšířen o další zásadní ukazatel.

Posádka hotelové školy nakonec přistoupila k závodě neuvěřitelně akčním způsobem. V závodě na dvě stě metrů porazila favorizovanou posádku Dragons CZ a vybojovala nečekaně nádherné třetí místo před druhým Namydleným bleskem a vítězným Tytanykem.

Závod na tisíc metrů měl být tradičním soubojem Tytanyků a Blesků o první místo. Naše loď si vylosovala dráhu s týmem Dragons CZ a očekávalo se, že modří Dragoni budou chtít na dlouhé trati předvést svoje natrénované kvality a vrátit nám porážku z předchozího závodu. Po odstartování se rozpoutala nebývalá bitva. Lodě absolvovaly závod od startu až k cíli nalepeny pádlo na pádlo, voda v poděbradském jezeře se vařila a o komentátora i rozhodčí se pokoušel infarkt. Stejně jako o příznivce hotelovky v řadách diváků, kteří na cílové rovince museli sledovat, jak v posledních metrech drak modrých Dragonů předstihl naši loď.

Krásný závod přinesl opět nečekaný krásný výsledek: V závodě na tisíc metrů zvítězil favorizovaný Tytanyk, druhé místo však vybojovali Dragons CZ a třetí příčka náročné trati patří nakonec týmu Hotelové školy, který za sebou nechal tentokrát Namydlené blesky. Jistě nikdo nepochybuje, proč posádka Hotelové školy obdržela i pohár pro divácky nejoblíbenější hvězdný tým závodu. Hotelovka Poděbrady opět prokázala všem, že když se rozhodne a když se řádně semkne, dokáže zabojovat nebývalým způsobem.

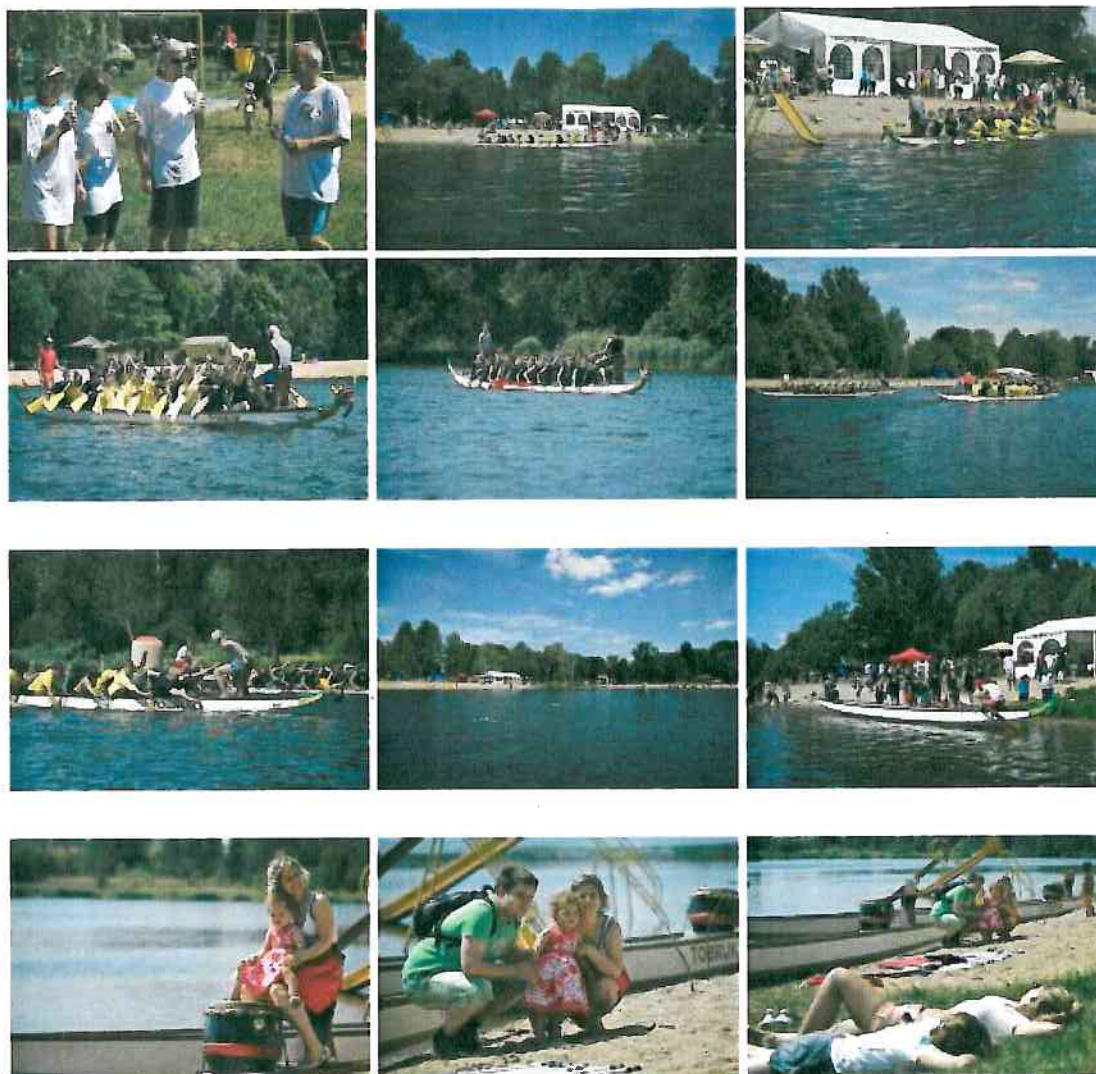
26. 5. 2012

Jana Podoláková

### VÝSLEDKOVÁ LISTINA



[ [1..12](#) ] [ [13..24](#) ] [ [25..36](#) ] [ [37..48](#) ] [ [49..60](#) ] [ [61..72](#) ] [ [73..84](#) ] [ [85..96](#) ]  
 [ [97..108](#) ] [ [109..120](#) ] [ [121..132](#) ] [ [133..144](#) ] [ [145..156](#) ] [ [157..168](#) ]  
 [ [169..180](#) ] [ [181..192](#) ] [ [193..204](#) ] [ [205..215](#) ]





## OSVĚDČENÍ

*Zakelova škola, VAS*

*Zakelova škola s přímou st. jazykovou šk. Poděbrady*

JE ČLEMEM

SÍŤ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

# M·R·K·E·V

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

s platnou registrací do 31. 12. 2012. Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2004 Sb.), resp. příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 - 22).

za celostátního koordinátora sítě



Mgr. Hana Korvasová,  
předsedkyně SSEEV Pavučina

za krajského koordinátora sítě



RNDr. Jiří Kulich,  
odborný garant

**Příloha**  
**Výsledky kontrolní činnosti**



**STŘEDOČESKÝ KRAJ  
KRAJSKÝ ÚŘAD  
ODBOR FINANČNÍ KONTROLY  
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5**

Č.j. 124472/2012/KUSK

Výtisk č. 2

## **PROTOKOL č. 79/S/2012**

**o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrola“), provedené**

u **Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní zkoušky, Poděbrady  
Komenského 156/III  
290 60 Poděbrady  
IČ 00069175**

v době **od 21. 8. 2012 do 24. 8. 2012**

### Předmět kontroly:

**Kontrola plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (Protokol č. 49/S/2012), ve smyslu § 11 odst. 4, písm. c) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.**

Kontrolované období: **od 26. 4. 2012 do 20. 8. 2012**

### Kontrolu provedly:

**paní Bc. Šárka Sajdllová** vedoucí kontrolní skupiny  
**paní Bc. Dagmar Poláková** člen kontrolní skupiny

### Kontrolovanou osobu zastupovaly:

**paní PhDr. Jana Podoláková** ředitelka  
**paní Ing. Jitka Nováková** vedoucí ekonomického úseku

## A. Úvod:

Kontrola byla provedena na základě pověření ředitele Krajského úřadu Středočeského kraje č. 79/S/2012 ze dne 20. 6. 2012.

Kontrolovaná příspěvková organizace byla zřízena usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 18. 9. 2001 dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 27 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, dnem 1. 7. 2001. Organizace byla oprávněna vykonávat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- ubytovací činnost
- hostinská činnost
- ostatní služby spojené s ubytovací a hostinskou činností, pronájem klubovny, pronájem 3 učeben a fitness centra
- poskytování telekomunikačních služeb
- pořádání odborných kurzů a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

## B. Kontrola byla zaměřena na:

1. plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (viz Protokol č. 49/S/2012).

## C. Zjištění:

**Kontrolou plnění přijatých nápravných opatření nebyly zjištěny nedostatky.**

Počet stran protokolu: 3

Poučení: Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat, podle § 17 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, písemné a zdůvodněné námítky, a to ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení s tímto protokolem na adrese: Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V Praze dne 27. 8. 2012

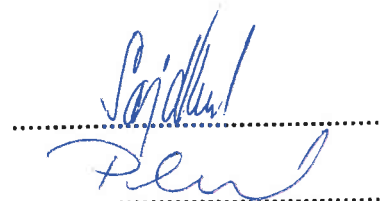
Protokol zpracovaly:

paní Bc. Šárka Sajdlová

vedoucí kontrolní skupiny

paní Bc. Dagmar Poláková

člen kontrolní skupiny



Zástupce kontrolované osoby tímto potvrzuje, že k dnešnímu dni byly navraceny všechny zapůjčené doklady a písemnosti.

S tímto protokolem byla podle § 16 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, seznámena:

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka



.....  
/podpis/

3.9.2012

.....  
/datum seznámení/

Protokol byl vyhotoven ve 2 shodných výtiscích:

**výtisk č. 1** pro Odbor finanční kontroly – Středočeský kraj Krajský úřad

**výtisk č. 2** pro Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

předala za kontrolní orgán



.....  
dne

3.9.2012

převzala za kontrolovanou osobu



.....  
dne

3.9.2012

**STŘEDOČESKÝ KRAJ  
KRAJSKÝ ÚŘAD  
ODBOR FINANČNÍ KONTROLY  
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5**

**Č.j. 060369/2012/KUSK**

Výtisk č. 2

## **PROTOKOL č. 49/S/2012**

**o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrola“), provedené**

**u** **Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III  
290 60 Poděbrady  
IČ 00069175**

**v době od 4.4.2012 do 13.4.2012**

Předmět kontroly:

**Hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolované období: od 1.1.2011 do 31.3.2012

Kontrolu provedly:

<b>Soňa Šobrová</b>	<b>vedoucí kontrolní skupiny</b>
<b>Ing. Martina Žáková</b>	<b>člen kontrolní skupiny</b>
<b>Irena Bublíková</b>	<b>člen kontrolní skupiny</b>
<b>Dominika Rybenská</b>	<b>člen kontrolní skupiny</b>

Kontrolovanou osobu zastupovaly:

<b>PhDr. Jana Podoláková</b>	<b>ředitelka</b>
<b>Ing. Jitka Nováková</b>	<b>vedoucí ekonomického úseku</b>
<b>Gabriela Burešová</b>	<b>účetní</b>



## A. Úvod

Kontrola byla provedena na základě pověření ředitele Krajského úřadu Středočeského kraje č. 49/S/2012 ze dne 2.4.2012.

Kontrolovaná příspěvková organizace byla zřízena usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 18.9.2001, podle ustanovení § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, dnem 1. 7. 2001. Organizace byla oprávněna vykonávat v kontrolovaném období doplňkovou činnost v oblasti:

- ubytovací činnost
- hostinská činnost
- ostatní služby spojené s ubytovací a hostinskou činností, pronájem klubovny, pronájem 3 učeben a pronájem fitness centra
- poskytování telekomunikačních služeb
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (pouze do 5.6.2011).

## B. Kontrola byla zaměřena na:

### **1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání**

- s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi,
- s prostředky peněžních fondů,
- s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování

### **2. Hospodaření v doplňkové činnosti**

### **3. Zadání a realizaci veřejných zakázek malého rozsahu**

### **4. Mzdovou a personální agendu**

### **5. Zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému**

### **6. Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků (viz Protokol č. 23/S/2010).**

## C. Zjištění:

a) Organizace se dopustila porušení rozpočtové kázně tím, že převedla do peněžního fondu kulturních a sociálních potřeb – účet 412 (dále jen „FKSP“) o 29 695,- Kč více finančních prostředků, než měla činit tvorba ze základního přídělu FKSP (příloha č. 1).

**Tím došlo k porušení:**

**§ 28 odst. 7 písm. b) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.**

b) Účetní závěrka sestavená k 31.12.2011 nepodávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví.

• V roce 2011 byl vykázán **zkreslený výsledek hospodaření o 12 255,- Kč:**

- do nákladů roku 2011 (účet 527 – Zákonné sociální náklady) byly zaúčtovány vyšší náklady o 11 679,- Kč, než měly činit náklady ze základního přídělu do FKSP (příloha č. 1)
- organizace neúčtovala zálohovou fakturu roku 2012 ve výši 576,- Kč na zálohy (účet 314 – Provozní zálohy), ale do nákladů roku 2011 (příloha č. 2).

• Na jednotlivých položkách vykázaných v Rozvaze sestavené k 31.12.2011 byl uveden nesprávný zůstatek účtů: 263 – Ceniny, 262 – Peníze na cestě, 377 - Ostatní krátkodobé pohledávky:

- v roce 2011 na účtu 263.18 – **Ceniny** nebyly účtovány ceniny, ale nákup a prodej spotřebního materiálu - studijních průkazů. Tím, že organizace studentům prodávala průkazy v jiné ceně, než byla pořizovací hodnota průkazů, nesouhlasil vykázaný zůstatek účtu s celkovou hodnotou evidovaných skladovaných průkazů (příloha č. 3 bod 8).

- z důvodu chybného účtování došlo ke zkreslení zůstatku účtů: 262 – Peníze na cestě, 377 - Ostatní krátkodobé pohledávky o 12 000,- Kč (příloha č. 4).

• V Hlavní knize a Rozvaze sestavené k 31.12.2011 byl vykázán rozdílný zůstatek účtů 261 – Pokladna a 321 – Dodavatelé.

SÚ	Rozvaha k 31.12.2011	Hlavní kniha k 31.12.2011	Rozdíl mezi Rozvahou a Hlavní knihou
261	235 880,00 Kč	234 304 Kč	1 576,00 Kč
321	397 119,11 Kč	378 235,11 Kč	18 884,00 Kč

(příloha č. 3 bod 3).

**Tím došlo k porušení:**

§ 4 odst. 8, § 7 odst. 1, 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

c) **Organizace inventarizací** nezjistila skutečný stav veškerého majetku a neověřila, zda zjištěný skutečný stav odpovídá stavu majetku v účetnictví. K 31.12.2011 nebyla provedena inventarizace účtů: 018, 022, 028, 263.18, 324, 335.12, 335.13, 335.15, 335.17, 377.10, 377.30, 377.40, 349, 374, 378, 902 (příloha č. 3 bod 1 a 2).

**Tím došlo k porušení:**

§ 29 odst. 1, § 30 odst. 1, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

d) **Drobný dlouhodobý hmotný majetek** (dále jen „DDHM“) do pořizovací ceny 1 000,- Kč (ložní prádlo, ručníky, utěrky, ubrusy, sklo, porcelán, nádoby, přístroje, kuch. náčiní, knihy a publikace apod.) v celkové výši 1 112 168,10 Kč nebyl veden na podrozvahovém účtu a **nebyl inventarizován** (příloha č. 5).

**Tím došlo k porušení:**

§ 29 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

§ 48 odst. 1 a § 49 písm. b) vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

e) Byla zjištěna neprůkaznost vedení účetnictví.

K níže uvedeným příjmovým a výdajovým pokladním dokladům nebyly doloženy prvotní záznamy ani jiné identifikátory, podle kterých by bylo možno prokázat oprávněnost výše účtovaných příjmů a výdajů.

Např. - příjmové pokladní doklady:

č. 6056/1 ze dne 23.2.2011, celkový příjem 2 834,- Kč za „ISIC“

č. 6527 ze dne 10.11.2011, celkový příjem 3 020,- Kč za „průkazy“

č. 6592 ze dne 8.12.2011, celkový příjem 5 200,- Kč za „potraviny“

č. 6627 ze dne 15.12.2011, celkový příjem 6 500,- Kč za „ISIC“  
č. 6043 ze dne 2.2.2012, celkový příjem 1 500,- Kč za „ubytovné Xenia Gračeva“  
č. 6105 ze dne 7.3.2012, celkový příjem 3 070,- Kč za „ISIC“

Např. - Výdajové pokladní doklady:

č. 6106/1 ze dne 21.3.2011 – nocležné v celkové výši 4 196,- Kč  
č. 6118/1 ze dne 21.3.2011 – nocležné v celkové výši 1 506,- Kč  
č. 6122/1 ze dne 24.3.2011 – nocležné v celkové výši 1 680,- Kč  
č. 6126/1 ze dne 28.3.2011 – nocležné v celkové výši 1 010,- Kč  
č. 6131/1 ze dne 29.3.2011 – nocležné v celkové výši 1 010,- Kč  
č. 6496 ze dne 25.10.2011 – nocležné v celkové výši 1 750,- Kč  
(příloha č. 3 bod 6).

Jednalo se o systémovou chybu.

**Tím došlo k porušení:**

**§ 8 odst. 1, 4, 5 a § 11 odst. 1 písm. b), c) zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů**

**§ 162 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.**

f) Organizace v roce 2011 neprováděla odpisování majetku v souladu se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem.

Do nákladů na účet 551 byly zaúčtovány odpisy o 3 382,60 Kč vyšší, než byl plán odpisů, na jehož základě mělo být prováděno odpisování majetku v roce 2011 (příloha č. 3 bod 4).

**Tím došlo k porušení:**

**Článek 50 bod 2 Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.**

g) Nebyly tvořeny opravné položky k neuhrazeným pohledávkám po lhůtě splatnosti:

faktura vydaná var. symbol č. 14596 ve výši 21 030,- Kč, splatná dne 31.10.1996  
faktura vydaná var. symbol č. 10300243 ve výši 3 720,- Kč, splatná dne 9.10.2003  
faktura vydaná var. symbol č. 10400198 ve výši 5 250,- Kč, splatná dne 9.8.2004  
faktura vydaná var. symbol č. 10400212 ve výši 5 250,- Kč, splatná dne 25.8.2004  
faktura vydaná var. symbol č. 10400216 ve výši 3 570,- Kč, splatná dne 25.8.2004  
faktura vydaná var. symbol č. 10400222 ve výši 6 300,- Kč, splatná dne 6.9.2004  
(příloha č. 3 bod 5).

**Tím došlo k porušení:**

**§ 65 odst. 6 vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.**

h) Výdajovými pokladními doklady č.: 6046/1, 6055/1, 6075/1, 6088/1, 6368/1, 6629, 6580 byly proplaceny náhrady za stravné na pracovní cestě zaměstnanců ve výši 61,- Kč, tj. o 2,- Kč méně, než bylo stanoveno příslušným platným právním předpisem a vnitřní směrnicí organizace (příloha č. 6).

**Tím došlo k porušení:**

**§ 189 odst. 1 písm. b) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů**  
**§ 3 písm. a) vyhlášky č. 377/2010 Sb., kterou se pro účely poskytování cestovních náhrad mění sazba základní náhrady za používání silničních motorových vozidel a stravné a stanoví průměrná cena pohonných hmot.**

ch) Škodní a likvidační komise neprojednala škodní událost - ztrátu přístrojů, (v hodnotě 7 120,- Kč a 8 544,- Kč) ani návrhy na vyřazení DDHM do 1 000,- Kč. Nebylo rozhodnuto o způsobu vyřazení majetku a zaměstnavatel nerozhodl ve věci náhrady vzniklé škody. Vyřazení majetku z evidence bylo provedeno pouze na základě návrhu na vyřazení (příloha č. 7).

**Tím došlo k porušení:**

§ 250 odst. 1, 3, § 257 odst. 1, § 262 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

Článek 56 odst. 2. písm. a), odst. 3. Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

i) V organizaci nebyl nastaven funkční vnitřní kontrolní systém, a to vzhledem k tomu, že:

- organizace neprováděla předběžnou řídicí kontrolu před vznikem a po vzniku veřejných příjmů/závazků (příloha č. 3 bod 7)
- kontrolní systém nezachytil nedostatky ve vedení a vykazování účetnictví, v převodu peněžních prostředků do FKSP, v evidenci, inventarizaci, odpisování a vyřazování majetku
- nebyla zajištěna ochrana veřejných prostředků proti rizikům vyplývajícím z nevykazování majetku např. proti případnému zneužití, ztrátě, či zcizení majetku.

**Tím došlo k porušení:**

§ 4 odst. 1 písm. b), § 25 odst. 1, § 26 odst. 1, § 27 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

#### **D. Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků:**

Došlo k porušení:

**zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů**

- porušení rozpočtové kázně - do peněžního fondu kulturních a sociálních potřeb bylo převedeno o 29 695,- Kč více finančních prostředků, než měla činit tvorba FKSP

**zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů**

- v organizaci nebyl nastaven funkční vnitřní kontrolní systém (na veřejné příjmy a výdaje nebyla prováděna řídicí kontrola a nebyla zajištěna ochrana veřejných prostředků proti rizikům vyplývajícím z nevykazování majetku)

**zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů**

- účetní závěrka sestavená k 31.12.2011 nepodávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví
- v roce 2011 byl vykázán zkreslený výsledek hospodaření o 12 255,- Kč
- na jednotlivých položkách vykázaných v Rozvaze sestavené k 31.12.2011 byl nesprávný zůstatek účtů: 263 – Ceniny, 262 – Peníze na cestě, 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky
- v Hlavní knize a Rozvaze sestavené k 31.12.2011 byl vykázán rozdílný zůstatek účtů 261 – Pokladna a 321 – Dodavatelé
- organizace inventarizací nezjistila skutečný stav veškerého majetku a neověřila, zda zjištěný skutečný stav odpovídá stavu majetku v účetnictví. K 31.12.2011 nebyla provedena inventarizace účtů: 018, 022, 028, 263.18, 324, 335.12, 335.13, 335.15, 335.17, 377.10, 377.30, 377.40, 349, 374, 378, 902
- DDHM do pořizovací ceny 1 000,- Kč nebyl veden na podrozvahovém účtu a nebyl inventarizován
- neprůkaznost vedení účetnictví (k příjmovým a výdajovým pokladním dokladům nebyly doloženy prvotní záznamy ani jiné identifikátory, podle kterých by bylo možno prokázat oprávněnost účtovaných příjmů a výdajů)



- nebyly tvořeny opravné položky k neuhrazeným pohledávkám po lhůtě splatnosti **zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů**
  - byly proplaceny náhrady za stravné na pracovní cestě zaměstnanců v nižší výši, než činil právní nárok a nebyla prokázána skutečná výše náhrad za „nocležné“
  - nebylo rozhodnuto o způsobu vyřazení majetku
  - při ztrátě majetku zaměstnavatel nerozhodl ve věci náhrady vzniklé škody
- Směrnice č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací**
- odpisování majetku nebylo prováděno v souladu se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem
  - škodní a likvidační komisí nebyla neprojednána škodní událost.

### **E. Závěr:**

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v tomto protokolu. Ke zjištěným nedostatkům je kontrolovaná osoba povinna ve smyslu § 18 odst. 1) zákona o finanční kontrole, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole bez zbytečného odkladu, a o těchto opatřeních písemně informovat Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 /dle § 19 odst. 2) zákona o finanční kontrole/, a to nejpozději do patnácti dnů od ukončení kontroly /dle § 15) zákona o finanční kontrole/.

Počet stran protokolu: 7

Počet příloh: 7


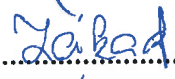


Přílohy:

- č. 1 – „Tvorba FKSP v roce 2011“ (1 list)
- č. 2 – Účetní doklad č. 11482/11 (2 listy)
- č. 3 – „Žádost o poskytnutí pravdivých a úplných informací“ ze dne 13.4.2012 (2 listy)
- č. 4 – „Vyjádření k 262/00“ (2 listy)
- č. 5 – „Soupis drobného majetku dle skupin a podskup. – kumulovaný“ (1 list)
- č. 6 – Výdajový pokladní doklad č. 6055/1 (2 listy)
- č. 7 – „Návrh na vyřazení“ (2 listy)

Poučení: Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat, podle § 17 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, písemné a zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení s tímto protokolem na adrese: Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor finanční kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V Praze dne 18.4.2012

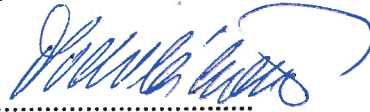
Protokol zpracovaly:

Soňa Šobrová,	vedoucí kontrolní skupiny	..... 
Ing. Martina Žáková,	člen kontrolní skupiny	..... 
Irena Bublíková,	člen kontrolní skupiny	..... 
Dominika Rybenská,	člen kontrolní skupiny	..... 

Zástupce kontrolované osoby tímto potvrzuje, že k dnešnímu dni byly navraceny všechny zapůjčené doklady a písemnosti.

S tímto protokolem byla podle § 16 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů seznámena:

PhDr. Jana Podoláková  
ředitelka

.....  
  
/podpis/


18.4.2012  
/datum seznámení/

Protokol byl vyhotoven ve 2 shodných výtiscích:

**výtisk č. 1** pro Odbor finanční kontroly – Středočeský kraj Krajský úřad

**výtisk č. 2** pro Hotelovou školu, Vyšší odbornou školu hotelnictví a turismu a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

předala za kontrolní orgán: .....  
 dne 18.4.2012

převzala za kontrolovanou osobu: .....  
 dne 18.4.2012



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2449/11-S

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost:</b>	<b>Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III.</b>
<b>Sídlo:</b>	Komenského 156/III., 290 60 Poděbrady
<b>IČ:</b>	0006 9175
<b>Identifikátor:</b>	600 007 561
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Komenského 156/III., 290 60 Poděbrady
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	10. a 15. listopad 2011

### Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Ověření úrovně a analýza sociální gramotnosti žáků na základě zadané ankety.

### Aktuální stav školy

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III. vykonává činnost ve střední škole (HŠ), vyšší odborné škole (VOŠ) a jazykové škole. Zaměřuje především na vzdělávání žáků v oblasti hotelnictví a jazyků. Inspekční činnost byla zaměřena pouze na Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky (dále škola nebo JŠ), IZO 108 052 061.

Základní organizační jednotkou školy je kurz. Všechny kurzy probíhají jako odpolední. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 300, ve školním roce 2010/2011 ve škole ke dni

30. 9. 2010 studovali v 7 kurzech 72 žáci a ke dni 30. 6. 2011 v 8 kurzech 93 žáci. Ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávali v 6 kurzech 52 žáci, kapacita je naplněna na 17 %.

#### **Jednoletý pomaturitní jazykový kurz (JPJK)**

JPJK byl ve škole pravidelně otevřen od školního roku 1995/96 do roku 2003/2004, od té doby nebyl vzhledem k nízkému zájmu otevřen.

#### **Odpolední jazykové kurzy**

Škola nabízí kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny a italštiny pro dospělé i mládež. Ve škole se od 1. září 2011 v 1. ročníku vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), ve vyšších ročnících podle učebních dokumentů schválených MŠMT. V tomto školním roce je vyučována angličtina, němčina a italština.

1. Základní kurzy (6 ročníků) - jsou určeny začátečníkům a mírně pokročilým pro osvojení základů jazyka, úrovně podle Společného evropského referenčního rámce (dále SERR) A1, A2, B1.
2. Střední kurzy (4 ročníky), úrovně podle SERR B1, B2, v letošním roce neprobíhají.
3. Přípravné kurzy k SJZ (1 ročník) - určené pro přípravu ke státní jazykové zkoušce (SJZ) – základní, úrovně podle SERR B2, C1, v letošním roce neprobíhají.
4. Přípravné kurzy ke složení mezinárodního certifikátu - roční kurz zaměřený na přípravu ke složení mezinárodně platného certifikátu znalosti německého jazyka, ke dni inspekce tyto kurzy neprobíhají.
5. Konverzační kurzy - zaměřené na konverzaci v úrovni B1, B2
6. Speciální kurzy – krátkodobé kurzy určené k opakování učiva, k přípravě k mezinárodním zkouškám a podle momentálních požadavků zájemců.

Zásadní změnou v posledních letech je postupné snižování zájmu o odpolední jazykové kurzy i o JPJK. Stále jsou realizovány kurzy angličtiny a němčiny především základní a speciální, od roku 2010 již v kurzech není vyučována francouzština, avšak od roku 2009 je vyučována italština (základní kurz).

Ve školním roce 2003/04 složilo ve škole SJZ 152 zájemců, dále zájem klesal a v roce 2005/06 složili SJZ poslední 4 zájemci, od té doby škola SJZ neorganizuje. Zájem o ně je vzhledem k vyššímu počtu jazykových škol v okolí nízký.

Kurz k získání znalosti českého jazyka ani zkoušky z českého jazyka pro cizince za účelem získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky v minulém ani v letošním školním roce škola neorganizuje.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Posuzovaný školní vzdělávací program pro jazykovou školu (dále ŠVP JŠ) platný od 1. září 2011 odpovídá příslušnému rámcovému vzdělávacímu programu. Vedení školy dobře zvládá organizaci kurzů cizích jazyků. Výuka cizích jazyků je podporována nabídkou stáží v zahraničí a rozvojem partnerství s lyceem v Avalonu (Burgundsko). Cizojazyčné vzdělávání vychází z profilu absolventa, je realizováno jak v základních kurzech, tak i speciálních a konverzačních. Ve speciálních kurzech převažují žáci středních škol, v základních a konverzačních dospělí studující.

Výuka v jazykových kurzech patří k nepovinnému typu vzdělávání a je v plné výši hrazena posluchači. Škola neorganizuje vstupní rozřazovací testy, pouze formou konzultací



pomáhá případným zájemcům zvolit adekvátní kurz. Kritériem přijetí do kurzu je vyplnění přihlášky, úhrada školného a zápisného. Škola každý školní rok přijímá přihlášky k zápisu do kurzů od června do září (včetně). Maximální počet žáků v kurzu je 18. Škola elektronicky informuje zájemce, zda byl přijat do kurzu, zda je kurz otevřen a případně kdy bude zahájena výuka. Pokud je nízký počet přihlášených, škola kurz neotevře a školné včetně zápisného zájemcům vrací. Vzdělávání v kurzu končí uplynutím stanovené doby, v níž byla uskutečněna výuka podle ŠVP JŠ. Škola vydá žákovi osvědčení o absolvování kurzu.

Ve sledovaném období uplynulých tří školních let škola nerealizovala státní jazykové zkoušky. Záměrem školy je příprava žáků na mezinárodní jazykové certifikované testy.

Škola provádí vlastní hodnocení v souladu s právním předpisem. Vychází ze splnění úkolů daných v dlouhodobém koncepčním záměru rozvoje školy, využívá hodnotících kritérií a stanovuje silnější a slabší stránky školy. V rámci inspekční činnosti byly provedeny hospitace v odpoledních kurzech ve dvou vyučovacích hodinách anglického a německého jazyka. Svědomitě připravená výuka byla vedena většinou v cizím jazyce, byla věcně správná, s vysokým podílem zapojení žáků do její tvorby. Žáci byli důsledně vedeni k rozvoji komunikativních dovedností v cizích jazycích. Pedagogická podpora poskytovala žákům účinnou zpětnou vazbu. Přínosem bylo využívání moderních forem a metod výuky i kvalitní struktura hodin. Hodiny byly pestré formami, metodami, využitím učebních pomůcek a didaktické techniky (video, CD přehrávač). Pozorována byla i zdařilá práce s textem, procvičování gramatických jevů a hromadný nácvik výslovnosti opakováním. Příznivé klima ve třídách napomohlo k vysoké účinnosti zhlédnutých hodin.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách školy, při dnech otevřených dveří a úspěšných prezentacích na veřejnosti.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Vedení školy se daří naplňovat preventivní strategii. Žákům školy jsou v případě potřeby k dispozici poradenští pracovníci HŠ a VOŠ (výchovní poradce a preventista sociálně patologických jevů). Evidencí žáků se SVP je pověřen výchovní poradce, tito žáci se však ve škole zatím nevyskytují. Škola má preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování a kvalitně jsou prezentovány v *Minimálním preventivním programu*.

V rámci tematického zjišťování zaměřeného na podporu a rozvoj sociální gramotnosti žáků byla posuzována vzdělávací strategie školy v předmětné oblasti. Zaměřena byla na obor vzdělání Hotelnictví. Škola realizuje vzdělávací strategii v předmětné oblasti zejména prostřednictvím působení metodických orgánů, začleňováním průřezových témat do výuky podle ŠVP, spoluprací s řadou institucí a organizací včetně, charitativních, kulturních, zdravotnických, sociálních, veřejné správy, zájmových a podnikatelských. Přínosem ke zvyšování sociální gramotnosti žáků je i fungující školní parlament, využití tří disponibilních hodin učebního plánu ŠVP pro výuku společensko-vědního předmětu, společenské oblečení žáků v běžné výuce motivující ke kulturnímu chování. Součástí koncepce školy v oblasti rozvoje sociální gramotnosti je probíhající naplňování projektu *Člověk člověku*, který zahrnuje aktivity zaměřené na obecně lidské vztahy, včetně prevence xenofobie, rasizmu, nesnášenlivosti. Dlouhodobě je u žáků rozvíjeno sociální cítění s potřebnými, např. při poskytování hotelových služeb v rámci praktické výuky či organizací veřejné sbírky. Aktivity rozvoje kompetence žáka včetně předmětné gramotnosti se systematicky zaznamenávají v Deníku praxe. Nejen vyhodnocení těchto portfolií, ale např. i závěry interních a externích dotazníkových šetření jsou významnou zpětnou vazbou pro vedení školy, které pak stanovuje opatření ke zlepšení činnosti školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Nabízené vzdělávací aktivity odpovídají zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Práce na ŠVP JŠ probíhala pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP.

Ředitelka školy a její tři zástupci (pro pedagogickou práci, praktické vzdělávání a VOŠ) řídí činnost učitelů na základě *Organizačního řádu*, ve kterém jsou jasně stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Metodickými orgány jsou pedagogická rada a pět předmětových komisí (společné pro HŠ, VOŠ i JŠ). Řízení školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle oborů vzdělání.

*Plán kontrolní činnosti ředitelky školy ve školním roce 2011/2012* je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku a je zde určen kontrolovaný objekt školy (úsek, osoba). Cílem kontrolní činnosti je pokud možno nestresovat učitele ani žáky, ale spíše napomáhat s řešením případných problémů.

JŠ využívá velmi dobré technické a materiální vybavenosti HŠ a VOŠ. Škola sídlí v budově, která je majetkem Středočeského kraje. Vyučování probíhá ve čtyřech učebnách, z toho je jedna počítačová (s 16 počítači) a dvě multimediální (s počítačem, datovým projektořem a DVD přehrávačem). Čtvrtá učebna je vybavena DVD přehrávačem, videopřehrávačem, televizorem a magnetofonem.

Pozitivní je, že materiální podmínky jsou průběžně podle finančních možností vylepšovány. V současné době se připravuje vybavení všech učeben počítačem, datoprojektořem a interaktivní tabulí.

Personální obsazení je provázáno s ostatními součástmi, tj. s HŠ a VOŠ. V JŠ působí pět pedagogických pracovníků, z toho dva externisté (0,19 pracovního úvazku), čtyři z nich splňují podmínky odborné kvalifikace. Jejich průměrný věk je 43 roků. Mezi nimi není žádný začínající učitel do tří let praxe. V případě konání SJZ se do nich zapojí další čtyři vyučující splňující podmínky odborné kvalifikace. Pedagogický sbor je stabilní. Personální politice školy tj. stanovení cílů a směrů ve výběru zaměstnanců, zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace, hodnocení, rozvoji jejich osobnosti a pracovní motivaci věnuje vedení školy náležitou pozornost. Týdenní skladba přímé pedagogické činnosti a využití pracovní doby je v souladu s platnými předpisy.

Ředitelka školy splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání a přináší informace o budoucím pracovním uplatnění. Vedení školy velmi pozitivně hodnotí spolupráci s Jazykovou školou hlavního města Prahy, British Council Praha a Goethe Institutem při skládání mezinárodních jazykových zkoušek a s OA, VOŠ a JŠ v Mladé Boleslavi při výměně předsedů zkušebních komisí u SJZ.

Školská rada ani třídní samospráva pro JŠ nebyla zřízena, žáci však mají možnost obracet se přímo na ředitelku školy nebo její zástupce.

Výnosy JŠ pozitivně ovlivňují hospodaření příspěvkové organizace jako celku. Platby žáků za jazykové kurzy jsou jediným zdrojem financování JŠ.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizovaný vzdělávací program je v souladu s příslušným RVP a právními předpisy. Aktivita školy směřují k naplňování ŠVP a dobíhajících učebních dokumentů.*

*Ve sledovaném období výrazně poklesl zájem veřejnosti o vzdělávací aktivity školy, počet vzdělávaných v jazykových kurzech se snížil o 38 %, státní jazykové zkoušky škola nerealizovala.*

*Kurz k získání znalosti českého jazyka ani zkoušky z českého jazyka pro cizince za účelem získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky škola neorganizuje.*

*Škola uplatňuje vzdělávaným v kurzech rovný přístup při vzdělávání.*

*V navštívené výuce jazykové školy byla kvalitně rozvíjena schopnost žáků komunikovat v cizím jazyce.*

*Hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a celkových výsledků vzdělávání školy je prováděno na požadované úrovni.*

*Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků.*

*Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.*

*Informační systém je funkční.*

*Škola rozvíjí sociální gramotnost žáků na požadované úrovni.*

*Mimorozpočtové finanční prostředky, které škola v hodnoceném období získala, umožnily zlepšit podmínky k realizaci ŠVP, protože škola neobdržela žádné prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve vzdělávání ani prostředky zřizovatele na provoz školy.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Karlovo náměstí 44, 280 12 Kolín 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

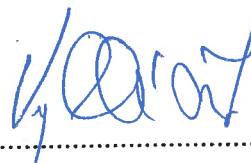
V Kolíně dne 22. listopadu 2011

(razítko)

Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát  
pracoviště: Karlovo nám. 44  
280 12 Kolín

Ing. Jan Kejklíček, školní inspektor

Mgr. Marie Richterová, školní inspektorka



**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Poděbradech dne 5. 12. 2011

Hotelová škola, střední odborná škola  
hotelemství a turismu a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky  
příspěvková (razítko) zapsaná 3  
Komenského 156/III, 290 00 Poděbrady  
IČO: 000 60 470 tel: 295 812 540-42

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy



**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky byly / nebyly podány.



**Příloha:**

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

- 1) Zřizovací listina školy č.j. OŠMS/3029/2001 ze dne 6. června 2011 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje čj. 32-16/2011/ZK
- 2) Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 18 936/2009-21 ze dne 26. srpna 2009 o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení
- 3) Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 6 407/2009-23 ze dne 20. dubna 2009 o udělení akreditace
- 4) Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje čj.136156/2009/KUSK ze dne 31. srpna 2009 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech
- 5) Potvrzení čj. 19529/2005/ŠKO ředitelky školy ve funkci ze dne 18. října 2005
- 6) Školní vzdělávací program ze dne 1. září 2011
- 7) Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
- 8) Školní řád ze dne 1. září 2011
- 9) Vnitřní řád Jazykové školy pro rok 2011/2012
- 10) Organizace školního roku na JŠ ve školním roce 2011/2012
- 11) Zpráva o činnosti JŠ ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
- 12) Organizační řád z prosince 2006
- 13) Organizační struktura školy z prosince 2006
- 14) Koncepční záměr rozvoje školy 2010
- 15) Personální dokumentace pracovníků školy
- 16) Plány práce školy pro školní roky 2010/2011 a 2011/2012
- 17) Inspekční zpráva ČŠI čj. ČŠIS-736/10-S ze dne 12. května 2010
- 18) Plán práce JŠ, září 2011
- 19) Plán kontrolní činnosti ředitelky školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 12. září 2011
- 20) Plán kontrolní činnosti zástupců ředitelky školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 1. září 2011
- 21) Projekt implementace modelu CAF, sebehodnotící zpráva 2010
- 22) Třídní knihy JŠ vedené ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
- 23) Přihlášky do kurzů JŠ, školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
- 24) Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
- 25) Výkonové výkazy ze školního roku 2010/2011 a 2011/2012
- 26) Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 5. září 2011

**Příloha**  
**Školská rada**

## **Zápis o průběhu a výsledku voleb do školské rady Hotelové školy v Poděbradech**

### **Termíny voleb**

Volby členů školské rady za pedagogické pracovníky školy proběhly 24. dubna v budově školy.

Volby členů školské rady zletilými žáky proběhly 18. dubna 2012 v budově školy. Volby členů školské rady zákonnými zástupci nezletilých žáků školy proběhly 20. dubna 2012 v budově školy. Volby zajišťoval přípravný výbor ve složení: Mgr. Bartoňková Božena, Ing. Karásková Eva, Ing. Kynclová Jaroslava.

Na členy školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky kandidovali:

Alltman David – žák 2. ročníku

Houžvička Roman – žák 2. ročníku

Spilková Kateřina – žákyně 2. ročníku.

### **Výsledky voleb**

Počet oprávněných voličů	404
Počet odevzdaných lístků	168
Volební účast	42 %
Počet platných lístků	168
Počet neplatných lístků	0

### **Počet hlasů pro jednotlivé kandidáty**

Alltman David	49	29,16 % - nezvolen
Houžvička Roman	87	51,78 % - zvolen
Spilková Kateřina	116	69,04 % - zvolena

Na členy školské rady za pedagogické pracovníky kandidovali:

Mgr. Kupr Jan  
Mgr. Soukalová Jitka  
Mgr. Škvor Michal.

#### **Výsledky voleb**

Počet oprávněných voličů	50
Počet odevzdaných lístků	33
Volební účast	66 %
Počet platných lístků	33
Počet neplatných lístků	0

#### **Počet hlasů pro jednotlivé kandidáty**

Mgr. Kupr Jan	18	54,54 % - zvolen
Mgr. Soukalová Jitka	22	66,66 % - zvolena
Mgr. Škvor Michal	5	15,15 % - nezvolen

Poděbrady 30. dubna 2012  
Zapsala: Ing. Kynclová Jaroslava  
Ověřovatel zápisu: Ing. Karásková Eva



**Zápis o průběhu a výsledku voleb do školské rady  
Vyšší odborné školy hotelnictví a turismu v Poděbradech**

**Termíny voleb**

Volby členů školské rady za pedagogické pracovníky proběhly 24. dubna 2012 v budově školy. Volby členů školské rady za studenty školy proběhly 16. dubna 2012 (3. ročník), 17. dubna 2012 (2. ročník) a 18. dubna 2012 (1. ročník). Volby zajišťoval přípravný výbor ve složení: Mgr. Bartoňková Božena, Ing. Karásková Eva, Ing. Kynclová Jaroslava.

Na členy školské rady za pedagogické pracovníky kandidovali:

Ing. Krátká Eva  
PhDr. Svobodová Eva  
Ing. Širbičová Ivana.

**Výsledky voleb**

Počet oprávněných voličů	32
Počet odevzdaných lístků	25
Volební účast	78 %
Počet platných lístků	22
Počet neplatných lístků	3

**Počet hlasů pro jednotlivé kandidáty**

Ing. Krátká Eva	13	59,09 % - zvolena
PhDr. Svobodová Eva	7	31,82 % - nezvolena
Ing. Širbičová Ivana	2	9,09 % - nezvolena.

Na členy školské rady za studenty kandidovali:

Holásek – student 1. ročníku  
Vítová – studentka 1. ročníku

**Výsledky voleb**

Počet oprávněných voličů	138
Počet odevzdaných lístků	75
Volební účast	54 %
Počet platných lístků	75
Počet neplatných lístků	0

**Počet hlasů pro jednotlivé kandidáty**

Holásek Jiří	40	53,33 % - zvolen
Vítová Michaela	35	46,66 % - nezvolena

Poděbrady 30. dubna 2012

Zapsala: Ing. Kynclová Jaroslava

Ověřovatel zápisu: Ing. Karásková Eva

## **Příloha**

### **Žákovský poradní tým ředitelky školy**

**ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM**  
**29. září 2011, 15:01 – 15:45**

**Přítomné hlavy:**

2.A – J. Šimberský, A. Rafajová	4..A – V. Rýdlová-OML., J. Malý
2.B – K. Spilková, R. Houžvička	4.B – PRAXE
2.C – M. Zajíček, V. Červenková	4.C – T. Žítek, Z. Matějčíková
2.D – R. Novotný, M. Holeček	4.D – M. Břízová
3.A – I. Somrová, R. Kratochvíl-OML.	
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	
2.C – K. Ulmanová, K. Rybářová	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

**Projednáno:**

**1. Seznámení s některými hodnoceními loňských maturantů – co na škole nejvíce ocenili (viz příloha)**

**2. Leták o naší škole**

- Brainstorming „dvouslovné výstižné pozitivní označení“:

*Prestížní škola, praxe v Praze, stáže v zahraničí, otevřené dveře, spousta možností, odborné kurzy, zažít něco výjimečného, jedinečné zážitky, výjimečné příležitosti, příprava do života, škola života, profesionální přístup, vlastní školní hotel, výuka jazyků, propojenost s nejlepšími hotely, internát přímo v budově školy, výběr ze čtyř pokrmů k obědu..., pohodová atmosféra na domově mládeže...??*

**3. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

- **Středa 7. prosince 2011, 15:00 – 18:00**
- **Plakáty pro žáky ZŠ – zejména II.r. (Texty na plakát a na „leták o škole“ mohou být velmi podobné...)**
- **Osobní roznesení plakátů na domovské (a nejen!?) ZŠ – zejména IV.r.**
- **Průvodci po „Expozicích ve škole“ – zejména IV.r.**
- **Náměty na „Expozice / Presentace“:**
  - **Zájezdy do Anglie, Francie**
  - **Snowboardový kurz, lyžařské kurzy**
  - **Odborné gastronomické a barmanské kurzy**
  - **Bankety II.r. – zejména III.r.**
  - **Gurmánfest v Kolíně**
  - **Projekty z „Malých grantů“:**
    - **Den Díkuvzdání**
    - **Dětský den splní sen**
    - **Den čokolády – v učebně TPP, 3.C pro žáky prvního /druhého ročníku**
- **Další „Presentace“, které určitě musí být:**
  - **Školní kapela (+ jarní koncert na kolonádě)**
  - **Školní taneční kroužek**
  - **BACARDI 2011 (+ barmani a jejich trénink)**
  - **Zahraníční stáže v Řecku / v Německu / ve Švýcarsku**
  - **Dress code na HŠ**

**4. Slušná mluva na slušné škole...**

- **Kdy se kontrolujeme? (A kdy ne?)**
- **Proč se kontrolujeme? (A proč ne?)**
- **Jakým dojmem působíme?**
- **Jakou úroveň máme / ukazujeme těm druhým?**

## 5. Úkoly:

- Probrat společně s třídními učiteli na nejbližší třídnické hodině:
  - DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – a zapojení / rozpis naší třídy (Přinést na příští poradu!)
  - náměty na výstižné dvouslovné označení naší školy do letáku...
  - zamyšlení nad úrovní „slušné mluvy“ – u každého osobně aby proběhla nějaká osobní vnitřní bilance...
    - „Co CHCI udělat pro to, abych si kontroloval svoje mluvení.“
- Výpisek akčních útržků z textů o životě školy (do letáku o škole) stále slibuje K. Tivodarová... 😊 😊
- Nástěnku o DRESS CODE najít a obnovit její vyvěšení!!! (p. ř.! ☹)

**Příští porada čtvrtek 20. října 2011 – v 15:00 v uč. č. 115**



**ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM**  
**20. říjen 2011, 15:01 – 15:45**

**Přítomné hlavy:**

2.A – J. Šimberský, A. Rafajová, L. Palek	4..A – V. Rýdlová-OML., J. Malý
2.B – ???	4.B – M. Exler
2.C – M. Zajíček,	4.C – OML. - praxe
2.D – R. Novotný, D. Alltman	4.D – M. Břízová, P. Pavlík
3.A – I. Somrová, R. Kratochvíl	
3.B – K. Tivodarová, K. Beránková-OML.	
3.C – K. Ulmanová - OML, K. Rybářová	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

**Projednáno:**

**Fotografování tříd:**

- V Rýdlová (4.A) má za úkol vybrat z nabídky fotografů – do pondělka 31. 10. (kdy nejpozději vrátí do ředitelny CD)

**Plnění úkolů z minulé porady:**

**1. ztracená nástěnka o dress code (p.ř.)**

- v současné době všechny nástěnky ve škole rozebrány (řeší p. Funda výrobou nových nástěnek do přízemí, aby se některé zde visící uvolnily)
- V. Rýdlová (4.A) nabízí ca 8 polystyrenových čtverců (obklady stropů) k využití jako možné nástěnky pro D.O.D. – uloženy u Ing. Drobné

**2. rozpis třídy na D.O.D.**

- odevzdaly třídy 3.A, 4.D a možná 3.C (přílohu zakázal PC paní ředitelky)  
**????????? Chceme vůbec fungovat?? Má cenu se dále scházet? (a rozdělovat si úkoly, které většina neudělá??)**
- 3.B může jenom navštěvovat ZŠ, v termínu D.O.D. mají praxi!
- „roznos na ZŠ“ bude korigován pí učitelkami, které určí a rozepíší, kdo bude navštěvovat kterou ZŠ (anebo taky nebude!)
  - „Roznos na ZŠ“ neznamená automaticky uvolnění ze školy!
  - „Roznos na ZŠ“ předpokládá i komunikaci s řediteli a učiteli, nejlépe by bylo smluvit si besedu (=prezentaci hotelovky) se třídami deváťáků
  - „Roznos na ZŠ“ není uvolnit se na celý den z výuky a potom do schránky na sekretariát nějaké jedné ZŠ zastrčit leták... ☹ ☹ ☹
- rozpis je předběžný a celý listopad se může a bude měnit
- provádění po škole vyžaduje pozitivní názor na školu a má za úkol „nalákat budoucí žáky“, ne je vyděsit nebo odradit! ☺ ☺ ☺

**3. výstižné označení školy (do letáku)**

- **Naše škola není jen škola, ale srdcová záležitost.**
- Další (hezké) nápady nutno zaslat paní ředitelce e-mailem!!

**Činnost na třídnických hodinách**

**1. D.O.D.**

- Nápady, které se dosud vymyslely – viz příloha xls.
- Musí být na co koukat – podívaná / show / překvapení!!! (např. flair)

**2. „Jak mluvíme“ (+ o dress codu) – v některých třídách proběhly bouřlivé diskuse až hádky**

**Webové stránky školy:**

- Kontrola vyvěšených materiálů na webových stránkách školy – připomínky k nutným inovacím (příliš staré informace) a likvidacím (vůbec neplatné informace) – do konce listopadu odevzdají A. Rafajová (2.A), V. Rýdlová (4.A)

## **Závěr:**

### **1. splnit úkoly:**

- a. rozpisy tříd na D.O.D. – odeslat e-mailem
- b. označení naší školy – odeslat e-mailem
- c. kontrola webových stránek – V. Rýdlová, A.Rafajová

### **2. Moc děkuji všem, kdo jste šli do diskuzí ve své třídě – o vulgárním mluvení i o dress code. Ředitelka uložila tento úkol proto, aby se ve vzájemných výměnách názorů s nejrůznějšími lidmi vyjasňovaly / uvědomovaly názory / postoje / argumenty - Vaše i těch druhých. Nešlo tady o to najít jedno řešení. I diskuze má význam k uvědomování si toho, co chceme a nechceme...**

**Snažte se, prosím, vždy přemýšlet o tom:**

- Co je Vaším cílem v diskuzi? (vyhrát nad tím druhým? Zjistit něco o něm nebo o sobě? Přijít na nějaké řešení?)...
- „Když chci, hledám způsob. Když nechci, hledám důvod.“ – Jak moc uvádíme v našich diskuzích důvody, proč něco nejde – nebo hledáme způsoby, aby to šlo?

**Příští porada čtvrtek 24. listopadu 2011 – v 15:00 v uč. č. 115**

**ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM**  
**24. listopad 2011, 15:01 – 15:45**

**Přítomné hlavy:**

2.A – A. Rafajová, L. Palek	4..A – V. Rýdlová, J. Malý
2.B – K. Spilková	4.B – M. Exler, J. Krčmařík
2.C – M. Zajíček,	4.C – OML.
2.D – R. Novotný, M. Holeček	4.D – M. Břízová, P. Pavlík
3.A – OML. PRAXE	
3.B – K. Tivodarová, K. Beránková	
3.C – K. Ulmanová	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

**Projednáno:**

**Fotografování tříd:**

- Pověřené osoby vybraly nejvhodnější z nabídek fotografů, termíny ponecháme na jarní měsíce – fotografování venku, v parku

**Plnění úkolů z minulé porady:**

- 1. Seznam zastaralých informací k odstranění z webu školy**
  - Odevzdaly A. Rafajová a V. Rýdlová
- 2. D.O.D.**
  - Projednáno rozmístění aktivit v jednotlivých učebnách
  - Schůzka s průvodci: úterý 6. 12. velká přestávka, PLÁN PROHLÍDKY pro průvodce (připraví ř. š.)
- 3. Školní časopis:**
  - Vědí všichni, že mohou číst na [www.hsvos.cz/casopis](http://www.hsvos.cz/casopis) ?
- 4. Školní uniformy - diskuse**
  - Bude třeba ve třídách provést nějakou anketu / dotazníkové šetření / ústní diskusi – pro zjištění názorů na případné zavedení uniforem
  - Je třeba nově přesně specifikovat dress code (zejména pro dívky)?
  - Budeme se rozhodovat, jestli bude lepší:
    - Dosavadní pravidlo je postačující, budeme dále vysvětlovat, kontrolovat a hlídat dodržování
    - Přesně specifikovaný předepsaný dress code, který si každý pořídí podle vlastního výběru (např: černé společenské kalhoty, černá sukně předepsané délky + modré společenské sako) – aby si každý mohl lépe přizpůsobit např. střih vlastní postavě
    - Uniforma pro teoretické vyučování (kostýmek, oblek, jednotný svetřík, sako...???) – ušito a zakoupeno v jedné firmě s jednotným střihem, barvou, materiálem (obdobně jako se objednává a pořizuje oblečení na obsluhu)
    - „uniformovaný doplněk“ (např. kravata a šátek) k předepsanému dress codu???
- 5. D. Ú. :**
  - Na příští poradu přinést / nebo dopředu poslat co nejpřesněji formulovanou otázku / otázky pro anketu ve třídách:
    - Dosavadní pravidlo o dress codu – zpřesněné pravidlo o dress codu – uniforma?
    - Uniforma (nebo přesně popsany dress code) jaká? (Barvy? Střihy? Materiály?)
    - Úvodní vysvětlení ankety (proč ji děláme, co chceme zjistit apod.)

*„Vánoční dárek“ od paní ředitelky: „Nejkrásnější na světě nejsou věci, ale chvíle.“  
(Karel Čapek)*

**Příští porada čtvrtek 5. ledna 2012 – v 15:00 v uč. č. 115**

**ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM**  
**5. leden 2012, 15:01 – 15:45**

**Přítomné hlavy:**

2.A – J Šimberský, L. Palek	4..A – V. Rýdlová, J. Malý-OML.
2.B – K. Spilková, R. Houžvička	4.B – M. Exler, J. Krčmařík
2.C – M. Zajíček	4.C – T. Žítek, Z. Matějčková
2.D – R. Novotný, M. Holeček	4.D – P. Pavlík
3.A – M. Krupková	
3.B – K. Tivodarová-OML., K. Beránková	
3.C – K. Ulmanová	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

**Projednáno:**

1. **Domácí úkol:** („Na příští poradě přinést / nebo dopředu poslat co nejpřesněji formulovanou otázku / otázky pro anketu ve třídách: dosavadní pravidlo o dress codu – zpřesněné pravidlo o dress codu – uniforma?“ -viz minulý zápis)
  - mezi zadáním úkolu a dnešní poradou začal probíhat marketingový výzkum na toto téma, který provádějí žáci IV. ročníku v předmětu marketing a management. Jejich výzkumy ve třídách patrně naše členy poradního týmu nějak zmátly, že D.Ú. nepřinesli ano neposlali...
  - **!!2.B!! jako jediní zástupci ze všech tříd zadání úkolu naprosto správně splnili a otázky přinesli. POCHVALA!!**
  - S dalším řešením počkáme na výsledky čtvrtáckého průzkumu
  
2. **Hodnocení D.O.D.(co příště udělat lépe):**
  - Návštěvníci se v první místnosti vrhali na zdejší prezentátory s obecnými otázkami ke škole (jazyky, maturita apod.) a prezentace je nezajímala... (Lze vyřešit rádným poučením průvodců: aby informovali nejprve sami o těch obecných věcech školy, nebo aby podali poučení, že tyto informace naleznou hosté tam a tam...)
  - Málo průvodců... (nemuseli chodit ve dvojicích...)
  - Hlasitá školní kapela (pro prezentace ve vedlejší místnosti...)
  - Aktualizace nástěnek... (ale některé jsou brány jako „kronika školy“, ve smyslu „co se tu dělo ještě před námi“...), aby někteří hosté nemysleli mylně, že stále jezdíme do Tunisu (ale jezdívali jsme, je to zajímavost z minulého života školy a mohli by aktuálně vysvětlit průvodci, kam se jezdí nyní??)
  - Usměrnit některé aktivisty, kteří se svou aktivitou („ANO – NE“) měli být v nějaké své třídě a pobíhali po škole a mátlí hosty...
  - Usměrnit zbytek „neaktivních“ ve smyslu „...kdo tu nemá žádný úkol, nemá tady co dělat!“ – aby nepřispívali k přecpání a špuntům v některých prostorách...
  
3. **Jak by se mohla jmenovat nástěnka s fotografiemi o nedodržování pravidel:**
  - Nápady týmu se nijak přehnaně nerojily...
    - „Nástěnka hrůzy“
    - „Co jsme to za lidi??“
    - „Děláte to tak i doma??“
    - ?????
  
4. **BACARDI-MARTINI Poděbrady Cup 2012 – středa 14. března 2012**
  - **Ani zde se nápadů nijak nehrnuly... Ani co s programem, ani kdo se ujme programu jako hlavní organizátor, ani co se soutěží, ani kdo se ujme soutěže jako hlavní organizátor... A už vůbec ne nějaké vychytávky, jak vylepšit loňský tak skvělý ročník...**
  - Časopis pro účastníky soutěže (popř. i diváky) – ŘŠ vnutila šéfredaktorství M. Holečkovi
  - Aktualizace nástěnek o BACARDI v přízemí – doplní 4.C (Z, Matějčková)
  - Hudba – zvuk – J Krčmařík (jako vždycky...)
  - Taneční školní skupina (pod vedením L. Palka) zajistí vystoupení, které stále trénuje!!
  - 3.A bude celá na praxi (= kouzelník je otazník)
  - Zájemci o pomoc při organizaci soutěže se hlásí u Mgr. Keclíkové (předat tuto informaci třídám!)

**5. Různé...**

Jak by měla vypadat obsluha večerí a jak by se mělo nebo mohlo topit... jest nutno projednat spíše v rámci DM – vedení DM i Rady DM...

Obecně k topení ve škole: **nikde v ekonomicky (i jinak) vyspělejších zemích západně od nás by se nemohla v měsíci lednu odehrávat ve škole diskuse žáků o nedostatečném topení tak, aby půlka z diskutujících měla na sobě tričko s krátkým rukávem nebo tenkou košili...**

A zazněla i konkrétní připomínka k topení v jiných školách z okolí...kde se sedí v kabátech...

**6. D.Ú.:**

**Aktivizovat lidi ve svých třídách, aby se BACARDI 2012 podařilo přinejmenším tak jako vloni!!!  
Na příští poradě musí proběhnout konkrétní sepsání úkolů, programu, kdo si co vezme na starost apod.!!**

**Příští porada čtvrtek 23. února 2012 – v 15:00 v uč. č. 115**



## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

23. únor 2012, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

2.A – J. Šimberský, L. Palek	4..A – V. Rýdlová, J. Malý
2.B – ???	4.B – OML.: M. Exler, J. Krčmařík
2.C – M. Zajíček	4.C – T. Žitek-OML., Z. Matějčková
2.D – R. Novotný, M. Holeček – OML.	4.D – M. Břízová, P. Pavlík
3.A – M. Krupková	Hosté: 1.A – R. Boumová, M. Vereb
3.B – K. Tivodarová, K. Beránková	1.B – A. Zlámaná
3.C – K. Ulmanová, K. Rybářová - ???	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

### Projednáno:

**Domácí úkol:** („BACARDI - Na příští poradě musí proběhnout konkrétní sepsání úkolů, programu, kdo si co vezme na starost apod.!!“ zápis z 5. 1.2012)

#### 1. BACARDI

- **Zvláštní číslo časopisu** k Bacardi (M. Holeček) – dokončovací práce (! Pochvala)
- Nutná změna oproti loňsku = **výuka IV.r.** do 13:20. Čtvrťáci se Bacardi účastní odpoledne + vystoupí s „plesovým půlnočkem“ v odpoledním programu (???)
  - Zkrácení II. poleť maturantů ze strany ministerstva školství – nelze připustit, aby nám nějaký maturant vyčetl, že se mu maturita nezdařila, protože nemohl řádně probírat a procvičovat učivo, neboť „...pořád odpadala výuka...“
  - Zvláštní rozvrh IV.r. je postaven s ohledem na potřebu věnovat čas maturitním předmětům
- **Program – polední blok a odpolední blok**
  - Kouzelník J. Koucký – bude
  - Vystoupení školní taneční skupiny (L. Palek 2.A) – bude
  - Vystoupení šermu (P. Jakubec 2.D)
  - ?? vystoupení ZUMBY (I. Dudková 2.D) -?? Nevíme
  - „plesové půlnočko“ čtvrťáků - ?? Nevíme
  - Nová školní kapela (J. Kružík 3.C) - ?? Neznáme, jak vlastně hrají??
  - Přítomní zástupci I. ročníku nenabídli ze svých tříd nikoho
  - Zábavnou soutěž /anketu / divácké hlasování – nápadu se neujal nikdo (??)
  - Flair Z. Brůny - ??? (musí R. Novotný zjistit, zda je vůbec možné)
  - R. Novotnému vnutila ŘŠ organizaci programu – vrchní styčný pomocník pana Mgr. Felleru (sejít se s ním, vzájemně se informovat, kdo může / chce / bude vystupovat a jak dlouhé vystoupení může být, zjistit, jak dlouhý programový blok je potřeba, nechat si předvést generálku nové kapely (!)...)
- **Přehled o zapojení tříd**
  - **!!2.D!! jako jediní zástupci ze všech tříd zadání úkolu naprosto správně splnili a rozpis třídy odeslali předem v emailu. POCHVALA!!**
  - Ostatní třídy odešlou e-mailem soupisy - obratem (=ihned / co nejdříve / do pondělka 27. 2.!!)
  - 3.A – praxe (J. Koucký = kouzelnické vystoupení)
  - 4.C – třída se postará o nástěnky v přízemí (Z. Matějčková)

#### 2. DRESS CODE

- V rámci předmětu marketing a management prováděli čtvrťáci šetření k tématu „uniformy v teoretické výuce a dodržování dress codu“:
  - 4. ročník zkoumal J. Malý
  - 1., 2., 3. r. zkoumala třída 4.C (Z. Matějčková)
- Výsledky šetření bude zpracováno v prezentacích
- Stručné seznámení s výsledky průzkumu provedou na příští poradě Z. Matějčková + J. Malý
- Stručné seznámení s výsledky se objeví sepsáno ve školním časopise

3. **Jak byste odpověděli na otázku: „CO BY MNE PŘIVEDLO (VYPROVOKOVALO?!) KE ZLEPŠOVÁNÍ PROSPĚCHU?“**
- Nápady, které zaznívaly, řešily **důvody**, proč se práce v předmětu nedaří...
    - Potíže kvůli dyslexii
    - Vina na straně učitele, který nezaujme, nedokáže, aby mne to bavilo
    - „Letargie naší generace“
    - „Učitel by mi měl pomoci najít cestu k tomu předmětu“
    - „musíme vidět, že to má cenu, se snažit...“
  - ŘŠ by ráda slyšela **způsoby**, jak chce někdo u sebe něco změnit, aby se mu práce v předmětu začala více dařit... („*Když chci – hledám způsob, když nechci – hledám důvod.*“)
4. **Námět ŘŠ: NEHORÁZNĚ HLOUPÉ REKLAMY, KTERÉ PŘEDPOKLÁDAJÍ, ŽE JSME ÚPLNĚ HLOUPÍ...**
- Vyhlásíme soutěž o nejnehoráznější nehoráznost v reklamě
  - Reklamy, které nám vadí (jak z nás chtějí dělat hlupáky / jak si o nás myslí, že jsme úplní primitivové / jsou nám nepříjemné / protivné...)
  - Budeme shromažďovat v podobě fotografií, vyvěšovat na webu (+ se jménem toho, kdo „uložil“) a hlasovat o největší reklamní hloupost
  - Bude třeba, aby soutěž a toto sbírání probíhalo delší období
  - Bude třeba zformulovat stručná a jasná pravidla (= ŘŠ připraví k projednání)
5. **Různé...**
- Užívání posluchárny – nutno připravit (a dodržovat!) rozpis povoleného užívání (kapela, tanečníci, trénink nástupů, barmanů, akce DM...) – projedná ŘŠ na poradě vedení
  - Vybavení toalet papírovými toaletními potřebami v odpoledních hodinách?? Projedná ŘŠ na poradě úseku „úklid“
    - diskuse „papírové ručníky versus elektrické osoušeče“ – nutno vyčíslit a porovnat finanční náklady (nutný počet osoušečů + pořizovací cena + náklady na energii + poruchovost a náklady na opravy...)
  - Volitelné předměty a maturita – nabídka volitelných předmětů zůstává pořád stejná, nepovinné předměty škola (po velmi špatných zkušenostech!) nerealizuje!!
    - Na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) je možné získat testy a zadání ke stažení, které si každý může vyzkoušet, zda a jak moc (ne)zvládne např. testy státní maturity z matematiky, ze ZSV, jaký je rozdíl mezi základní a vyšší verzí testů z češtiny a jazyků... jen okliknout, stáhnout a vyzkoušet...
  - „Bude se zase někdy dělat „Zlatý Ámos?“ (soutěž o nejlepšího učitele) – ŘŠ: Může se dělat téměř cokoliv, co se chce dělat... (Ale on musí někdo přijít, projednat, říct, že chce dělat...)
6. **D.Ú.:**
- BACARDI 2012 – informace o zapojení třídy odeslat e-mailem, termín: obratem!**
- DRESS CODE – stručné a přehledné zpracování výsledků šetření na příští poradě připraví J. Malý + Z. Matějčková**
- SOUTĚŽ O NEJNEHORÁZNĚJŠÍ REKLAMU: přicházejte s náměty na název soutěže – do příští poradě**

**Příští poradě čtvrtek 29. března 2012 – v 15:00 v uč. č. 115**

## ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM 29. březen 2012, 15:01 – 15:45

### Přítomné hlavy:

1.A – R. Boumová	
1.B - ??	
1.C – E. Zdílnová, K. Mouchová	4..A – V. Rýdlová-OML., J. Malý
2.A – J Šimberský, L.Palek	4.B – OML.
2.B – K. Spilková, R. Houžvička	4.C – T. Žitek-OML., Z. Matějčíková
2.C – M. Zajíček - ???	4.D – P. Pavlík
2.D – R. Novotný, M. Holeček – OML.banket!!	
3.A – M. Krupková – OML: praxe	
3.B – K. Tivodarová, K. Beránková	
3.C – K. Ulmanová	Dr. Podoláková, ředitelka školy

### Projednáno:

#### 1. K čemu je Žákovský poradní tým ředitelky školy?

- Paní ředitelka udělila pochvalu ředitelky školy za čtyři roky práce v poradním týmu všem přítomným zástupcům čtvrtáků.
- Pochválení čtvrtáci stručně zmínili, co všechno ŽPT za dobu jejich působení spáchal či pomáhal páchat: Den otevřených dveří, Bacardi (programy, divácké soutěže, učitelské soutěže...), vánoční besídky, červnové závěrečné besídky, slavnost finále „Školní Ámos“, Retroden k 20. výročí sametové revoluce, motto školy, morální kodex školy...
- Na příští poradě bychom mohli připravit plán, jakouže akci bychom připravili ve školním roce 2012/2013. V roce 2013 si mj. připomeneme 45 let Hotelovky v Poděbradech...

#### 2. Splnění D.Ú. z minulé porady: („BACARDI 2012 – informace o zapojení třídy odeslat e-mailem, termín: obratem!“)

Únorová porada byla ve znamení pořádání celostátní soutěže BACARDI-MARTINI Poděbrady Cup 2012. Úkol zněl: odeslat ředitelce rozpis svojí třídy – kdo kde pracuje, pomáhá a zabezpečuje co. Omluveni byli třídy: IV ročník (☺) a 3.A (=praxe). Splnili: 2.D, 2.B, 3.B. Neodevzdali: 3.C, 2.A, 2.C. Takže co? Budeme se scházet dál, řešit nějaké problémy a dávat si úkoly? Pokud na jejich splnění půlka z Vás nemá čas, můžeme se na letošním příštím závěrečném setkání rozpustit?

#### 3. Výsledky ankety DRESS CODE NA HŠ:

- S DRESS CODEm souhlasí naprostá většina (kolem 90%) žáků. Téměř všichni o něm věděli před nástupem na naši školu (ca 93%). Většinu (kolem 75%) ovlivnil DRESS CODE i jejich oblékání mimo školu, většina také předpokládá, že se v budoucím povolání bude oblékat podobně. Nemusíme si tedy vysvětlovat, proč u nás ve škole předepisujeme takové oblékání, jaké předepisujeme. Všichni chápou. UUAUUU.
- Uniforma do teoretického vyučování: byl nápad, který vznikl při diskusích o dodržování dress codu. Že kdyby se nosily jednotné uniformy i do teoretické výuky, odpadly by pochybnosti a diskuse, co ještě patří do dress codu a co už ne, odpadly by pocity ukřivdění, proč mně se nadává za mikinu a Vopršálek z béčka má taky mikinu... Že 98% devátáků si před nástupem k nám stejně musí koupit společenské oblečení do teoretické výuky, takže by mohlo být jedno, jestli si budoucí prváci zaplatí za uniformy... Ale uniformy odmítá stále kolem 50% lidí...
  - o Uniforma v teoretickém vyučování by přinesla (kromě odporu těch 50%) další problematiku otázku:
    - Můžeme se shodnout na firmě / střihu / materiálu / barvě?
    - Můžeme všichni akceptovat cenu, kterou nám stanoví firma?
    - Pokud bychom vybrali nějaký střih a materiál, bude akceptován – nebo budeme poslouchat (hned nebo za pár let) nářky a stížnosti trpících, proč mají nosit zrovna ty otravné kalhoty a ta nemožná saka...

- Dodržování: Dresscode tedy všichni chápou, ale za dodržování si dáváme trojku. (?) Nevíme prý, co je to společenské oblečení. (☹ ☹ ☹) Pomohla by prý podrobná specifikace ve školním řádu. (definice společenského oblečení ze školního webu a nástěnek přímo přepsat do školního řádu?!)

#### 4. SOUTĚŽ O NEJTUPĚJŠÍ REKLAMU:

- Určitě už jsme se někdy setkali s reklamou, která nám vadila, že z nás dělá úplně hlupáky, že je primitivní, tupá, hloupá, nevkusná nebo dokonce neetická. I my budeme možná v budoucnu ve svých hotelích a restauracích pracovat s reklamou a učíme se ve škole, co to marketing a reklama je a k čemu má sloužit.
- Připravíme (pro příští školní rok?) soutěž – kdy budeme nějakých pár měsíců shromažďovat na webu tyto „problematické reklamy“, abychom potom hlasovali o tu úplně nejtupější?
- Bude nás to bavit? Bude to k něčemu?
- Pokud ano, dokážeme vymyslet nějaký vtipný výstižný název pro takovou soutěž?

#### 5. Různé:

- Soutěže ve vaření? Proč se škola neúčastní? Snažíme se účastnit, pokud najdeme žáky, kteří chtějí. Zájemci se musí obrátit na svého učitele TPP.
- Splnění výstupů před odjezdem na zahraniční stáž – paní ředitelka trvá na ukončení III. ročníku **PŘED** odjezdem, což požaduje po žácích i učitelích!

#### 6. D.Ú.: na příští poradu každý přinese svoje:

- Akce / náměty / nápady ve školním roce 2012/2013
- Název soutěže / sbírání příkladů a hlasování „O nejoblíbenější reklamu“

**Příští porada čtvrtek 26. dubna 2012 – v 15:00 v uč. č. 115**